

जी व न ह ए



वि नो वा

ग्राम-सेवा-मंडळ, वरधा

[१९४६]

[मू. ₹॥ रु.

प्रकाशकः
राधाकृष्ण चजाज,
मंत्री, ग्रामसेवा-मंडल, नालवाडी, वरधा, म. प्रा.

प्रथमावृत्ति १९४५
द्वितीयावृत्ति १९४६

मुद्रकः
पांडुरंग नारायण चनहटी,
नारायण मुद्रणालय, धनतोकी, नागपूर

‘प्रसूतावना

माझ्या लेखांची आणि व्याख्यानांची ही निवड अध्यापक चोरघडे त्यांनी केलेली आहे। ‘जीवने-दृष्टि’ हें रसिक आणि समर्पक नांव हि त्यांनी च योजलेले आहे। पहिली आवृत्ति मी कृष्ण-मंदिरा त असताना च निधाली होती। ह्या तील व्याख्यानें ह्या आवृत्ती त संशोधिलीं आहेत। लेखांत कांही विशेष फरक करायचा नव्हता। कुठे अेखादा शब्द घटलला आहे। अनुक्रमणी त लेख तेवढे तारके ने दर्शविले आहेत।

हें पुस्तक विद्यारथि-वरगाच्या वाचना त येगार आहे। त्यांना आणि सरवांना च माझी अंशी सूचना आहे की त्यांनी जीवन-दृष्टी ने त्या च्या कडे पहावें। केवळ साहित्य-दृष्टी ने पाहूं नये। त्यां तील विचारांची बुद्धि-पूरवक छाननी करावी। आणि जें ग्रहण होअील तें आचरणा त आणण्या चा प्रयत्न करावा। ‘साहित्याची दिशाभूल’ हा लेख प्रथम वाचावा। नंतर अितर लेख आणि व्याख्यानें वाचावी।

ज्ञानां पेक्षा हि दृष्टि महत्त्वाची असते। चोरघडयांच्या अपेक्षेप्रमाणे ह्या पुस्तकाने वाचकांना ना ती लाभावी।

परंधाम, पवनार }
ता० ६-७-४६ }

विनोदा

अनुक्रमणिका



	पृष्ठ		पृष्ठ
१. *माझी तळमळ	१	१६. आजचे दुःख.	७१
२. जीवनांतील तीन प्रधान गोष्टी.	२	१७. अमदेवाची उपासना.	८१
३. *खोल अभ्यास.	६	१८. *आजच्या आज साम्यवाद	८३
४. व्रहचर्य.	७	१९. *विधायक कार्यक्रम.	९२
५. उद्योगांत ज्ञानहाणि.	८	२०. *भारतीय जनरक्षण.	९५
६. *साहित्याची दिशाभूल.	१५	२१. ग्रामसेवकांना.	१०३
७. *तुलसीदासाची वाल्मीकी.	१६	२२. खेडगांवाची जागृती.	१०१
८. *गृत्समद.	२०	२३. गांवलक्ष्मीची जोपासना	१०५
९. *परशुराम.	२४	२४. *खेडगांवांने आरोग्य.	११०
१०. कै. जमनालालजीन शदांजलि	२८	२५. स्थादीचे समव दर्शन.	१२०
११. तीन सुख्य वाद.	३२	२६. यंशुग आणि स्थादी.	१२८
१२. *समाजवादाचे स्व-रुप.	४०	२७. *स्थादीनं गृहयाप्त.	१३०
१३. *नित्ययशाची गरज.	५०	२८. गोसेवेने रहस्य.	१४२
१४. विद्यमुक्त निष्काम चळ	५५	२९. *सात्त्वकारण ची	
१५. राष्ट्रासाठी लागः किती व को?	६०	स्वराष्ट्रासाठण.	१५५
		३०. प्रार्थनेनेतृ.	१६०

जीवन-दृष्टि

१ माझी तळमळ

यज्जातीयो यादृशो यत्स्वभावः
पादच्छायां संश्रितो योऽपि कोऽपि ।
तज्जातीयस् तादृशस् तत्स्वभावः
शिलप्यत्येन सुंदरो वत्सलत्वात् ॥

—श्रीकूरथलार

हा तामिळ वैष्णव भक्ताचा एक इलोक आहे. त्याचा अर्थ असा :

भगवंताच्या चरणाच्या सावलीचा ज्यानें आश्रय केला त्याला भगवान् सुंदरराज वात्सल्यभावानें मिठी मारतो. भवत ज्या जातीचा, जशा स्वभावाचा, आणि जसा असेल, देव त्याच्यासाठी त्या च, तशा स्वभावाचा आणि तसा घनत असतो.

मदुरेजवळील सुप्रसिद्ध ‘अळगार’ मंदिरांत भगवान् विष्णूची मूर्ति फार प्राचीन काढीं स्थापिलेली आहे. त्या मूर्तीला सुंदरराज हें नांव आहे. हिंदी-प्रचार-समेच्या पदबीदान-समारंभासाठी मद्रासला गेलों असतां मदुर येथील मीनाक्षीदेवीच्या दर्शनाला जाऊन आलों. त्या बेळी तेथून ८ मैलांवर डोंगरांतील सुंदर स्थानांत वसलेल्या हा सुंदरराजाचे दर्शन प्रभु-कृपेने मला लाभले होते. कारण, मीनाक्षीप्रमाणे सुंदरराजाचे हें मंदिर हि हसिजनाना

मोकळे करण्यांत आले आहे. मूर्ति नांवाप्रमाणे च सुंदर असून पंढरपुरच्या पांडुरंगाची आठवण कहून देणारी आहे. कटीवर हात नाहीत. वाकी थाट तो च आहे. कोरीव काम, भव्य गोपूर इत्यादि दक्षिणेकडील विशेषता आहे. ती अर्थात् पांडुरंगाला लाभलेली नाही. वाकी भक्तवत्सलता ती च आहे. पांडुरंगाप्रमाणे च सुंदरराज हि तिकडे 'चित्त-चोर' या संज्ञेन प्रसिद्ध आहे. पांडुरंगाची प्रसिद्धि हि सुंदरराजाच्या भक्त-मंडळीत आहे. त्यांपैकी एकानें पांडुरंगाचे वर्णन असें केले आहे :

मा यात पान्थाः पथि भीमरथ्यां
दिगम्बरः कोऽपि तमालनीलः ।
विन्यस्त-हस्तोऽपि नितम्बविन्द्रे ।
धूर्तः समाकर्पति चित्तवित्तम् ॥

"वाटसरांनो, भीमानदीन्या सत्यावर जाऊ नका. तिथें सांकेळया रंगाचा एक दिगंबर राहतो. कंवरेवर हात टेवून उभा दिसतो. पण असा गृह्ण आहे, की लोकांने चित्तरूप वित्त हवून घेतो."

पांडुरंग आणि सुंदरराज दोन्ही मिळून देव एक च आहे. देवाना स्वभाव देवानें कधीं न सोडल्या नाही. कनवाळ, छनाळू, भक्तवत्सल, जात-गोत न पाहणारा, नामदेवाच्या भासेत, "सद्वालागां यावे नमान दर्शन," अशा वृत्तीचा. सुंदरराजाच्या मंदिरात हरिजन-प्रवेश याच्यामुळे नामदेवाची आणि कूरथल्वारची भावना त्याच्या वाचतीत तुष्ट शाळी, असे महात्मा येईल. पांडुरंगाचे वर्णे केव्हां होईल ? तेथें मनुष्यमानाला प्रवेश केव्हां लाभेल ?

नामदेवाच्या काळी तर नामदेवाला न युद त्याच्या हृष्टमारीच्या धेवान्तर आरंभी पंढरपुरच्या देवळांत प्रवेश मिळाल्या नव्हता. नेहां-

पतितपावन नाम एकुनी आलों मी दारा ।
पतितपावन न होमि महणुनी जातो मावारा ॥

असा नामदेवाच्या सत्यावह कगदा लागला होता. त्याच्या गुरुता नों मन्यामह त्या वेळी यगम्ही शाळा. पण आगां एकूण हगिनांनी सर्वे

भक्तमंडळींनी नामदेवाप्रमाणे सत्याग्रह करण्याची जरुर आहे. सत्याग्रह हरिजनांनी देवळांत घुसण्याचा नव्हे—तो दुराग्रह होईल—पण जोंपर्यंत हरिजनांना प्रवेश नाहीं तोंपर्यंत भक्तमंडळींनी तेथें न जाण्याचा.

हा सत्याग्रह माझा तर सतत चालू आहे. माझी पांडुरंगाविषयीची भक्ति माझे हृदय जाणते. माझी मूर्तीच्या दर्शनावर श्रद्धा आहे. ज्ञान-देवादिकांच्या विचार-संगतींत माझा अतांपर्यंतचा जन्म गेला आहे. पण अजून मी इच्छा असून हि पांडुरंगाचें स्वनेत्रांनीं दर्शन करू शकलों नाहीं. “जोंपर्यंत हरिजनांना तुझ्या ह्या राउळांत प्रवेश नाहीं, तोंपर्यंत मी हि माझ्या जागीं वरा” असे मी पांडुरंगाला म्हणत असतों. माझी तळमळ तो जाणतो. आणि त्याला हि ती च तळमळ आहे ह्याविषयीं मला शंका नाहीं.

“काळी घोंगडी काळी काठी । काळा दोरा कंडी
बोली महाराची थेट मन्हाटी । गांडीस लंगोटी
पाईं वाहणा मोठा शाहणा । पतित-पावन नाम जयाचै”

ग्रा. से. वृ. ६-१

सुरगांव, ५-४-४२

२ जीवनांतील तीन प्रधान गोष्टी

उद्योग, भक्ति व शिक्षण

माझ्या जीवनांत तीन गोष्टींना मी प्रधान पद देतो. त्यांपैकीं पहिली म्हणजे उद्योग, आपल्या देशांत आळसाचें वातावरण फार आहे. वेकारीमुळे हि आळस शिरला आहे. शिकलेल्या लोकांनीं उद्योग करायचा च नाही! ज्या देशांतून उद्योग गेला त्या देशाला मोठी कीड लागली आहे, असे समजले पाहिजे. जो गृहणून खातो, त्यानें उद्योग हा केला च पाहिजे. मग तो

पवनार येये ता. २०-१२-१९३५ रोजी सायंकाळच्या ग्रार्थनेत शालेले एक प्रवचन.

उद्योग कोणता हि असो. पण उद्योगावांवृन वसतां उपयोगी नाहीं. घरांत उद्योगाचें वातावरण पाहिजे. ज्या घरांत उद्योगाचें शिक्षण नाहीं, त्या घरांतली मुळे घराचें डोक्यांदेखत वाटोळे करतील. संसार आधीं च दुःखमय. ज्यांनी संसारांत मुख मानलें त्यांच्यासारखे भ्रमांत पडलेले दुसरे कोणी नाहीत. रामदासांनी म्हटले आहे—“मूर्खांमार्जीं परम मूर्खे। जो या संसारीं भानी सुख.” जो जो मला भेटतो तो तो दुःखाची च कहाणी सांगतो. मीं तर कधींचें च हें ओळखून ठेवले आहे आणि पुण्यक्ल विचारान्ती आणि अनुभवान्तीं तें पक्कें झालें आहे. तर असा हा संसार जर थोडासा सुखाचा करायचा असेल तर उद्योगाशिवाय सुटका नाहीं. सफाई करायची म्हटली तरी उद्योगी वृत्ति पाहिजे. आणि आज सगळ्यांना करतां येण्यासारखा उपयोगाचा असा उद्योग सूत कांतण्याचा आहे. कपडा प्रत्येकाला लागतो आणि प्रत्येक स्त्री, पुरुष, मुलगी, मुलगा सूत कांतून आपला कपडा काढू शकतो. चरखा हा तर आपला मिच होईल, शांति देणारा होईल—जर त्यावर आपण प्रेम करू तर; मन उदास झालेंकीं चरखा हार्ती ध्यावा. मनाला वरं वाटेल. गटे नांवा-च्या कवींचे एक काढ्य आहे. त्यांत त्यांने एका वाईंचे चिय रंगविले आहे. त्या वाईंचे चित्त अतिशय घोकाकुल शालें होतें. तिला कांहींच मुचेना. दोन्वर्टीं निनेतकली हातांत घेतली. कवीने असे दाखविले आहे कीं तिला त्या तकलीने सांत्वन मिळाले. आणि मी हें मानतो. उद्योगाशिवाय मनुष्यांने वसतां कामा नये. एखाद्याला झोंप येत असेल तर त्यांने निजांवै. त्यांनि मल्या कांहीं वाटणार नाहीं. पण उटल्यावर त्यांने वेळ आढगांत काटतां कामा नये.

दुसरी गोष्ट भक्तिमार्ग. लहानपगापासून मध्यावर जर कोणता संस्कार घडला असेल तर तो भक्तिमार्गाचा. त्यावर्टीं शार्दूलदून गिरणा मिळालें. गुढे आश्रमांत दोन्ही वेळच्या प्रार्थना करायानीं मंदस लागली. त्यामुळे माझ्यांत ते मुरुन च गेले. पण भक्तिमध्येकमंजुर्यता नवे. आपल्याला उद्योग मोहन घोटी भक्ति नाहीं कगदची. दिवसभर परिवर्त उद्योग करून दोन्वर्टीं मंदसाकाली आणि महार्दीं देवांने मात्र देवं पाहिजे. दिवसभर तरीं कस्त, किंवा आढमांत धावून प्रार्थना देत नाहीं. पण गोष्टीं कस्त, दिवस मेरेंव फायडून तीं मंदसाकाली देवाला अरेय

करण्यासाठीं प्रार्थना होऊं शकते. आपल्या हातून नकळत झालेल्या पापांची देव क्षमा करतो. पाप झालें तर त्यावृद्धल तीव्र पश्चात्ताप वाटायला पाहिजे. रोज १५ मिनिटें कां होईना, पण लहान थोर सर्वांनीं एकत्र येऊन निष्ठें प्रार्थना करावी. ज्यां दिवशीं प्रार्थना झाली नाहीं तो दिवस वायां गेला असें समजावें. भगवान् नारदाला म्हणतात—‘मी वैकुंठांत नसेन, एक वेळ योग्याच्या हृदयांत नसेन, सूर्यात हि नसेन; पण कुठें हि नसलां तरी जिथे नामधोष चालला असेल तिथे नेमका मी सांपडेन.’ पण हा नामधोष कर्म करून, उद्योग करून मग च करायचा. नाहींतर तें ढोंग होईल. असा हा माझा भक्तिमार्ग आहे.

आणखी एका गोष्टीचा मला नाद आहे. ती म्हणजे खूप शिकावें व शिकवावें. ज्याला जें येतें तें त्यानें दुसऱ्याला शिकवावें. आणि ज्याला जें शिकतां येईल तें त्यानें शिकावें. म्हातारा असला तरी त्यानें शिकावें. अभंग शिकावे, गीता पाठ करावी, गणित शिकावें. कांहीं ना कांहीं शिकावें च, आणि जें शिकवितां येण्यासारखें असेल तें शिकवावें. शाळेंतल्या शिक्षणावर माझा विश्वास नाहीं. पांच-सहा तास मुलांना वसवून ठेवून त्यांचे शिक्षण होत च नाहीं. नाना उद्योग चालले पाहिजेत आणि त्यांत एखादा तास शिकविले म्हणजे पुरं. आमची आई ‘भक्ति-मार्ग-प्रदीप’ वाचीत होती. तिला वाचतां कमी येत होतें. पण एकेक अक्षर वाचीत होती. एक दिवस एक अभंग पंधरा मिनिटेंपर्यंत तिचा वाचून च होत होता. मी माडीवर होतो. शेंवटीं मी स्वार्ली येऊन तिला तो अभंग शिकवून दिला. तिला म्हणायला सांगितले आणि पंधरा-चीस मिनिटांत तिचा तो अभंग पुरा झाला. त्यानंतर गेज तिला मी थोडा वेळ शिकवीत होतो. शेंवटीं तें पुस्तक तिचे पुरं झाले. अशा रीतीनें जें जें शिकवितां येण्यासारखें आहे. तें शिकवीत राहिले पाहिजे व शिकत हि राहिले पाहिजे.

स्या तीन गोष्टीविषयीं मला सांगायचें होतें तें आज मी सांगृन दिले आहे.

उद्योग कोणता हि असो, पण उद्योगावांचून वसतां उपयोगी नाही, घरांत उद्योगाचें वातावरण पाहिजे. ज्या घरांत उद्योगाचें शिक्षण नाही, त्या घरांतली मुळे घराचें डोक्यांदेखत वाटोळे करतील. संसार आधीच दुःखमय. ज्यांनी संसारांत मुख मानलें त्यांच्यासारखे भ्रमांत पडलेले दुसरे कोणी नाहीत. रामदासांनी म्हटले आहे—“मूर्खांमार्जी परम मूर्ख । जो या संसारीं माती सुख.” जो जो मला भेटतो तो तो दुःखाची च कहाणी सांगतो. मींतर कधीचें च हें ओळखून ठेवले आहे आणि पुष्कळ विचारातीचा आणि अनुभवातीं तें पक्कें झालें आहे. तर असा हा संसार जर थोडासा मुखाना करायचा असेल तर उद्योगाशिवाय सुटका नाही. सफाई करायची म्हटली तरी उद्योगी वृत्ति पाहिजे. आणि आज सगळ्यांना करतां येण्यासारखा उपयोगाचा असा उद्योग सूत कांतण्याचा आहे. कपडा प्रत्येकाला लागतो आणि प्रत्येक स्त्री, पुरुष, मुलगी, मुलगा सूत कांतून आपला कपडा काढू शकतो. चरखा हा तर आपला मिंव होईल, शांति देणारा होईल—जर त्यावर आपण प्रेम करूं तर; मन उदास झालेंकीं चरखा हातीच्याचा. मनाला वरं वाटेल, गटे नांवाच्या कवीचें एक काढ्य आहे. त्यांत त्यांने एका वाईचें चित्र रंगविले आहे. त्या वाईचें चित्र अतिशय थोकाकुल शालें होतें. तिला कांहीच मुनेना. शेवटी तिनें तकली हातांत वेतली. कवीने असें दाखविले आहे की तिला त्या तकलीनें सांत्वन मिळलें. आणि मी हें मानतो. उद्योगाशिवाय मनुष्यांने वसतां कामा नये. एखाद्याला झांप वेत असेल तर त्यांने निजाचें, त्यांने मला कांहीं वाटणार नाहीं. पण उठल्यावर त्यांने वेळ आल्यांत काढतां कामा नये.

दुसरी गोष्ट भक्तिमार्ग. लक्षानपणापाशून माझ्यावर जर कोणता संस्कार घडला असेल तर तो भक्तिमार्गाचा. त्यावरीं वाईकून शिद्धां मिळालें. पुढे आश्रमांत दृम्बी वेळच्या प्रार्थना करण्याची मंवय लागती. न्यासुळे माझ्यांत तें मुर्जन च गेले. पण भक्ति म्हणजे कर्मशूल्यता नव्हे. आदल्याला उद्योग मोहन लोटी भक्ति नाहीं करण्याची. दिवसभर पणित्र उद्योग करून शेवटीं मंद्याकाळीं थाणि मकाळीं देवांनी घरण केले पाहिजें. दिवसभर पांव करून, किंवा आल्यांत घाल्याशून प्रार्थना होत नाही. पण माझमी करून, दिवस मेहेत नाल्याशून ती सेवा संघासाठी देवाचा अर्तंग

करण्यासाठीं प्रार्थना होऊं शकते. आपल्या हातून नकळत झालेल्या पापांची देव क्षमा करतो. पाप झालें तर त्यावृद्धल तीव्र पदचाचाप वाटायला पाहिजे. रोज १५ मिनिटे कां होईना, पण लहान थोर सर्वांनी एकत्र येऊन निष्ठेने प्रार्थना करावी. ज्या दिवशीं प्रार्थना झाली नाहीं तो दिवस वाऱ्यां गेला असें समजावें. भगवान् नारदाला म्हणतात—‘मी वैकुंठांत नसेन, एक वेळ योग्याच्या हृदयांत नसेन, सूर्यात हि नसेन; पण कुठे हि नसेलों तरी जियें नामधोष चालला असेल तियें नेमका मी सांपडेन.’ पण हा नामधोष कर्म करून, उद्योग करून मग च करायचा. नाहींतर तें ढोंग होईल. असा हा माझा भक्तिमार्ग आहे.

आणखी एका गोष्टीचा मला नाद आहे. ती म्हणजे खूप शिकावें व शिकवावें. ज्याला जे येते तें त्यानें दुसऱ्याला शिकावें. आणि ज्याला जे शिकतां येईल तें त्यानें शिकावें. म्हातारा असला तरी त्यानें शिकावें. अभंग शिकावे, गीता पाठ करावी, गणित शिकावें. कांहीं ना कांहीं शिकावें च. आणि जे शिकवितां येण्यासारखें असेल तें शिकवावें. शाळेतल्या शिक्षणावर माझा विश्वास नाहीं. पांच-सहा तास मुलांना वसवून ठेवून त्यांचे शिक्षण होत च नाहीं. नाना उद्योग चालले पाहिजेत आणि त्यांत एखादा तास शिकविले म्हणजे पुरे. आमची आई ‘भक्ति-मार्ग-प्रदीप’ वाचीत होती. तिला वाचतां कमी येत होते. पण एकेक अक्षर वाचीत होती. एक दिवस एक अभंग पंधरा मिनिटेंपर्यंत तिचा वाचून च होत होता. मी माडीवर होतो. शेवटीं मी खालीं येऊन तिला तो अभंग शिकवून दिला. तिला म्हणायला सांगितले आणि पंधरा-बीस मिनिटांत तिचा तो अभंग पुरा झाला. त्यानंतर रोज तिला मी थोडा वेळ शिकवीत होतो. शेवटीं तें पुस्तक तिच्ये पुरे झाले. अशा रीतीने जे जे शिकवितां येण्यासारखें आहे तें शिकवीत राहिले पाहिजे व शिकत हि राहिले पाहिजे.

ह्या तीन गोष्टीविषयीं मला सांगायचं होते तें आज मी सांगून दिले आहे.

३ खोल अभ्यास

अभ्यासांत लांबीरुंदी महत्त्वाची नाही; खोली महत्त्वाची आहे. पुण्कल वेळ तासचे तास आणि नाना विप्रवांचा अभ्यास करीत राहणे खाला मी लांबरुंद अभ्यास म्हणतो. समाधिस्थ होउन रोज सरत, अल्प वेळ एखाद्या निश्चित विप्रवाचा अभ्यास करणे खाला मी खोल अभ्यास म्हणतो. दहा वारा तास निजली, पण तळमळत आणि स्वप्न-ग्रह. असल्या झोपेनें विश्रांति मिळायची नाही. उलट पांचसहा तास निजली, पण गाढ, निःस्वप्न. छ्या एवढया झोपेनें पूर्ण विश्रांति लाभूं द्यकते. अभ्यासाचे असें च आहे. समाधि हें अभ्यासांतील मुख्य तत्त्व आहे.

समाधियुक्त खोल अभ्यासादिवाय ज्ञान नाही. लांबरुंचक अभ्यास म्हणजे पुण्कलसा तर भास च; शिवाय शक्तीचा हास. अनेक विप्रवांचे आणि भाराभर वाचीत बसून कांही लघिघ नाही; अभ्यासानें प्रश्न स्वतंत्र आणि प्रतिभावान् घायला हवी. प्रतिभा म्हणजे नवीन नवीन कांच बुढीला फुटत राहणे. नवीन कल्पना, नवीन उत्साह, नवीन शोध, नवीन सफृती हें प्रतिभेदे लक्षण. ही प्रतिभा भाराभर वाचनानें नेमकी मरायची.

वर्तमान जीवनांतील धावद्यक कर्मयोगाला अवकाश देऊन सगळा अभ्यास करायला हवा. नाहीतर पुढील जीवनाच्या वाशेने नाही काळांने मरण्यासारखा प्रकार होतो. शरीर ही चागु किंवा विद्यासाची थोड ज्ञाना तर अनुभव प्रत्येकाला येत च असतो. देवाची आपणा गर्वावर आपार कृपा म्हणून तो आमच्या ठिकाऱ्या कांही ना कांही थंग टेंवून च ठेंतो. ता थंगाच्या जागीवेने आपण जागृत गाहूं अशी न्याची अंदाज असेही.

दोन विट्ठनी रेणा निश्चिन दोते. जीवनाचा मार्ग हे दोन विट्ठनी न निश्चिन दोते. आपण आठीत कोटीं को पारित्या विट्ठ आणि आपाचाचा गारने झोड कोटीं तो दुसरा विट्ठ. हे दोन विट्ठ नवीन कैवळी असेही.

जीवनाची दिशा ठरली. ही दिशा लक्षात न घेतां कोणे तरी पायं फिरवीत राहण्याने मार्ग आकमिला जायचा नाही.

सारांश, ‘अल्प मात्रा, सातत्य, समाधि, कर्मचकाश आणि निश्चित दिशा’ हें खोल अभ्यासाचैं सूत्र आहे.

(जुन्या पत्रांतील उत्तरा नूतनीकृत)

ग्रा. से. वृ. ऑगस्ट, १९४०

४ ब्रह्मचर्य

“मनुष्याचैं जीवन हैं व्यक्तिगत अनुभवाचैं बनलेले आहे. त्या अनुभवाने मोनवसमाजाचा पुष्कळ विकास झाला आहे. परंतु हिंदुधर्माने त्याचैं शास्त्र रचून एक विशिष्ट साधना रूढ केली. ती म्हणजे ब्रह्मचर्य. इतर धर्मात हि संथम आहे च; परंतु त्याला शास्त्रीय स्वरूप देऊन हिंदुधर्माने ज्याप्रमाणे त्यासाठीं शब्द बनविला तसा शब्द अन्यत्र आढळत नाहीं. झाड लहान असतांना त्याला उत्तमात्तल्या उत्तम खताची आवश्यकता असते. पोषण जन्मभर हवें. पण निदान लहानपणीं तें सर्वांना मिळालें च पाहिजे. ह्या दृष्टीने हिंदुधर्माने ब्रह्मचर्याश्रम उभा केला. परंतु आज मी त्या आश्रमासंवंधीं न बोलतां ब्रह्मचर्य ह्या वस्तुसंवंधीं बोलणार आहे.

माझ्या अनुभवावरून माझे असें मत झालें आहे, की आजीवन ब्रह्मचर्य राखावयाचैं तर ब्रह्मचर्याची कल्पना अभावात्मक असतां कामा नये. विषय-सेवन करू नको, ही अभावात्मक आज्ञा झाली. ह्याने काम भागत नाहीं. सर्व इन्द्रियांची शक्ति आत्म्यांत खर्च कर, अशी भावात्मक आज्ञा पाहिजे. ब्रह्मचर्याच्या वाच्तीत अमुक करू नको. एवढे सांगून भागायचे नाहीं. अमुक कर हें सांगितलें पाहिजे. आणि त्यासाठीं च ‘ब्रह्मचर्य’ शब्द योजिलेला आहे.

‘ब्रह्म’ म्हणजे कोणती हि बृहत् कल्पना. एखादा माणूस आपल्या मुलाची सेवा तो परमात्म-स्वरूप आहे असें समजून करतो, आणि पुत्र सत्पुरुष निघाऱा अशी इच्छा राखतो, तर पुत्र हें त्याला ब्रह्म झालें.

मुलासार्ठी व्रहचर्य पाळणे त्याला सोंपें जाईल. आई मुलासार्ठी रावंदिवस कष्ट सोसते. पण तिला आपण मुलासार्ठी काहीं च केले नाहीं असें वाटते. कारण, मुलाविपर्यांच्या प्रेमाशी तुलना करतांना तिनें केलेले कष्ट तिला अगदी अल्प वाटतात. त्याप्रमाणे व्रहाचारी मनुष्यांनं जीवन तपाने संयमाने भरलेले असते. पण त्याच्यासमोर असलेल्या विशाल कल्पनेच्या मानाने तो सारा संयम त्याला अल्प च वाटतो. त्याच्या वावरीत 'इन्द्रिय-निग्रह मी करतो' असा कर्तरि प्रयोग न राहतां 'इन्द्रिय-निग्रह केला जातो' असा कर्मणि प्रयोग उरतो. गरीव जनतेची सेवा हेच एखाद्याने राखलेले तर ती सेवा हेच त्याचें व्रह झाले. त्यासार्ठी तो जें करील तें व्रहचर्य. थोडक्यांत म्हणजे व्रहाचर्य-पालनाला कोणती तरी विशाल कल्पना ढोळ्यांसमोर पाहिजे, तेव्हां व्रहाचर्य सोंपे होतें. व्रहाचर्याला मी विशाल ध्येयवाद आणि तदर्थ संयमाचरण म्हणतो. ही व्रहाचर्यासंबंधी मी मुख्य गोष्ट सांगितली.

दुसरी एक गोष्ट सांगायची आहे. ती म्हणजे जीवनांतल्या लहान लहान गोप्त्यांत हि नियमन पाहिजे. सांगे, पिणे, बोलणे, वसणे, निजणे वरैरे सर्व चावरीत नियमन पाहिजे. कसं हि वागूं आणि इन्द्रिय-निग्रह साधूं ही आशा व्यर्थ आहे. वड्याला लहानसे हि छिद्र असलेले तरी तो पाणी ठेवण्याला निष्पयोगी होतो. तसें च चित्ताचें आहे.”

(डुन्या भाषणांनुन)

आ. से. वृ. ४-८

५. उद्योगांत ज्ञानदृष्टि

माझ्या मित्रांनी,

१. काळ मी बोलली, त्यांत सर्वजनांग मध्य काय सांगावयाचे होतीं, भौचित्यविचार हें सांगितलें. आज माझ्या समोर मुख्यतः शाळेची मंडळी आहेत. त्यांना ठदेशून मी योज्यात आंदी.

राष्ट्रीय शास्त्र तुमसर खेळता. १४-२-४६ रोजी दिशद, नियम खाली गंदकी दाखा दृश्यासमोर दिलें भाषण.

२. ह्या शाळेशीं माझा पूर्वीपासून संबंध आहे. वीस वर्षापासून ही कार्यकल्यांविषयां शाळा चालू आहे. काळाशीं ठक्कर देऊन ती ट्रिकून आहे.

कृतज्ञता तिच्यांत चिवटपणा आहे. ह्याचें श्रेय येथील शिक्षक-मंडळीला आणि जनतेला आहे. त्याचढाल ते धन्यवादास पात्र आहेत.

३. माझ्या दृष्टीने आमच्या शिक्षणांत आज जर कशाची विद्येय गरज असेल, तर ती विज्ञानाची आहे. हिंदुस्थानचा उद्घार केवळ शेतीवर विज्ञान पाहिजे होणे नाही; हिंदुस्थान कृषिप्रधान म्हटला जातो. युरोपां-तील राष्ट्रे उद्योगप्रधान म्हटली जातात. हिंदुस्थानांत शेती मुख्य असतांना माणशीं सव्वा एकर जमीन आहे. उलट फ्रान्समध्ये ती माणशीं साडे तीन एकर असून तो देश उद्योगप्रधान म्हटला आहे. ह्या-चरून हिंदुस्थानची दशा किती वाईट आहे, तें कळून येईल. ह्याचा अर्थ हा होतो, की हिंदुस्थानांत एक शेती मात्र होते, दुसरे कांहीं होत नाहीं. अमेरिका (संयुक्त संस्थाने) जगांतील सर्वांत सधन देश आहे. त्यांत शेती आणि उद्योग दोन्ही भरपूर चालतात. तो युद्धासाठीं रोजचा पंचाब्धन कोटि रुपये खर्च करीत आहे. आपल्या देशाची लोकसंख्या चाळीस कोटि. इतक्या लोकांना रोज जेवळ घालावयाचें, तर इथल्या मानानें पांच कोटि रुपये खर्च येईल. हिंदुस्थानला अकरा दिवस जेवण देतां येईल, इतका खर्च अमेरिका रोज युद्धासाठीं करीत आहे. इतकी ती श्रीमंत आहे. हिंदुस्थानांत माणशीं सालिना उत्पन्न पन्नास-साठ रुपये शेतीचें आणि वारा रुपये उद्योगाचें होतें. म्हणून च हिंदुस्थानला कृषिप्रधान म्हणावयाचें. आतां इंग्लंडचें पहाल, तर तेथें सालिना शेतीचें उत्पन्न माणशीं असें च पन्नास-साठ होतें आणि उद्योगाचें होतें पांचशे वारा रुपये. ह्याचरून आपला देश कोठे आहे तें पहा.

ही स्थिति पालटायला आपल्या येथील विद्यार्थी, शिक्षक आणि जनता सर्वांनी च उद्योगांत तरवेज न्हायला पाहिजे. त्यासाठीं विज्ञान शिक्यायला पाहिजे.

(अ) आमचें स्वयंपाक घर ही आमची प्रयोग शाळा असली पाहिजे. तेथें काम करणाऱ्याला कोणत्यां खाचांत किती उच्छांक, किती ओज, किती रुनेह इत्यादि सर्व शास्त्रीय गोष्टी माहीत पाहिजेत. कोणत्या वयाच्य,

माणसाला, कोणत्या कामाला कसा आहार लागेल, लाचें गणित त्याला करतां आलं पाहिजे. (आ) शौचाला तर सर्वं च जातात. पण शाळेंतील मंडळीचें तसें नाहीं चालायचें. मळाचा काय उपयोग होतो ? सर्वे किरणांचा त्यावर काय परिणाम होतो ? मल उघडा पडल्यास त्यापासून कोणतें तुकसान होतें ? कोणते रोग फैलावतात ? त्याचें खत शेताला दिल्यास जमिनीचा कस किती वाढतो ? इत्यादि सर्वं गोर्ध्यांचे शास्त्रीय ज्ञान त्यापासून आपल्याला मिळविलें पाहिजे. (इ) एखादा मुलगा आजारी पडतो, तो कां आजारी पूडला ? आजार आला तो फुकट आला नाहीं. त्याला तूं सर्वं कहून बोलावलेस. अतिथीप्रमाणे त्याची वास्तपुस्त केली पाहिजे. त्याची यथास्थित पूजा, उपचार कसा करायचा तं समझून घेतले पाहिजे. तो आला न तर त्याच्या पासून सर्वं ज्ञान ग्रहण केले पाहिजे. ह्यांत विश्वणाचा मुद्दा आहे. तो ज्ञानदाता थाला आणि गेला; आपण कोरडेचे कोरडे ! असें इतरांप्रमाणे आमचें होतां कामा नये. (ई) तुम्ही येथे सूत कांतलां, खादी काढतां, त्यावृद्ध तुम्हांला धन्ववाद; परंतु खादी विद्येसंवर्धीं शास्त्रीय प्रश्नांनी उत्तरं जर तुम्हांला देतां आलीं नाहीत, तर शाला आणि उत्तरांकेंद्र रुक्ष कासखाना लांच्यांत फरक तो काय राहिला ! परंतु मी तर कारखान्यांत हि ला शानाची अपेक्षा राखीन.

४. इथल्या याळेंतर्लीं मुले दैवती वर्गेच्या परीक्षांत उत्तीर्णी होतान, इतरांच्या मानातें तीं कमी नाहीत, इत्यादि मला मवां गोपयांत आले. भाषला थोर वारसा परंतु युक्ते पास होतान शांत विशेष में जाय आहे ! दैवती-मध्यला सुलंगा इतिहास-भूगोल याकूवा वरे मगारीगृह ? पाहू किंमी पाह होतात ती ? बटोयाला पुक्कल वरांयांची एक माईव आला होता. नवांनी गीतिना चांगला वीस वर्षे अन्यास केला होता. तमा तो नांगाचा चैत्र्याः परंगु चाचा चैत्र्याः चैत्र्याः चैत्र्याः चैत्र्याः उच्चारतां आलें नाही. तो काय भूषणाः

कुरु कर्मेव उस्माद् द्वाम् ।

वीस वीस वर्षे अभ्यास करून त्यांची ही दशा ! आपल्या येथे शेंकडों लोक त्यांच्या भाषेत सरस बोलतात. परंतु हा आपल्या ह्या भूमीचा च गुण आहे. हजारो वर्षांपासून विद्येची उपासना येथे झाली आहे. हा कांही ह्या शाळेतील गुरुजींचा गुण नाही. म्हणून इंग्रजी भाषेच्या ज्ञानावर आम्ही संतोषून चालणार नाही. आम्हांला आरोग्यदास्त्र, रसायनशास्त्र, पदार्थविज्ञान, यंत्रशास्त्र इत्यादि शिकलें पाहिजे. शास्त्रांची आणि विज्ञानाची ही यादी ऐकून घावरून जायला नको. ०८८ उद्योगावरोवर सहज लीलेन शिकतां येतील.

५. शिकायव्या विद्या दोन अहित : एक आपल्या आसपासच्या वस्तु पारखण्याची शक्ति म्हणजे च विज्ञान; आणि दुसरी, आत्मज्ञानपूर्वक संयम करायला येणे म्हणजे च अध्यात्म. ह्यासाठी मध्यंतरीं निमित्तमात्र भाषा

द्विविध विद्या :

विज्ञान आणि

अध्यात्म

लागते, तेवढ्यापुरती च ती शिकायव्याची. भाषा पोस्ट-मनचे काम करते. मीं जर पत्रांत कांहीं लिहिलें च नाहीं, तर पोस्टमन तो कोरा कागद हि पांचवील, भाषा म्हणजे विद्येच्ये वाहन. ही हि किंमत कमी नाहीं. विज्ञान आणि अध्यात्म ही च विद्या. तिचा च मी विचार करीन. माझा चरखा मोडला तर का मी रडत वसेन ? मी सुताराकडे जाऊन तो दुसऱ्या करून घेईन. तसें, विचू चावला असतां मीं रडत वसतां कामां नये. त्याचा उपचार करून मोकळे झालें पाहिजे. अंदा प्रकारे आत्म्याची अलिप्तता कळली पाहिजे. ती आंगवळणीं पडली पाहिजे. माझी शाळेची परीक्षा ही च. मी भाषेचा पेपर काढीत वसणार नाहीं. मुलांच्या बोलण्यावरून च त्यांचे भाषाज्ञान मला समजून येईल.

६. विद्यार्थी जेवतात, आणि इतर मंडळी हि जेवते. परंतु त्या दोहोत फरक आहे. विद्यार्थ्यांचे जेवण ज्ञानसय पाहिजे. त्यांनी धान्य दळले

आणि चाळलें; त्यांत चाळ किती निधाला, तो ते नोंदून शाळेत जान्त ठेवतील. समजा, शेरांतून आठ तोळे चाळ निधाला; द्यृष्टि प्रधान म्हणजे हा दहा टके चाळ झाला. हा फार झाला. दुसऱ्यांची दिवशीं शेजान्यांकडे जाऊन तो त्यांचा चाळ मोजील.

त्याला आढ़वून घेईल, त्यांच्या पिठांतून अडीच तोळे च चाळ निघतो, दहा टके चाळ निघाल्यास काय विघडले ? तितका चाळ पोटांत गेल्यास कां चालणार नाहीं ? इथादि प्रदृश त्याला सुन्नले पाहिजेत, त्यांनं ते विचारले पाहिजेत, आणि त्यांचीं योग्य उत्तरे हि त्याला मिळालीं पाहिजेत. असें जर शाले तर गीतेत म्हटल्याप्रमाणे त्याचें प्रत्येक कर्म ज्ञान-साधन होईल, ताप आला तर तो ज्ञान देऊन जाईल. तो प्रयोग होईल. पुढीहा तसल्या ताप येणार नाहीं. जेथे अशा प्रकारे प्रत्येक गोष्ट ज्ञानदृष्टीनं केली जाते ती शाळा; आणि जेथे ती च गोष्ट कर्मदृष्टीनं होते तो कारणाना. अशा प्रकारे प्रयोगबुद्धीनं, ज्ञान-दृष्टीनं प्रत्येक कर्म करायचे म्हटले, म्हणजे थोडा खर्च होईल. पण त्यांतून तितकी कर्माई होईल. शाळेत चरखा म्हणजे उत्तम चरखा त्यागेल. तो कसल्या तरी चालणार नाहीं. तेथे काम थोडे कमी शाले तरी चालेल, पण तें आदर्श लागेल. कापूस मोजून घेतला जाईल. त्यांतून किती सरक्या निघाल्या, त्या हि मोजल्या जातील. रोक्षियांतून इतक्या निघाल्या, व्हेसमधून इतक्या कां ? असा प्रदृश विचारला जाईल. आणि त्याचें उत्तर हि दिले जाईल. सरकी वाटाण्याच्या च आकाशाची, पण त्यांच्या वजनांत फरक कां ? सरकींत तेल आहे म्हणून ती हृषी, मग अर्दीं च दुसरी धान्ये कोणतीं, तें पाहृप्यांत घेईल. गासार्डीं तराजू लागेल, तो वाजारांतून नाहीं आणावयाचा. तो शाळेत च वनवायचा. असें राई करायचे म्हटले, की शाले विजान मुळ. अशा रीतीनं देऱक गोष्ट कर्म लागल्यास तें ज्ञान किती मनोरंजक होईल ? मग तें कोण विगरेल ? तो अकवर अमक्या सार्दीं मेला तें कठाला योकायचे ? तो मस्तन चूळ्या आणि आमच्या कां योकांदीं वसल्या ! मी इतिहास योकायला नाही जन्मली. मी तो निर्माण करावन्ह जन्मली आहे.

शिक्षकांच्या दृष्टीनं प्रत्येक गोष्ट ज्ञान देणारी आहे. उदाहरणार्थ, मल च पदा, तो पार मोठे गिधार देतो. मी तर त्याचाबत एक दृष्टीनं च वनविला आहे : 'प्रभाते मरुदर्दीनम्.' मरुदर्दी त्याच्या दर्दीनांनी मारुत्याच्या व्यापके आरोग्य कर्म आणे, त्यांनं ज्ञान होईल. मरुदर्दील मुडवूयांनी तुफाने काळ पोटावर केलेल्या अल्यानांगाची आणि अपचनाची ज्ञान आर्थ भाग

करवितील. त्याप्रमाणे आपण आपल्या आहारविहारांत फरक करूं. किती हि काळजी घेतली, तरी मळ घाण च, तो सकाळीं अबलोक्न आपली देहासक्ति कमी होऊन वैराग्य लाभेल. आणि आई जशी थेंडीच्या दिवसांत मुलाच्या आंगावर पांघरुण घालते, आणि कोणतें हि अंग उघडें पडलें नाहीं ह्याची काळजी घेते, त्याप्रमाणे जर काळजीपूर्वक आणण मळ कोरडया मातीने नीट झांकला, आणि योग्यकाळीं शेतांत पसरवला, तर तो च आपली लक्ष्मी वाढवील. आरोग्य-वैराग्य-सौभाग्य-दातृ !

ह्या च प्रमाणे शाळेतील प्रत्येक कर्म ज्ञानदायी आणि व्यवस्थित होईल. मुलगा बसेल तर ताठ बसेल. घराचा धारण वांकला तर घर टिकेल का ? नाहीं. तसा आपला मेरुदंड हि आपण सर्वदा ताठ राखला पाहिजे. शाळेत जर ह्याप्रमाणे कार्य होईल, तर राष्ट्र पाहतां पाहतां बढलून जाईल. त्याचें दुःखदैन्य नाहीसें होईल. सर्वत्र ज्ञानाची प्रभा फांकेल.

७. शाळेतील प्रत्येक गोष्ट ज्ञानसाधन बनवायची म्हटलें, म्हणजे त्यासाठीं शाळा सजवान्या लागतील. उत्तम उत्तम साधने ठेवावीं लागतील.

रामदासांचे वचन आहे : “देवाचं वैभव वाढवाचं”

शाळेबाबत आपल्या लोकांना आपलीं घरें शृंगारण्याची नव्हे, पण जनतेचें कर्तव्य शाळा शृंगारण्याची हौसे वाटली पाहिजे. त्यांनी शाळेच्या

गरजेच्या सर्व गोष्टी शाळेला मिळवून दिल्या पाहिजेत. परंतु एवढें हि ब्रस नाही. एखादा दानशूर भेटतो आणि म्हणतो, मीं शाळेला इतकी मदत केली. परंतु आपल्या स्वतःच्या मुलाला कोठल्या शाळेत घालतो ?—तर सरकारी शाळेत. हें असें कां ? जर राष्ट्रीय शाळा दानास पात्र समजतां, तर त्या सर्व प्रकारे सजवून आपल्या मुलाला तेथें च कां नाहीं पाठवीत !

मुले राष्ट्राचें धन. आणि त्यांच्या भोजनांत नाहीं दूध, नाहीं तूप ! मुलापरत मासिक भोजनखर्च अडीच रूपये ! ह्याला काय म्हणतात ? राष्ट्राची एकांग स्थिति विसरतां येत नाहीं; तरी जितके कर्मांत कमी देणे जहर तितके द्यायला च पाहिजे. मार्गे जेलमंधील सत्याग्रहींना योग्य अन्न मिळत नव्हते, दूध मिळत नव्हते, त्यावहूल त्यांची तकरार होती. गांधी-

जीव्या सूचनेवरुन वाहेरील नागरिक डॉकटर लोकांनी शाकाहारी माणसाला कर्मीत कर्मी किती दूध मिळावला पाहिजे तें ठरविले, त्यांनी कर्मीत कर्मी ३० तोळे दूध प्रत्येकाला मिळाले पाहिजे असा निषेच केला होता, आणि सरकारनं जर कैदी ठेवले आहेत, तर त्यानं ती किमान गरज पुरवली न पाहिजे, पण जर आम्ही च त्याची अंमलवजावणी शाळेत करीत नाही तर तें कसें शोभेल ? मुलांना दूध मिळाले पाहिजे, त्यांना उत्तम अन्न मिळाले पाहिजे, तसें जर केले नाहीं, तर त्यांच्यांत तेज उत्पन्न होणार नाहीं.

८. मी कांहीं वस्तु शिक्षकांना, कांहीं विद्यार्थ्यांना आणि कांहीं इतरांना सांगितल्या, त्या सर्व मी आपल्या अनुभवांतून मांगितल्या आहेत, त्यांचा योग्य उपयोग होईल, अशी मी आशा करतो,

आ. सं. घ. ६-१

६. साहित्याची दिशाभूल

वेडोपादच्या सर्वसामान्य शिकलेल्या लोकांच्या खांडी गुद्रित गाढ्याप कोणतें आढळून येतें यासंबंधी मार्गे एकदा आम्ही तपाग काढला होता, परिणामी असें आढळून थालै कीं एकूण पांच प्रकारचे याढ्य प्रायः वाचवै जातें— (१) वर्तमानपत्रे (२) याद्योपयोगी पुस्तके (३) नाटक, यांत्रिकी, गोष्टी इत्यादि (४) पीराणिक आणि प्राकृत शार्मिक दृश्य आणि (५) वैद्यकीय नोटडी.

लोकांनं मन सुधारणे भृषत्र वरील पांच प्रकारचे याढ्य मुख्यांगे असा त्यांनुन अशी निश्चन होतो. यंदाच्या साहित्यसंगीताच्या असांगीं पदित्या प्रकारांनं भृषत्र वर्तमानपत्री याढ्य मगदी भार्यें तिळी अंगो-गतीला योद्दोचळे आहे इकठे मशायाद्वारील गिद्धानांमि आणि मार्फितिसांमि लक्ष वेधले आहे. आणि तसें करव्यांन त्यांनी मराठी भार्येंनी दोस्रा गेला केली आहे अमें दृष्टदृष्टे पाहिजे.

गेल्या वर्षीची गोष्ट आहे. आमचे एक मित्र मला म्हणाले, ‘मराठी भाषा किती उंच जाऊ शकते हैं ज्ञानदेवांनी दाखविले; आणि ती किती खाली पडू शकते हैं सांप्रतंत्री वर्तमानपत्रे दाखवीत आहेत !’ अध्यक्षांनी केलेल्या टीकेचा आणि आमच्या मित्रांच्या उद्घाराचा ‘प्राधान्येन व्यपदेशः’ या न्यायानें अर्थ घ्यायचा आहे. म्हणजे सर्व च वर्तमानपत्रांनी अक्षरशः पैसिफिक महासागराचा तळ गांठला आहे असा अर्थ करायचा नाही. परिस्थिति ठोकळ मानानें काय आहे एवढा च वौध घ्यायचा. अशा दृष्टीनें ही टीका अगदी यथार्थ आहे असे दुःखानें म्हणावें लागतें.

पण हा दोष कोणाचा ? कोणी म्हणतात संपादकांचा, कोणी म्हणतात वाचक-वर्गाचा, कोणी म्हणतात भांडवलदारांचा. तिघे हि गुन्ध्यांत सामील ओहेत आणि ‘प्राप्तीचा ब्रांटा’ तिथांना हि मिळायचा आहे, यावदल कोणाला च शंका नाही. पण माझ्या मतें गुन्हा करणारे हे तिघे असले, तरी करवणारा वेगळा च आहे आणि तो ह्या पापाचा मुख्य ‘धणी’ आहे. तो कोण ? साहित्याची व्याख्या करणारा चवचाल अथवा चवभृष्ट साहित्यकार.

‘चिरोधु वाढु वळु । प्राणितापढाळू । उपहासु छळु । वर्मस्पर्शु ॥ आढु वेगु विंदाणु । आशा शंका प्रतारणु ।’ हे ज्ञानदेवानें वाणीचे अवगुण म्हणून सांगितले आहेत. पण आमचे साहित्यकार नेमकें ह्या च गुणांना ‘वाघभूषा’ म्हणजे साहित्याची सजावट समजतात. मागें एकदां ‘टवाळां आवडे विनोद’ या रामदासांच्या उक्तीवर कित्येक साहित्यिक गरम झाले होते. रामदासांचा भावार्थ लक्षांत घेऊन त्यापासून योग्य तो वौध घेण्याएवजीं विनोदाचें जीवनांतील आणि साहित्यांतील स्थान रामदासांना कळलें नव्हतें असा शोध या मंडळींनी लावला. उपहास, छळ, वर्मस्पर्श हे ज्ञानदेवांनी अमान्य केले यांत हि ज्ञानदेवांचे अज्ञान च आमचे साहित्यकार, त्यांच्या साहित्याच्या व्याख्येप्रमाणे, पाहतील यांत शंका नाहीं.

ज्ञानदेवाला किंवा रामदासांना राष्ट्रकल्याणाची तळमळ होती, आणि आमच्या विद्वान् मंडळींना चुरचुरीत भाषेची चिंता असते, मग तिकडे राष्ट्रघात कां होईना, हा यांतील मुख्य फरक आहे. सत्य द्वाटल्यास मरो

पण साहित्य जगो, थशी आमची साहित्य-निष्ठा आहे.

‘देवा, मला अजून पुरता अनुभव येत नाहीं, मग मी काय नुसता कवि च होऊं का रे ?’ असे तुकाराम देवापुढे आपले दुःख सांगतो आणि हा तुकारामाच्या त्या वचनांत काढ्य किती साधले आहे हैं तपासतो ! आमच्या शाळांतील शिक्षणाची सर्व तन्हा च अशी आहे. माझ्या वाचनांत एक निवंध थाला होता. त्यांत त्या लेखकांने तुलसीदासांची शैक्षणिकरशी तुलना करून कोणाचे स्वभाव-चित्रण काय दर्जाने आहे, याची चर्चा केली होती. म्हणजे तुलसीदासांचे रामायण, जे हिंदुस्थानांतील करोडो लोकांना—खडवळाना हि—जीवनाचे मार्ग-दर्शक पुस्तक लाले आहे, त्याचा हि अभ्यास हा भला माणूस स्वभाव-चित्रणाच्या शैलीच्या हार्दीने करणार. कुणाला थोडी अतिशयता भासेल, पण मला माव पुकळ केला थारते की ला शैलीभक्तांनी रामानंतर शील मासून टाकण्याचा उथोग चालविला आहे.

युक्तेवाचा एक इलोक आहे, त्याचा भावार्थ असा आहे की ‘ज्याने जनतेच्या निचानी शुद्धि होते तें उत्तम साहित्य.’ जे साहित्य-शास्त्रकार म्हणवेले जातात, आणि ज्यांच्या छापेत आज आम्ही आहोत, त्यांनी ही ज्याच्या मान्य केली नाहीं. त्यांनी शृंगारापायून यीभासापर्यंत भिन्न भिन्न रस मानले आहेत, आणि हे रस ज्यांत असतील तें सरसा साहित्य असे ठरविवें आहे. साहित्याची ही सर्व ज्याच्या गृहीत धरावी, तिच्या भगीला कर्तृत-शृन्वता थाळवी, आणि मग मगाटी येतीमानपवानाच्या हळ्यांच्या शिक्षापायून दुसरे कोणते लिहाग निर्माण होऊन येकेल हैं कीर्ती दि गोणांनी.

ग्र. सं. वृ. ५. ३

७ तुलसीदासांची वाल्मीवा

ज्येष्ठभृत्या आमच्या गावं-प्रार्थनेत तुलसीदासायण गांगायाने काय माझ्याकृते आण्ये होते. त्या निमित्ताने गावापगायी गेज थोडा धार्तनेत होऊन शांतस्या कीटी गुच्छा गटज च लक्षात पेत.

तुलसीदासांनी आम जनतेसाठी हा ग्रंथ योजला आहे हूँ त्याच्या रचनेवरून आणि परिणामावरून उघड च आहे. पण त्यांनी लहान मुलांच्यासाठी हि रामायणांत कित्येक करामती करून ठेवल्या आहेत, असें माझी शिक्षकांची नजर पाहत आहे. ह्या अनेक करामतीपैकीं एक करामत मी ह्या लेखांत उलगडणार आहें.

नागरीलिपी ही इतर लिप्यांच्या मानानें जरी ‘बाळबोध’ म्हटली जाते, तरी तींतील जोडाक्षरें तितकीशीं बाळबोध नाहीत. बालकांना तीं चांगला च त्रास देतात, ही सर्वांच्या अनुभवाची गोष्ट आहे. म्हणून आजकाल जोडाक्षरविरहित धडे मुलांच्यासाठीं रचीत असतात. हे धडे अर्थात् कृत्रिम आणि नीरस होऊं पाहतात. पण तुलसीदासांनी अगदीं सहजपणे आणि सरस रीतीनें लहान मुलांच्यासाठीं रामायणांत पुष्कल च लिखाण जोडाक्षर-विरहित लिहून ठेवलें आहे, असें दिसतें.

हा मुद्रा तपासण्यासाठीं आपण आतां गणितांत उतरू, प्रथम अयोध्याकोडांतला कौसल्या रामाला निरोप देत आहे हा एक उतारा सर्वंध तपासू. कल्याणच्या मानसांकांत छापलेले रामायण मजजवळ आहे. त्यांत पृष्ठे ३६०-३६२ मध्ये तो आहे. त्याची सुरवात “धरि धीरजु सुत-वदनु निहारी” अशी आहे आणि शेवट “वरनि न जाहिं विलाप-कलापा” असा आहे. ह्या उताऱ्यांत २७ चौपाया आणि ३ दोहे मिळून ३० पद्य-संख्या आहे. त्यांतील जोडाक्षरांची तालिका पुढीलप्रमाणे—

पद्यांक	जोडाक्षरे	पद्यांक	जोडाक्षरे	पद्यांक	जोडाक्षरे
२	म्ह, म्ह, प्र	१९	म्ह, त्य	२४	म्ह
५	प्र	२०	म्ह	२५	प्र, म्ह
१३	न्ह	२१	प्र, प्र, प्र	३०	व्य
१४	न्ह, प्र	२२	म्ह		

ह्या उताऱ्यांत एकूण ७८४ अक्षरे असून त्यांत फक्त १९ वेळा जोडाक्षरे वापरलीं गेलीं आहेत. ह्या जोडाक्षरांचे पृथक्करण असें—

म्ह ७ वेळा

न्ह २ "

प्र ८ "

त्य १ "

व्य १ "

एकूण, ५ जोडाक्षरे

मिळून ११ वेळा

आतां हा तालिकेचे थोडे मनन. 'म्ह' आणि 'न्ह' हीं प्रत्ययात्मक-गत असल्यामुळे हिंदी भाषेत असेंख्य वेळा येणारीं अक्षरे आहेत. ती माझ्या विचाराप्रमाणे जोडाक्षरे नसून मुळाधारासारखीं च आहेत. कारण, म्ह आणि न्ह हिंदी भाषेतील स्वरीप्रमाणे हकारयुक्त उच्चारलेले 'म' आणि 'न' यांचे प्रकारभेद आहेत किंवा व्याकरणाच्या भाषेत ते म आणि न यांचे महाप्राण आहेत. 'जिनको' उच्चारण्याची दुसरी तंदा 'जिन्हको' आणि 'तुमको' चे महाप्राणयुक्त उच्चारण 'तुम्हको'. हिंदी भाषेत च नव्हे, नर इतर हि भाषांत अशीं महाप्राण उच्चारणाचीं उदाहरणे आहेत.

'प्र' हे जोडाक्षर खरे, पण संस्कृतात असेंख्य वेळा येणारे असल्यामुळे संस्कृत साहित्यकारांनी त्याला विकल्पाने मुळाधार मानून येतल्यायारसे केले आहे. कारण, जोडाक्षरांच्या पूर्वीच्या अक्षरावर आवात येतो आणि ने गुरु मानले जाते, हा नियम त्यांनी 'प्र' च्या बाबतीत दिला केला आहे. म्हणजे 'प्र' च्या पूर्वीच्या अक्षरावर आवात वा वा नका देऊ, अशी न्यांची मोकळीक आहे.

म्हणून हिंदी भाषेच्या सोईसाठीं म्ह, न्ह, आणि संस्कृत भाषेच्या सोईसाठीं 'प्र', हीं तीन अपनाधात्मक जोडाक्षरे सोडून दिली, तर वरील उताऱ्यांत नियम जोडाक्षरे दोन न आलीं अनुन नीं हि प्रवैशीं पांकक नेल्या न वापरलीं गेली आहेत, असे दिगेते. ३८४ अनुग्रह २ वेळा जोडाक्षरे म्हणजे शून्यप्राप्य च.

प्रथ-मंदेश्येच्या मानाने २० पद्यांपैकी ज्यांत, एकदा कों शोई ना जोडाक्षर आवडे आहे अशीं पद्ये २, म्हणजे शोईदा ७ प्रमाण पालून.

आना ज्यांत विकास वकास आहे आणि दिगंबर लान्दिरु आहे, असा उत्तराग देणे. आणि म्ह, न्ह, प्र, हीं मुळाधारे मानून, अशीं सोईपैकी

मानलीं तरी मुळाक्षरांवरोवर च तीं मुलांना शिकवायचीं असें गृहीत घरून जोडाक्षरांचे प्रमाण काय येते, तें पाहूं. वाल्मीकि रामाला भगवंताचीं निवास-स्थाने सांगत आहेत, हा अयोध्याकांडांतील उतारा आतां वाचायचा आहे. मानसांकांत तो पृष्ठे ४०८-४१२ द्वांमध्ये आहे. आरंभ : “सहज सरल सुनि रवुवरवानी”. शेवट : सो राउर निज गेह”. द्या उतान्यांत ४२ चौपाया, ६ दोहे आणि १ छंद मिळून ४९ पद्य-संख्या आहे. द्वांतील जोडाक्षरयुक्त पद्ये खालीलप्रमाणे—

पद्यांक	जोडाक्षर	पद्यांक	जोडाक्षर	पद्यांक	जोडाक्षर
१	ग्य	२	श्र	३	श्र
४	ध्य	१७	श्र	२४	द्व
२४	व्र	३१	द्र	३४	त्य
३९	स्व भ्र.				

अशीं ४९ पद्यांपैकी एकूण १० पद्यांत जोडाक्षरे आलीं आहेत, म्हणजे विद्वानाच्या तात्त्विक भाषणांत हि तुलसीदास लहान मुलांचे स्मरण राखून शेंकडां ८० पद्ये जोडाक्षर-विरहित लिहीत आहेत. केवढी दया! आणि विद्वानकांना केवढे उदाहरण!

तुलसीदासांनी लहान मुलांसाठीं खालील वर्णमाला कृतिपली आहे.

अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ओ औ अं; क ख ग घ; च छ ज झ; ट ठ ड ढ; त थ द ध न; प फ व भ म; य र ल व; स ह; न्ह म्ह प्र. एकूण ४३ वर्ण. एवढे वर्ण शिकून व्यावे आणि जोडाक्षरे न आलीं तरी ८० टक्के रामायण खुशाल वाचावें.

इतक्या विशद पण नीरस अंकडे मोडीनंतर तुलसीदासजींचा जोडाक्षरविरहित सरस प्रसाद थोडा सेवन केल्याशिवाय संपवणे ठीक नाही.

‘धरम न अरथ न काम रुचि, गति न चहडे निरवान।

जनम जनम रति राम-पद; यह बरदाजु न आन॥’

वा. से. वृ. ६-२ नागपूर जेल, ३-४-४१

८ गृत्समद

हा एक मंत्रदण्ड्या वैदिक क्रृषि, आजच्या यवतमाळ जिल्ह्यांतील कळंवळा राहणारा, गणपतीचा महान् भक्त. ‘गणानां त्वा गणपतिं हवामहे’ हा सुप्रसिद्ध मंत्र घ्यानें च पाहिलेला. कडग्वेदांतील दहा मंडलपैकी द्वितीय मंडल सर्वंध घ्याच्या नांवावर आहे. सदर मंडलांत ४३ सूक्तें असून मंत्रसंख्या चारशांवर आहे. कडग्वेद हा जगांतील अति प्राचीन आणि पहिला ग्रंथ मानला जातो. कडग्वेदांत हि त्यांतल्या त्यांत कांहीं भाग प्राचीनतर आहे. घ्या प्राचीनतर भागांत द्वितीय मंडलाची गणना होते. त्यावरून गृत्समद सुमारे वीस हजार वर्षांपूर्वी होऊन गेला असें इतिहासेश ठरवितात. गृत्समदाचे हैं मंडल सूक्त-संख्येच्या आणि मंत्र-संख्येच्या मानानें कडग्वेदाचा सुमारे पंचविसावा हिस्सा भरेल.

गृत्समद हा एक हरकसर्वी माणस होता. शानी, भक्त आणि कवि तर तो होता च. पण त्यादिवाव गणिती, विज्ञान-वैज्ञानिक अणि सरावलेला विणकर होता. जीवनाच्या लहान मोटवा कोणत्या हि अंगाची उपेक्षा त्याला यहन होत नसे. “प्राये प्राये जिगीवांसः स्याम” -आम्हीं प्रत्येक न्यवहारांत विजयी झाले पाहिजे-असें हा नेहमी घडणे. आणि घ्याच्या ज्वलंत उदाहरणानें आसपासच्या लोकांत उच्चाहाचें जागृत चातावरण याही.

गृत्समदाच्या वेळीं नर्मदेपासून गोदावरीपर्यंतना गर्दे भूमध्ये जंगलांनी भरलेला असे. पांच-पंचवीस मीलांवर लगानशी वर्ती अगावयाची. वारी गारे निर्जन. आसपासच्या निर्जन असल्यांत यशेलेली गृत्समदाची अर्थी न एक मोठवारीकी बगाहत होती. घ्या कमावरीमें कापगाच्या घ्यगवरीचा जगांतील पदिल्या यगरी प्रयोग पाहिला. आज दर कन्दां शासार्हामें आगर

बनलेला आहे. गृत्समदाच्या काळीं वन्हाडांत आजच्यां पेक्षां पूर्वसाचें मान ज्यास्त असे. तेवढा पाऊस जिरवूऱ्याकणारें कापसाचें रोप गृत्समदानें तयार केलें. आणि तें एका लहानशा प्रयोग-क्षेत्रांत लागवड्यन त्यांतून घडाभर कापूस संपादिला. गृत्समदाच्या ह्या नव्या पैदाशीला लोकांनी ‘गार्त्समदम्’ असें नांव दिलें. ह्याचें च लाटीन रूप ‘गॉसिपियम्’ असेल काय ?

लोंकरीचें कांतणे-विणें त्याच्या वसाहर्तांतील मंडळींना चांगले अवगत होतें. हें काम मुख्यतः स्त्रियांकडे असे. आज पुरुष मंडळी विणतात. आणि वाया त्यांना कांडधा भरणें, पांजण करणें इत्यादि कामांत मदत करतात. पण वैदिक काळीं विणकर हा स्वतंत्र वर्ग बनलेला नव्हता. शेतीप्रमाणे विणकाम हि सर्वांचें काम असे. सर्व पुरुषांनीं शेती करावयाची आणि सर्व वायांनीं गृहकार्य संभाळून विणकाम करावयाचें अद्वी त्या वेळची च्यवस्था असे. संध्याकाळीं सूर्यांनीं आपले किरण गुंडाळून घेतले म्हणजे त्यावरोवर विणणारी हि आपला अर्धवट विणलेला ताणा गुंडाळून घेते-पुनः समव्यत्-वितरं व्यन्ती-असें गृत्समदानें विणणारीचें जीवन-काच्य वर्णिले थाहे. गृत्समदाच्या प्रयोगांतून कापूस तर मिळाला पण कापड कसें काढावयाचें हा मोठा प्रदन होऊन वसला. लोंकर कांतप्याची लांकडाची तकली असे, तिच्यावर सर्वांनी मिळून ह्या कापसाचें सूत कांतून घेतले. विणकाम जरी स्त्रियांकडे सांपविलेले असे तरी कांतणे स्त्री, पुरुष, बाल, वृद्ध सगळे करीन. सूत तयार झालें पण तें अगदीं च रही. आतां हें कोणी कसें विणावयाचें ?

गृत्समद हार खाणारा माणूस नव्हता. तो स्वतः च विणकामांत पडला. विणकामांतील सर्व क्रिया त्यांने सांगोपांग अभ्यासित्या, सर्व दोष-संपद सूत पण त्यांत जे थोडे मजबूत होतें त्याचा त्यांने ‘तंतु’ केला. ‘तंतु’ म्हणजे वैदिक भाषेत ‘ताणा’. वाकीचे कच्चे सूत ‘ओतु’ म्हणून राखून ठेवलें. पण पांजण सुरु झाली न झाली तो कनाकच तार तुटून लागले. गृत्समद गणिती असल्यासुले तुटलेले क्रिती तार जोडावे लागले तें मोजीत असे, पहिल्या पांजणीत तुटलेल्या तारांची संख्या चार आंकडी

होती. पुढे ताणा एकदांचा मागावर चढला. हस्याची पहिली ठोक मारली. चार पांच तार तुट्ले. ते जोडून पुन्हां ठोक, पुन्हां तट, अशा रीतीनं कीतीक आठवड्यांत पहिलें टाण विणून झालें. त्यानंतर सूत हल्हळून सुधरत रेलें. तरी पहिलीं वारा वर्षे एकंदरीत विणकाम फार च त्रासानं होऊन दसलें होतें. गृत्समदाचीं हीं वारा वर्षे त्याच्या आयुष्यांतील खरीं तपश्चर्येचीं होतीं. तो एवढा उत्तमाही आणि तंतु-ब्रह्म, ओतु-ब्रह्म, ठोक-ब्रह्म आणि तृट-ब्रह्म अशा ब्रह्ममय वृत्तीनं विणकाम करणारा, तरी सूत सारखें तुट्टत च राहिले म्हणजे त्याचा हि जीव कधीं कधीं रडकुंडीला येई. अशा एका प्रसंगी “मा तन्तुशू छेदि वयतः”-देवा, विणत असतांना धागा तुट्टू देऊं नको रे! म्हणून त्यानं देवाला आलविलें. पण भलती च प्रार्थना केळ्यावहून तो ताळ्याळ अनुतापला. मग त्यानं “धियं मे” म्हणजे ‘माझें ध्यान’ हे दोन शब्द जोडून सदर प्रार्थना सावहून घेतली. “मी माझें ध्यान विणत असतांना त्याचा धागा तुट्टू देऊं नको” असा त्या सुधारून वाढविलेच्या नव्या प्रार्थनेनंतर नुशोभ्य अर्थ निवाला. त्याचा आशय असा : “मी सादी विणत असतों हीं माझ्या हाण्ठीनं केळ एक वाळ किया नाहीं. मारी ती उपासना आहे. तो ध्यान-योग आहे. मधून मधून धागे तुट्टत गेले म्हणजे माझा ध्यान-योग भेगूं पाहतो हे माझें दुःख. त्यासाठीं धागे तुट्टू नयेत अशी इच्छा होते. ही इच्छा योग्य असली तरी ती प्रार्थनेचा विषय होऊं शकत नाही. त्यासाठीं नूत नुधारलें पाहिजे आणि ते नुधारून घेऊं. पण म्हणून आरीं प्रार्थना ही की, तसेच कन्ने अमल्यामुळे ते तुट्टत राहणार ने दिमांने आहे; तर ते तुट्टत असतांना माझ्या अंतर्दृशीचा, माझ्या भावाचा, धागा तुट्टू नये.”

आणि त्यांत पुन्हां नवीन उत्पादनाचा कांहीं अंश असतो ना ? असें तो आपल्या मनांत चिंती.

ह्या चिंतनामुळे च कीं काय, पण एक. दिवस गुणाकाराची कल्पना गृत्समदाला अचानक सुचली. लोक-व्यवहार सुलभ कसा होईल ह्या दृष्टीनें गणित-शास्त्राचें संशोधन त्याचें फुरस्तीच्या वेळीं चालावयाचें. त्याच्या काळीं पडविधांपैकीं वेरीज आणि वजावाकी हे दोन च विधि लोकांना अवगत होते. गृत्समदाला गुणनविधीचा शोध ज्या दिवदीं लागला त्या दिवशींच्या त्याच्या आनंदाला सीमा नव्हती. त्यांने दोनपासून दहापर्यंतचे नऊ पाढे रचले आणि तो नाचूं च लागला. परवत्रा घोकणाऱ्या पोरांना जर ही वातमी लागली तर तीं गृत्समदाला धोडे मारत्याशिवाय राहणार नाहीत ! पण गृत्समदानें आनंदाच्या भरांत इंद्रदेवाला पाढवांनीं च आवाहिले. “ हे इंद्रा ! तूं दोन घोडयांच्या, नि चार घोडयांच्या, नि सहा घोडयांच्या, नि आठ घोडयांच्या, नि दहा घोडयांच्या रथांतून ये. लवकरांत लवकर ये. त्यासाठीं दोनाचा नव्हे पण वाटेल तर दहाचा पाढा वापर. दहा घोडयांच्या नि वीस घोडयांच्या, नि तीस घोडयांच्या, नि चालीस घोडयांच्या..... नि शंभर घोडयांच्या रथांतून ये.”

गृत्समद चौफेर संशोधक होता. चंद्रकिरणांचा गर्भाच्या वाढीवर विशिष्ट परिणाम होतो असा त्याचा एक महान् शोध पौराणिकांनी नमूदला आहे. वैदिक-मंत्रांत हि त्याचें सूचन आढळतें, चंद्राच्या ठिकाणीं मातृ-वृत्ति सुरलेली आहे. आणि कलावान् तर तो आहे च आहे. त्यामुळे सूर्याचे त्रानमय प्रखर किरण पचवृत्त आणि त्यांना भावनामय सौम्यरूप देऊन मातेच्या उदरांतील कोमल गर्भाला तें जीवन-अमृत पोंचविष्ण्याचें प्रेमल आणि कुशल कार्य चंद्राला करतां येतें आणि तें तो निरंतर करीत अंसतो, असें गृत्समदाचें संशोधन आहे. आधुनिक विज्ञानानें अजून ह्या विषयावर विशेष प्रकाश पाडलेला नाहीं.. परावृत्त-किरण-विज्ञान, प्राणविज्ञान... आणि मनोविज्ञान ह्या तिवांची येथें गांठ असत्यामुळे प्रश्न गुंतागुंतीचा आणि सूक्ष्म आहे ह्यांत शंका नाहीं. पण गृत्समदाचा सिद्धान्त एरवीं अविज्ञ मनाला हि रुचण्यासारखा तर आहे. बालकाचें ‘सौम्य’ रूप सोम-कृत असलें तर

त्यांत नवल काय ! आपण सूर्यवंशी रामाला हि रामचंद्र म्हणतो म्हणजे चंद्राची च सत्ता सुचवितो ना ! कर्वींनीं चंद्रामृत पिणारा एक चकोर पक्षी कल्पून घेतला आहे. तो मातेच्या उदरांतील गर्भ ठरल्यास कवि तरी खनित च नाराजणार नाहीत. अल्यशा तेजानें लुकलुकणा-या तारका, पण आपली जागा सोडून चंद्राच्या भेटीला कर्वीं जावयाच्या नाहीत. चंद्र मात्र नम्रतेन प्रत्येक नक्षत्राच्या भेटीसाठी त्यांच्या धरीं जावयाचा. एवढा प्रेममूर्ति गर्भस्थ वालकाची चिंता न करील तर दुसरा कोण करील ? चंद्राच्या कलेची पूर्णीता अर्थात् पूर्णिमेला व्हावयाची. गृत्समद पूर्णिमेला उहेशून म्हणतो, “पूर्णिमे ! गर्भाची शिवण तूं मजबूत सुईनें शिव आणि शतगुणित देणारा, पराक्रमशील, प्रशंसनीय सेवक निर्माण कर—ददातु घीरं शतदायं उकथ्यम् !”

आ. से. वृ. ५-५

९ परशुराम

हा एक विलङ्घण प्रवांगी सुमारे पंचवीस दृजार वर्षांपूर्वी हांउग गेला, कोंकणस्थांचा हा मूळ पुस्तक. आईकून धमिय, चापाकून बोलण, वापाच्या आघेनें हानें आईने ठोकेच ठड्डविठ्ठ, हे किलमत गोम्य महान कोणी हि खुशाइ विचारिण, पण त्याच्या अळेल्या साधेकांना मार्दीत न नहीती, निर्झेने प्रश्नेग कलावयाचा आणि अगुभवानें याईले व्हारायांमध्ये असौ द्याचें सूत्र असे.

परशुराम त्या काळजा गव्हांचम पुनर्जारीं माणस घोता, त्याचा दुर्भित-तांविष्यी कल्कला असे आणि अन्यायाविष्यीं भीक्षणम नीट. त्या पक्षीं धमिय अगदी न भाजते घोते, ते आपरांच्या जमताने रातक भर्गावा, पण अवहारांत त्यांनी केलांना च ‘३’ चा ‘भ’ कल्पन याकल घोता. परशुरामांना त्या अन्यार्थी धमियांना घेर प्रतिशार आरंभिण. सांकेतिक निर्माण गरि

क्षत्रिय त्यानें सरसहा मारुन च द्याकले. “पृथ्वी निःक्षत्रिय करावयाची” हे ख्यात्में आपलें विसृद वनविलें. ह्यासाठीं तो स्वतः आपल्याजवळ नेहर्मी कुन्हाड बाळगू लागला आणि कुन्हाडीनें एक तरी क्षत्रिय मुंडकं रोज उडविलं पाहिंजे, अशी उपासना त्यानें आपल्या ब्राह्मण अनुयायांत रुढ केली. हा पृथ्वी निःक्षत्रिय करण्याचा प्रयोग त्यानें एकवीस वेळा केला. पण जुनें क्षत्रिय बुद्ध्या मारावयाचे आणि अनुद्धीनें नवीन निर्मावयाचे अशा प्रक्रियेने फलित काय निघणार ? शेवटीं रामचंद्रानें ह्याच्या दोळयांत अंजन धातले. तेव्हांपासून त्याची हृषि निवलली.

मग त्यानें कोंकणाची त्या वेळचीं दाट जंगले तोड्न वसाहत करण्याच्या विधायक कार्यक्रमाकडे आपला मोर्चा वळविला. पण कुन्हाडीच्या निहिंसक प्रयोगाला सवकलेल्या त्याच्या अनुयायांना कुन्हाडीचा हा त्या मानानें अहिंसक प्रयोग नीरस वाटला. आणि निर्धनाला जसे सगे सोयरे तसे ते सारं त्याला सोड्हन गेले. पण हा निष्ठावान् महापुरुष एकटा च तें काम करीत राहिला. ऐच्छिक दारिद्र्याला वरलेला रानी प्रजेचा आदि सेवक जो भगवान् दंकर त्याच्या ध्यानांतून तो प्रतिदिन स्फूर्ति मेळवी. आणि जंगल तोडणे, झोपड्या वांधणे, वन्यपश्चांप्रमाणे तुटक जीवन जगणाऱ्या मानवबंधूंना सामुदायिक साधना शिकविणे ह्या कार्मां ती स्फूर्ति राववी. निष्ठावंत आणि तनिष्काम सेवा फार दिवस एकाकी राहूं शकत नाहीं. परशुरामाच्या चिकांटीच्या सेवावृत्तीनें कोंकणाच्या जंगलांतील तीं रानवट माणसें विरघळलीं आणि त्यांनीं त्याला शेवटीं उत्तम साथ दिला. त्याचे जुने ब्राह्मण म्हणविणारे जे अनुयायी त्याला सोड्हन शहरांत पळून गले होते त्यांच्या ऐवजीं हे नवे अवर्ण अनुगायी त्याला लाभले. त्यानें त्यांना स्वच्छ आचार, स्वच्छ विचार आणि स्वच्छ उच्चार शिकविला. एक दिवस परशुराम त्यांना म्हणाला “भाई हो, तुम्ही आजपासून ब्राह्मण झाला.”

परशुरामाची आणि रामचंद्राची प्रथम गेठ धनुर्भगाच्या प्रसंगानंतर एकदा झालेली. आणि त्याच वेळीं त्याला रामचंद्राकडून जीवन-हृषि मिळाली होती. त्यानंतर इतक्या वर्षांत त्या दोघांची भेट कधीं ने झाली नव्हती. पण रामचंद्र वनवासांत असतांना पंचवटीला येऊन राहिला होता.

तेथल्या त्याच्या निवासाच्या घोवटच्या वर्षी परशुराम वागलाणच्या वाजूने त्याला भेटावला आला होता, तो जेव्हां पंचवटीच्या आश्रमात येऊन पौंचला, त्या वेळी रामचंद्र शांडांना पाणी घालीत होता, परशुरामाच्या भेटीने रामचंद्राला आनंद द्याला, त्यानें त्या तपस्त्री आणि वृद्ध पुस्तांचे आदरानं साप्टांग-प्रणामपूर्वक स्वागत केले, आणि कुशलप्रदनादि शाल्यानंतर त्याच्या कार्यक्रमाविधीची दिचारले, परशुरामाची कुन्हाठ त्याच्याजवळ होती च, त्यानें कुन्हाठीच्या आपल्या नव्या प्रयोगाची सर्व माहिती रामचंद्राला दिली, गमचंद्रानि ती ऐकून त्याचा फार गोख केला, आणि परशुराम दुसरे दिवशी तेथून दरवळा.

मुक्कार्मी आल्यानंतर आपल्या त्या नव्या वालणांना रामानी सर्की दक्कीकित सांगून तो म्हणाला, “रामचंद्र माझा गुरु आहे, त्याच्या पहिल्या भेटीत त्यानें मला चो उपदेश दिला त्यानें माझी वृत्ति पालून मी तुगत्यां मेवेला लागलो, त्या भेटीच्या वेळी त्यानें शब्दानें मला कांही च उपदेश दिला नाही, पण त्याच्या कुर्तीतून मला उपदेश मिळाला आहे, तोच मी तुम्हांचा सोंगतो, आपले हैं जंगल तोहन वसाहत करण्याचे काम एक उपयुक्त सेवाकाऱ्ये आहे घासां शेंका नाही, पण त्यानी हि मर्यादा आहे, ती मर्यादा न ओढल्यां जर आपण शांडे तोटत च शहिलीं तर ती एक मोर्टा हिंसा होईल, आणि कोणती हि हिंसा ती करणाराय उल्लळ्याविवाय राहन नाही असा माझा अनुभव आहे, म्हणून शांडे तोटण्याचे काम आतो आपण करू शा, वातांपर्यंत केले तें ठीक, कागण सामग्रीं मूळस्थान असलाईची तो वाजना नव्यादि वनव्या, पण शांडुंडे जागण दीक्षांपौरीची वृक्षांच्या वेळासंसर्वांचे हि काम हातीं घेतलं पाहिजे,” असें म्हणुन त्यांने नवीन अधिक, केळी, नारळी, काढू, फग्ना, अनन्य इन्हादि लडान मोर्टा पफलांचे कडीं जोगासाचींत तें धिन्हविन्हे, अथोरुं त्यालाई त्याच्या नव्यांना गवत्याति-मंत्रजिनिकाच्या अन्यायांमध्ये लगले, आर्द त्यानें आपल्या नेतृत्वाच्या दसाहलीं हैं अन्यायीं, त्यानें त्या गास्त्रांत हिंदीक मठलाचे शोभ दिले, शांडींना नवीन आवाह देणारांडी ती व्यवस्थित कामयात्यांनी गरत दरम्हून त्यांनी आवाई एक दागामध्ये ऑजार घेण्युन काढले, आ-

औजाराला 'नव परशु' असें नांव देऊन त्यांने आपली परशूची उपासना अखंड राखली.

एकदा समुद्रकांठी नारळी लावण्याचा एक सामुदायिक समारंभ त्यांने घडवून आणला. आणि त्या निमित्तांने जमलेल्या मंडळीपुढे त्यांने आपल्या जीवनांतील सर्व प्रयोगांचे आणि अनुभवांचे सार मांडले. समोर भरतीचा समुद्र गड्डीन राहिला होता. तिकडे हात करून समुद्रवत् गंभीर धर्नींने तो त्यांना म्हणाला, "भाई हो, हा समुद्र आपणाला काय शिकवीत आहे तें लक्षांत ध्या. एवढा प्रचंड शक्तिशाली पण आपल्या परम उत्कर्षाच्या वेळी हि तो आपली मर्यादा लंघीत नाहीं. म्हणून त्यांचे वळ सतत ठिकून आहे. माझ्या सर्व उद्योगांतून आणि प्रयोगांतून मीं हैं च निष्कर्षिले आहे. मीं लहानपणीं पित्याच्या आज्ञेवरून आईचा वध केला. लोक म्हणाले, 'केवढा मातृहत्यारा !' तो आक्षेप मला कबूल होत नव्हता. मी म्हणै, "आत्मा अमर आहे आणि शारीर मिथ्या ओहे. कोण कोणाला मारतो ? मी मातृहत्यारा नव्है, पण पितृभक्त आहें." पण माझी चूक आज माझ्या लक्षांत येते. मातृवधाचा आरोप त्या वेळीं कबूल नव्हता, तसा आज हि नाहीं. पण पितृभक्तीला हि मर्यादा असते ही गोष्ट माझ्या लक्षांत आली नाहीं. हा माझा खरा दोष होता. लोकांनी नेमका तेवढा च दाखविला असता तर त्यांने माझी विचारशुद्धि झाली असती. पण त्यांनी हि मर्यादा सोडून भलता आक्षेप वेतला. आणि त्यामुळे माझ्या विचारशुद्धीला कांहीं च मदत झाली नाहीं. पुढे मोठेपणीं अन्यायप्रतिकाराचे व्रत पत्करून मी जुलमी सत्तेशीं एकवीच वेळा झुंजलीं. प्रत्येक वेळीं मी यशस्वी झालेसि दिसावै आणि प्रत्येक वेळीं नेमके अपयश माझ्या पदरीं पडावै. रामनंद्रानें माझी चूक मला पटविली. अन्याय-प्रतिकार हा मानवाचा धर्म खरा पण त्याची हि शास्त्रीय मर्यादा आहे हैं ज्ञान मला गुरुकृपेने लाभले. पुढे मी जंगल तोडून वसाहत वसविण्याच्या मानव-सेवेच्या कार्यात पडलीं. पण जंगल तोडण्याची हि मर्यादा आहे ही गोष्ट मला वेळेवर कशी सुचली तें तुम्हांला विदित आहे च. आतांसर्वत मी निरंतर प्रवृत्ति आचरित राहिलीं. पण शेवटीं प्रवृत्तीची हि मर्यादा आहे च ना ? म्हणून ह्यापुढे मी निवृत्त होईन म्हणतो

म्हणजे कर्म च सोहऱ्न देईन असें नव्हे. पण स्वतंत्र नवीन प्रवृत्ति मी उभारणार नाहीं. प्रवाह-पतित करीत राहीन. प्रसंगीं विचाराल तेव्हां सल्ला हि देईन. पण म्हणून आज मी हा मुद्दाम प्रसंग योजिला आणि हें समुद्रो-पनिपद् गहणा की माझें 'जीवनोपनिषद्' म्हणा, तुम्हांस निवेदिलै. पुढी थोडक्यांत सांगतो. पितृभक्तीची मर्यादा, प्रतिकाराची मर्यादा, मानवरंगेनी मर्यादा आणि एकूण सर्वे च प्रवृत्तींची मर्यादा हें माझें जीवनसार. म्हणा एकदां सगळे "उँ नमो भगवत्यै मर्यादायै".

इतके बोलून परशुराम शांत झाला. त्याच्या त्या उपदेशाचे सोल पडसाद सद्यादीच्या दच्याक्षोऽन्यांत अजून ऐकू येत असतात.

ब्रा. से. वृ. ५-४

१० कै. जमनालालजींना श्रद्धांजलि

माझ्या प्रियतम चंधूनो आणि भगिरींनो !

काळ संथाकाळीं ४ वाजतां मदिलाश्रमामध्ये माझें त्याख्यान ठेवलं होतं. त्या व्याख्यानासाठी मी तिखे जाऊन पोंचली, मुळी येऊन व्रस्तया आणि मी माझें बोलणे मुहु करणार इतक्यांत मोठर आली. आखेत्या माझ्याने सांगितले की "जमनालालजी आजारी आहेत आणि तुम्हांचा बोलावले आहे." जमनालालजी तसे म्हणाऱ्यागारले आजारी नव्हते. दुयारपर्यंत नेहमींप्रमाणे ते आपले काम करीत होते, हें मर्या मारीत होते. त्यामुळे ते आजारी असल्याची चातमी ऐकची तरी त्याचा जास्त लोट दर्श मी समजलों नाही. तरीपण त्याख्यान योहऱ्न मी गांधीनीकांत आली. गांधीनून मार्यां उत्तरां तो दिलीप गांधीवरून उत्तर दोता. त्याचा नेहनावर दुःख दिसत असून दि मर्या पुरी कहाना आली नाही आर्थ

[श्री. जमनालालजी यांत्रज यांच्या विद्यानिवित्त वरपा येती ता. १२-२-४४२ या गांधीनीकांत झालें दक्षत्यान.]

मीं त्याला “जमनलालजींची प्रकृति कशी आहे” असें विचारले. त्यावर तो बोलला “ते तर गेले.” इतकी अचानक, अनपेक्षित आणि चित्ताला क्लेश पोंचविणारी वातमी ऐकून मला काय वाटायला पाहिजे तें तुम्ही समजूऱ शकतां. परंतु मला मात्र अगदीं विलक्षण आणि वेगळा च अनुभव आला. ती वातमी क्लेशदायी तर खरी च. पण ती ऐकून मला कांहीं एका विशेष आनंदाचा आभास अंतर्यामांत क्षाला आणि त्या आनंदाच्या अवस्थेतू च मी वर ज्या खोलींत त्यांचे शर्व होतें तिथें गेलों. तिथें जी मंडळी वसली होती त्यांच्या वेहन्यावर जेव्हां स्पष्ट दुःखाची छाया मीं पाहिली त्या वेळीं मला भास झाला, कीं अशी कांहीं घटना झाली आहे कीं जिन्व्यामुळे पुऱ्यांना दुःख होऊं शकते. तरीपण मला कबूल केले पाहिजे, कीं आंतून ज्या आनंदाचा अनुभव मला येत होता तो कांहीं कमी झाला नाहीं. शेवटीं संध्याकाळीं प्रेताला अग्नि दिल्यानंतर जेव्हां ईशोपनिषद् आणि गीतार्डीचे द्लोक म्हणूऱ्या लागलों तेव्हां तर त्या आनंदाला पार उरला नाहीं. ही माझी स्थिति रात्रीं झोपेपर्यंत तशी च राहिली. सकाळीं उठल्यानंतर जमनालाल-जींच्या मृत्यूमुळे केवढी क्षति पंडली आहे आणि आमची जबाबदारी किती वाढली आहे याचे हळूऱ्या भान होत गेले. पुढचा सर्व प्रकार काय झाला असेल तो तुम्ही समजूऱ शकतां. परंतु मला आलेला आनंदाचा अनुभव कदामुळे आला हैं सांगायला पाहिजे.

जमनालालजींनी गोसेवेचे काम हातीं घेतले ही वातमी मला जेल-मध्ये कळली. ती ऐकून मला समाधान वाटले. आणि हैं उपयोगी काम जमनालालजींनी उचलले आहे तेव्हां देशाला तर त्यानें अवश्य उपकार होईल च, परंतु त्यांच्या स्वतःच्या चित्ताला हि त्या योगानें शांति लाभेल असें वाटले. परंतु त्यावरोवर च त्यांच्या थकलेल्या शरीराला हैं काम असह्य होणार आहे ही संमावना मी पाहत होतों च. मी जेलेमधून बाहेर आलों त्या वेळीं पहिल्या भेटींत च त्यांनीं प्रश्न विचारला, कीं “मीं गोसेवा संघाचे काम घेतले त्याबद्दल तुमचा काय अभिप्राय आहे?” मीं त्याना सांशितले, कीं “हैं ऐकून माझ्या चित्ताला फार समाधान झाले.” इतके शब्द मी बोलल्यावरोवर त्यांच्या डोळ्यांत पाणी आले, अलीकडच्या ह्या २। ३

महिन्यांत गोसेवेसारख्ये पवित्र, प्रेमभाव उत्पन्न करणारं आणि आत्म्याच्या उन्नतीचे साधनरूप असें हें सुंदर काम मिळाल्यावहल त्यांच्या निच्छाला फार समाधान झालेले दिसत होते. आणि नेहर्मापेक्षां हि अधिक एकाग्रतेने आणि निकरानं त्यांनी हें काम चालविले. ते जेव्हां मेले तेव्हां त्यांच्या मनाची जितकी उन्नत अवस्था होती तितकी उन्नत अवस्था त्यांच्या पूर्वीच्या सर्वं वीस वर्षांच्या प्रयत्नांत नव्हती. गेल्या वीस वर्षांपासून मनस्या सूक्ष्म परीक्षणाचा त्यांचा अभ्यास असून हि जी मनाची उन्नत अवस्था त्यांना गांठतां आली नाहीं ती या २।३ महिन्यांत त्यांना झापाटथानं प्राप्त झाली. प्रथमपासून त्यांच्यार्थी निकट परिचय असन्यासुले मी हें पाहूं घाकत होतों. अशा उन्नत अवस्थेत मरण वेणे फार आनंदाचे आहे. मरण तर प्रत्येकाला च यायने आहे. पण मरणामरणांत परी असतात. अगदी शेवटपर्यंत काम करीत करीत, हुसन्याची सेवा व्याची न लागतां मनाच्या उन्नत अवस्थेत देह सोडून जाण्यानं भाग्य प्राप्त होणे यापेक्षा जीवनाचा चांगला अंत आणवी कोणता असूं शकणार ! हे लक्षांत येऊन मी आनंदांत होतों. प्रत्युत प्रसंग जरी हुःख वाटण्यासारखा असला तरी त्यांत हि आनंदाची बाबृ होती ती मी तुमन्यासमोर मोडली. मला नाहीं असें च मरण देवापार्थी आपण गागावें आणि या च दिशेने आणि या च हेतूने आपला सर्व प्रयत्न असावा.

गमायणांत एक प्रसंग तुलसीदाराजीनी वर्णिया आहे, सुशील आणि बाली यांने वुढ काढ असतां गमाने वारीला वाण मारणा. आणि त्या वागाने विशुल होऊन काळी पटला असतां वारीना आणि गमाचा सुंदरीद झालेला दिला आहे. गमाने वाण मारण्यावहल वारीने गमाचा ठप्पा इदिला. तेव्हां गम वारीला घडपती, “ हे मारवा वाढक्या नुवा ! हा मी तु या वाण नाहीं मारणा. पण हे मी तुझ्यावर प्रेम केले आहे. परंतु तुझी जेहे इच्छा असेल नर मी तुला जिवंत ठेवतो. तुझी जेही इच्छा असेल नमें कोलो. ” व्याकर बाली म्हणाऱ्या, “ गमा ! आज तुझे प्रत्यक्ष दर्शन याभाले आहे. आणि अशा पवित्र खणी मरणाची संविध मध्य मिळत असतांना ती मी गमावूं. आणि तुडवाजकल आकुण्य मारूं तर मग पुढे जेव्हां मरणाची बाली

येईल तेव्हां हॅं दर्शन या डोळ्यांना लाभेल याची मला ज्ञानवती नाहीं. म्हणून ही च स्थिति मी पत्करतो. मला जिवंत राहण्याची इच्छा नाहीं. आतां च मरणे मला श्रेयस्कर आहे.” असें वोलून वाली सुकृत ज्ञाला आणि रामाच्या ज्योतींत मिसळून गेला, असें चित्र आणि चरित्र रामायणात चर्णन केले आहे. यांतला भाव हा कीं चित्ताचें शोधन करीत करीत उन्नत अवस्था गांटून तशा अवस्थेत च मरावें. मी जाणतो कीं जमनालालजींना असें मरण आले. आणि म्हणून हा दुःखाचा विषय नाहीं पण आनंदाचा विषय आहे; त्याचा हेवा वाटण्यासारखा आहे.

त्याच्या अनेक गुणाचें वर्णन आपण करूं शकतो परंतु त्यांच्यांतला सर्वांत मोठा गुण हा होता कीं अनेक सेवेचीं कामे करीत असतांना ती सेवा किती ज्ञाली ह्याचें हिंदेवी पुनर्प या नात्यानें ब्राह्म माप जरी ते घेत होते तरी त्या सेवेचें त्यांचें मुख्य माप वेगळे च होतें. ह्या सेवेने माझ्या अंतः-करणांतील मल, अशुद्धि कमी होत आहे ना ? हॅं ते पहात. जें सेवाकार्य केले त्याचा परिणाम चित्तशुद्धीच्या रूपांत दिसला तर ती सेवा खरी, चित्त-शुद्धीचा परिणाम कमी दिसला तर ती सेवा तितकी अपुरी; आणि ज्या सेवेचा असा परिणाम दिसून आला नाहीं ती सेवा खोटी असें त्यांना वाटे. प्रत्येक सेवा चित्तशुद्धीच्या कसोटीवर ते धांसून वेत. चित्तशुद्धीचा कस तो च त्या सेवेचा कस असें ते.. समजत. अशा चित्तशुद्धीच्या वृत्तींत जो देह सोडून गेला तो गेला च नाहीं. तो लहान देहांतून गेला, परंतु समाजाच्या व्यापक देहांत प्रविष्ट ज्ञाला. असें पुण्यकळदां होतें. देह आत्म्याच्या विकासासाठीं च आहे. परंतु ज्यांचा आत्मा विशेष उन्नत ज्ञाला आहे त्यांच्या विकासाला पुढे देहांत पुरेसा बाब मिळेनासा होतो. त्यांच्या त्या विशाल आत्म्याला देहाचें माप अपुरें पडतें. अशा वेळीं ते आत्मे देह फेंकून देऊन देहरहित अवस्थेत अधिक सेवा करतात. आणि अशा सारखी स्थिति जमनालालजींची ज्ञाली आहे. तुमच्या आमच्या देहांत जणू त्यांनी प्रवेश केला आहे असें मी तरी पाहत आहें. असा मृत्यु हा जिवंत मृत्यु होय. मृत्यु हि जिवंत असूं शकतो आणि जीवन हि मृत असूं शकतें. जिवंत मृत्यु फार शोडवांचा होतो. तसा हा जमनालालजींचा मृत्यु आहे. त्याचा परिणाम तुम्हां

आम्हांकर अवश्य होईल. पण तसा परिणाम होण्याला अनुकूल अशी मनाची उघडी दद्धा आपण ठेवली पाहिजे. अशा परिणामाच्ये एक लहानसें न उदाहरण देतो. जमनालालर्जीच्या मृत्युनंतर त्यांच्या पत्नींना असा संकल्प करण्याची प्रेरणा झाली कीं आपला देह राष्ट्र-कार्यात समर्पण घावा. त्यांनी आपली स्वतःची खाजगी संपत्ति राष्ट्राला समर्पण करण्याचा संकल्प केला. जानकीवाई म्हणजे कोणी विशेष शिक्षेत्या वाई नाहीत किंवा विकासाच्ये एखादें स्वतंत्र साधन त्यांना लाभले आहे असें म्हणतां येत नाही. परंतु हा परिणाम जमनालालर्जीच्या मृत्यूचा शाळा असा वाचा अर्थ होतो. देह असतांना आत्मा जो परिणाम करू शकत नाही आणि करू शकतो, तो किंवा त्यापेक्षां अधिक परिणाम देह गेल्यावर तो करू शकतो, यांनें हे एक उदाहरण आहे. आणखी हि अशी उदाहरणे होतील. कारण मोठे आमे देह सो इल्यावर च अधिक बदलवान वनतात. संतांची उदाहरणे आणण पादतो न. ते जियेत होते तर समाज त्यांची किमत करीत नव्हता उलट त्यांचा दृढ करीत होता. परंतु देह गेल्यानंतर देहावाहेर ग्रहन फार न यक्कितशाळी परिणाम समाजाच्या निनावर ते करू शकले. अशांच्या न मालिंकेत जमनालालर्जीच्ये लहानसें की होईना स्थान आहे. म्हणून त्यांनी जितकया जोरानें कार्य केले त्याहून अधिक जोरानें हे कार्य पुढे नालविष्याची प्रेरणा आम्हांच्या इच्छेगाच्या कुप्रीमें मिळू शकणारी आहे. ती प्रेरणा ग्रहण करण्याच्या आमनें चित्त उघडें असो, ही प्रार्थना कमनें शक्तीचं भाग मी संपर्कवतो.

११ तीन मुख्य वाद

माझ्या अव्यक्त प्रिय मित्रांनो,

आम मला ये गमित्याच्यनें अदि ने यागल्यातुरी निमित्त प्राप्तासना नवाची वागगार आहे. प्रथा मित्रांनी निर्दी आणी आहे. तीनि ग्रंथांसे आहे,

“ कृपया हिन्दीमें बोलें ”, यांतील ‘कृपया’ हा शब्द मी स्वीकारणार आहें. म्हणजे ‘कृपया’ मराठीत बोलणार आहें. आम्ही नागपुरजेलमध्ये असताना आमच्या चर्चा व व्याख्यानें बहुधा हिन्दीत होत असत. प्रान्तीय तेथें असलेले सत्याग्रही बहुतेक हिन्दी जाणणारे होते. भाषेचे त्यामुळे त्यांच्याशी हिन्दीत च बोलणे व चर्चा होत असे. महत्त्व अशा प्रकारे हिन्दीच्या द्वारे आम्हांला एकमेकांचे विचार कळले, व सहवासांत आनंद वाटला. अर्थात् च मला आतां हिन्दी भाषेचा व्याख्यान देण्याइतका अभ्यास झाला आहे.

पण येथें मराठी बोलण्यांत तत्त्वदृष्टि आहे. आमची जी राष्ट्रभाषा हिन्दी अथवा हिंदुस्थानी अथवा उर्दू ती सर्वांनी अगत्य शिकावी. पण त्या च वरोवर हें हि अगत्याचें आहे कीं जे लोक दुसऱ्या प्रांतांत येऊन राहतात त्यांनी हि त्या त्या प्रांतीय भाषा समजतील व बोलतां येतील इतक्या शिकाव्या. त्याखेरीज संबंध राष्ट्राचा सांधा मिळणार नाही. जोड दोन्ही वाजूंनी होत असतो. निरनिराळ्या प्रांतीय भाषा बोलणारांनी राष्ट्रभाषा शिकावी व दरेक प्रांतांत राहणाऱ्या अन्य प्रांतीयांनी स्वदेशी धर्मांला अनुसरून त्या प्रांतांतील भाषा जरूर शिकावी. ही तत्त्वदृष्टि तुम्हांला लाभवून देण्याची कृपा करून, म्हणजे च ‘कृपया’ मी मराठीत बोलणार आहें.

विद्यार्थ्यांकरितां नुकतेंच माझें एक व्याख्यान झाले आहे. तें तुमच्या पैकीं बहुतेकांनी ऐकलें असेल असें गृहीत धरतो. त्या भाषणांत

विद्यार्थ्यांचा मी एक विचार मांडला होता. तो विचार मी खास सगळीकडे त्या च भाषेत मांडीत असतो. कारण अधिकार माझ्या मनांत तो त्याच भाषेत वसून गेला आहे. तो विचार म्हणजे संपूर्ण स्वातंत्र्य जर कोणाचा अवाधित व निरंकुश अधिकार असेल तर तो विद्यार्थ्यांचा. इतरांना बंधने असतात आणि तीं योग्य हि असतात. पण विद्यार्थ्यांला कसलें हि बंधन नको. या हक्काच्या अंमलवजावणीला अजून सुखावत केली नसेल तर आज सुखावत करा. विद्यार्थी हें एक नातें आहे. त्या नात्याला उद्देशून मी बोलत आहें. जी. दृ....३

विद्यार्थी ह्या व्यक्तीच्या हृषीतें बोलत नाहीं. व्यक्तिं या नात्यानें त्याला अनेक वंधनें असण्याचा संभव आहे. पण विद्रेचा किंवा सत्याना शोश करीत असतांना विद्यार्थ्यानें मुक्त असले पाहिजे. अमुक विद्या असका महात्मा, गुरु किंवा संत सांगतो म्हणून ग्राह्य नाहीं. ‘ही संतवाणी आहे, ही आमच्या पंथाची वाणी आहे, म्हणून प्रभाण’ असा बोजा ज्ञान मिळविष्याच्या वावर्तींत किंवा विचार ठरविष्याच्या वावर्तींत त्याच्यावर नको. विद्यार्थी या व्यक्तीवर मुलगा, मित्र, शिष्य म्हणून किंवा दुसऱ्या नात्यानें—अनेक वंधनें येतील. पण विद्यार्थी या नात्यानें संपूर्ण स्वातंत्र्य हान तुमचा अधिकार आहे. हा फार महत्वाचा—अगदी मूलभूत—अनिकार आहे. हा मूलभूत अधिकार तुम्हीं वाजूला सारला किंवा सर्हं दिला तर खरी विद्या येण्याची आशा उरणार नाहीं.

अलीकडे ‘सुधारलेल्या’ राष्ट्रांत इतिहास, संस्कृति, चापार, भूगोल इत्यादि शिकविष्याच्या मिशानें विद्यार्थ्यांना हा अमूल्य हक्क हिरावून घेण्यांत आला अहे. गणपति बनविणार आजने शैक्षणिक शैक्षणिक हौशी मूर्तिकार ‘गणपति म्हणून एक तत्त्व आहे,’ अत्याचार हैं विस्तृत मातीला हवा तसा आकार देतात. त्यांना वाढते गणपतीची प्रतिमा बनविणे आपल्या हाताचे काम अहे. म्हणून त्याला मर्जीस येईल तसा आकार देतात. कोणी त्याच्या हातांत नियम आणि भाऊ देतात, कोणी चरवा देतात, तर कोणी त्याचा गिगरेटनें फळसन लावून देतो. अशा प्रकारं निचाच्या गणपतीने हात होतान, तसेच विद्यार्थ्यांने हात नाल्हे आहेत. दाहाच्या विद्यार्थ्यांची असे हात करून घेन्याची तयारी नज्हती. आज हि नगाधी. तुम्हीं थर्फी उद्योग करून व्यापला तयार होणार कामा नये. विद्यार्थ्यांच्या कोणती विडा मिळवावरी, कोणत्या साच्यांत ओतायनें, हे सरकार ठरवते. निचागांनी या तुम्हांनी नियमांना आणि नियमन सरकार करते. आजसाठे सरकारला त्रि विकास या विकास इट वाढत अगदीच ते मुळंच्या लोकांत कोंदगारांने नेहीं साधत म्हणते शिक्षण, सरकारच्या इट वाढवाच्या विचारांना दर्शीने गिरधाराच्या थोरामा दोत असतात. असे हात तर तुम्हीं सर्हं करून तर तुमची ते नगांनी

स्थिति वाईट होणार आहे. भांडवलवादी च नव्हे तर सारींच 'वादी' राष्ट्रें या अशा योजना करीत असतोत. त्यांना विरोध करणे विद्यार्थ्यांचे काम आहे. ही पहिली गोष्ट ध्यानांत ठेवा.

ही पहिली गोष्ट आहे हें त्या क्रषीच्या ध्यानांत आलें. म्हणून तो वेदांतील क्रृषि वोलला. काय म्हणाला तो ? 'माझ्या लाडक्या शिष्यांनो,

चुद्धि-प्रामाण्य मला आदर्श मानून नका. सत्य प्रमाण माना माझी कृति प्रमाण मानून नका. सत्याच्या कसोटीवर माझे शब्द व आचरण घांसा. जें कसाला उतरेल तें घ्या. हिणकस ठरेल तें टाकून घ्या. सत्याची कसोटी दरेकाच्या बुद्धीला सहजगम्य आहे. ती तुम्ही वापरा.'

'यान्यसमांक सुचरितानि तानि त्वयोपास्यानि, नो इतराणि ।'

'आमचीं चांगलीं तेवढीं चरितें घ्या, वाईट सोडा' असें तो क्रृषि म्हणाला. कारण तो खरा ज्ञानदाता गुरु होता. त्यानें सांगितलेले तत्त्व नवीन नाहीं. पण त्याची अंमलवजावणी कोठें च होत नाहीं. अतिशय दयाळूपणानें क्रृषीनें विद्यार्थ्यांना हा संदेश दिला. तो नीट लक्षांत ठेवा. आपला विचार-स्वातंत्र्याचा हा मूलभूत अधिकार शावृत राखा. तो गमावून नका.

स्वतंत्र बुद्धि हें विद्यार्थ्यांचे पहिले लक्षण सांगितलें. स्वतंत्र बुद्धि म्हणजे दडपण नसलेली सत्याग्रही बुद्धि. ही बुद्धि घेऊन तुम्ही जगाकडे

पोकळ डोके पहा. त्यांत तुम्हांला अनंत-चमत्कार आढळतील.

नको बुद्धीनें ते समजून घ्या. आजच्या युगांत पोकळ

डोके राखण्याची सोय नाहीं. तुम्ही आपले नेमके व निरिच्छत विचार न ठेवाल तर इतर कोणाचे तरी विचार त्यांत शिरतील. आजचे जग म्हणतें, 'डोके रिकामे ठेवतां कामा नये. त्यांत कांहींतरी भरलें च पाहिजे. सद्विचार भरा किंवा ते भरायचे नसतील तर बटाटे भरा, दगड भरा, काय वाटेल तें भरा.' तुमचे डोके पोकळ राहू द्यायचे नाहीं, अशी या युगाची प्रतिज्ञा आहे. तुम्ही विचार न कराल तर तो रेडियो तुमच्या डोक्यांत विचार कोंवतो. वर्तमानपत्रे विचार करायला भाग पाढतात. ज्यांत विचार नाहींत अशा प्रकारचे डोके राखणे आज-

शक्य नाही. म्हणून सत्याप्रही बुद्धि ठेवा व सद्विचार करा. सद्विचार पक्के करणे व सांठवणे हा च मार्ग तुमच्यासाडीं उरला आहे. तुम्ही म्हणाल की मी विचार वनवणार नाही, तर लोक तुम्हांला वनवणार आहेत. स्वतःला वनवून घेऊ नका. जगाच्या हातांतली माती वनू नका.

आजच्या जगांत दुर्लक्ष करण्याची सोय नाही. एकांगी अध्ययनाची सोय नाही. समाजशास्त्र वगळून आज कोणते हि चिंतन होणार नाही.

**दुर्लक्ष
करण्याची
सोय नाही**

इतिहास, अर्थशास्त्र व राज्यशास्त्र यांचे तर होणार च नाही, पण गाणतासारख्या स्वतंत्र व तटस्थ विषयांचे सुद्धां अध्ययन समाजशास्त्रविरहित आज होणार नाही. तत्त्वज्ञान-नीतीं, गणित, सामान्य-विज्ञान, भौतिक-शास्त्र—कोणत्या हि विषयाचा विचार समाजशास्त्र-निरदेश करणे शक्य नाही. समाजशास्त्राच्या पोटांत च जगूं काय हे सर्व विषय समावले आहेत म्हणून नित्य जागरूक राहून सर्वांगीण विचार करणे अगऱ्याचे आहे.

आज जगांत तीन फार मोठे विचार-प्रवाह दिसून येत आहेत पहिला ‘फाईवाद व नाईवाद’ हा होय. हे दोन्ही हि वारसनिक

**तीन सुख्य
विचार-प्रवाह**

एक न आहेत. एक जर्मनीत उत्पन्न शाला व दुसरा इटालीत. तो कोणत्या ना कोणत्या स्वरूपांत संबंध जगांत आहे. आपल्या हिन्दुरथानांत हि आहे. दुसरा साम्यवाद. समाजवाद इत्यादि त्याच्या पोटांत येतात. हा वाद रशियांत प्रवृत्त झाला आणि त्वगभर पसरला. आणि तिसरा मांधींना विचार. हे तीन च सरे विचार-प्रवाह आहेत. इंग्लंड अमेरिका इत्यार्दीच्या विचारांची विचार या दृष्टीने मोजदाद नाही. मोजदाद क्यायची न शारी तर फायीनाझीच्या न जवळचे आहेत हे. युद्धांत जप कोणाना हि शाळा तरी विचाराच्या दृष्टीने यांच्या ठिकाणी सत्य नाही. म्हणून हिंदूवांत देशाची जम नाही.

या तिन्ही वाढांनी प्रगति आपल्या ओळासमधीर आहे. त्यांनी तुम्ही तटस्थपणांने उत्तम अव्यय करा. यांदींची मांधीदाराना

गांधीवाद तर उदय जबलपास हिन्दुस्थानांतच झाला आहे.
आणि ‘जबलपास’ म्हणण्याचें कारण इतर देशांतील विचार-
भारतवर्ष कांनीं हि त्यासारखे विचार व्यक्त केले आहेत. कांहीं
व्यक्तींनी प्रयोग हि केले आहेत. पण या विषयाला साकार
चनवून व त्याला सगुण रूप देऊन त्याचा राष्ट्रव्यापी प्रयोग करणे गांधींना च
आणि हिन्दुस्थानांत च शक्य झालें. गांधींच्या प्रयोगाला हिन्दुस्थानांत च
अनुकूल परिस्थिति व वातावरण होते. दुसरे दोन वाद युरोपांत जन्मले
आहेत. हे तिन्ही वाद कां व कसे उत्पन्न झाले ? हा विचार आपण केला
पाहिजे.

इतिहासाच्या निरीक्षणांतून मीं एक न्याय बनविला आहे. तो
तुमच्या समोर मांडतो. ‘इन्द्राय तक्षकाय स्वाहा’ हा तो न्याय
होय. सापांशीं वांकडे आल्यामुळे एका ब्राह्मणानें सापांचा
इन्द्राय तक्षकाय स्वाहा यज्ञ केला. त्यांत पुष्कळ सापांच्या आहुति दिल्या. पण
तक्षक इन्द्राच्या आसनाखालीं जाऊन दडला. इकूडे
ब्राह्मणानें म्हटले ‘तक्षकाय स्वाहा’ पण तक्षक येईच्च ना,
आहुति फुकट गेली. ब्राह्मणाला मोठें आशच्यं वाटले. तेव्हां ब्राह्मणानें सूक्ष्म
दृष्टीनें भूगोलाचें निरीक्षण केले. त्याला दिसून आले कीं तक्षक इन्द्राश्रित
झाल्यामुळे आहुति फुकट गेली. म्हणून तो म्हणाला ‘इन्द्राय तक्षकाय
स्वाहा’. ब्राह्मणानें आडमुठेपणानें दोघांची हि आहुति देण्याचा संकल्प केला.
पृथक्करणाची दगदग केली नाही. पण इन्द्र पडला अमर. त्यामुळे इन्द्राची
आहुति पडणे शक्य नव्हते. ब्राह्मणानें पृथक्करणाचे कष्ट न केल्यामुळे
अखेरीस इन्द्रावरोबर तक्षक हि अमर झाला.

प्रायः कोणता हि वाद असा नाहीं कीं ज्यामध्ये कोणता ना कोणता
गुण नाहीं. एखादा वाद सर्वस्वीं अनिष्ट किंवा दोषयुक्त आहे असें ठरविले

निभैल
दोषयुक्त
वाद नाहीं

आणि त्याच्यांतील गुणांचा अव्हेरे केला तर तो अमर
होतो. कोणत्या हि वादांतील गुणदोषपृथक्करण न केलें तर
दोषांनीं भरलेला वाद हि फोफावतो. म्हणून दरेक वादांत
जे गुण असतील ते जाणून घेतले पाहिजेत. एवढ्यासाठीं

नाशीवाद सर्वथैव दुष्ट आहे, असें म्हणून चालणार नाहीं. त्यानें साच्चांतले गुण आपल्याला दिसत नाहीत व साम्यवादाच्या सत्यानें हि अन्वेषण होणार नाहीं. कोणत्या हि वादाचे नुसते दोष पाहिल्यानें तो संदित होत नाहीं.

आंत वादांतला गुण हि स्वीकारला म्हणजे त्या वादांत मग टिकाण्यासारखे नाशीवादांतील गुण कांहीं च शिल्लक उरत नाहीं. या दृष्टीने आषण नाशी-वादांत कोणता गुण आहे तें पाहू, नाशीवाद एक प्रकारच्या

पूर्व अभिमानावर उभा आहे, प्राचीनपरंपरेच्या व पूर्वेतिहासाच्या गौरवावर उभा आहे. “आम्ही जर्मनीने लोक श्रेष्ठ आहोत, आमच्या इतिहासांत भव्यता आहे. परमेश्वरानें अथवा कालाखण्यानें एक मोठी कामगिरी आमच्याकडे सोपावली आहे. आम्ही आमनी पूर्वसंस्कृती टिकवून, तिचे पोषण करून च, ती कामगिरी पार पाहू शकू. म्हणून हा जर्मनवंश वाढविला पाहिजे. आमच्या टिकाऱ्यां थोर गुण आहेत, म्हणून आमच्यावर थोर कामगिरी सोपविष्यांत आली आहे. व्यक्तीप्रमाणे समाजात व रप्ह्यात हि विधिष्ठ गुण असतात. हे आमने निशिष्ठ गुण म्हणजे च आमना आमचेषणा. आमनी संस्कृति निर्भय आहे. आम्ही शुद्ध रक्ताने, शुद्ध विचाराने जर्मन लोक न हे काय करण्यास व्यापक आहोत.” शुद्ध म्हणजे पूर्व-परंपरेने मिळालेले, वेटकाला वेटकांच्या परंपरेने जे गुण व्यापक ते शुद्ध, सामाला सारांच्या परंपरेने लागलेले गुण शुद्ध. त्या न प्रमाणे आमदांता पूर्व-परंपरेने लाभलेले जे विधिष्ठ गुण ती न आमनी शुद्ध निर्भय. म्हणून आम्ही जर्मन नेशना अभिमान राखून आमच्या पांखीमे गत्या केंद्र पाहिजे. नाशीवादांत इतर दोघ प्रभाव आहेत. यशा ता एक आर्द्धक गत्या आहे. आर्द्धक वाढवा तरी तो पूर्वीमे ग्राम नाही. पूर्व-परंपरेमे गत्या कादम राखतें, तिचा धारा शुद्ध न देते, तेहुकीची पांखी अर्द्धक गत्या आपल्याकरिता पूर्वजांच्या संस्कृतीच्याल आदर न दिला जातमनी ता दर्शीच्या लगा गांधी आहे. वंशाभिमान ही धारा कराराजीमी नव्यु नाही.

साम्यवादांतील आहेत आणि श्रीमंत अधिक श्रीमंत होत आहेत. ग्राह्यांश गरिवांच्या पोटाचा खळगा खोल खोल होत होत पैसिफिकासारखा झालेला आहे आणि श्रीमंतांच्या पैश्यांची टेकडी उंच होत होत हिमालयाएवढी झाली आहे. हैं अंतर सहन न होऊन साम्यवाद निर्माण झाला. तो म्हणतो कीं हल्लीं जो वहुमताचा कारभार चालू आहे ती खरी लोकसत्ता नव्हे. मतें मोजण्याची लोकशाही ही खरी नव्हे. कारण त्या लोकशाहींत गरिवांचीं मतें श्रीमंतांच्या हातांत राहतात म्हणून गरिवांच्या मतदानाला किंमत नाहीं. श्रीमंतांचा नाश झाल्यावेरीज कोणाला हि मतदानाचा समान हक्क लाभूं शकत नाहीं. हल्लींची मतदानपद्धति फक्त आकारानें लोकशाहीसारखी आहे. आम्हांला आकारानें नव्हे तर प्रकारानें लोकशाही रुढ करावयाची आहे. ती निष्पक्षपाती लोकशाही होईल. आज निष्पक्षपाती रहायचें असेल तर गरिवांचा पक्षपात राखणे भाग आहे. आतांपर्यंत समान हक्काच्या नांवालालीं श्रीमंतांचें प्रस्थ माजवण्यांत आले. समत्वांचें, न्यायांचें, समान संघीचें नाटक करण्यांत आले. समान संधि म्हणजे गरिवांचा चुराडा. गामा पहेल्वान व काढी पहेल्वान यांचा सामना ठरवायचा. आणि दोघांना हि म्हणे समान संधि देतो. गामा पहेल्वान यशस्वी होणार हैं ठरलेलेच आहे. आधीं गरिवांचा उद्धार करा. मग समान संधि इत्यादि गोष्टी वोला. गरिवांच्या उद्धारकरितां कोणतें हि साधन वापरलें तरी त्यांत पाप होणार नाहीं. अशा प्रकारे साम्यवादांत गरिवांचिष्यां पराकाष्ठेची कळकळ हा गुण आहे.

याप्रमाणे या दोन गुणांमुळे हे दोन वांद जगात व हिन्दुस्थानांत पसरत आहेत. मी दोहीचे गुणग्राही वर्णन केले. पूर्व-परपरेच्या प्रेमामुळे हिन्दुस्थानांत नाशीवाद हिन्दुस्थानांत पसरूं पहात आहे. महाराष्ट्रांत चिशेष पसरूं पहात आहे. मी महाराष्ट्रां पुरतें घोलतो. कारण महाराष्ट्राचे दोष दाखवण्याचा मला विशेष अधिकार आहे. महाराष्ट्रांत, ‘आमचा महाराष्ट्रधर्म’, ‘आमची पैश्यवार्डी’, ‘आमचा मराठागडी’, ‘आमची संस्कृति’, ‘आमचे समर्थ व त्यांची मारुतीची उपासना’ वरैरे भावना जो पंक्ती

उच्चलून धरतो, त्याच्यावद्दल तरुणांना आकर्षण वाटतें, त्यामुळे च त्यांना त्या विचारांत पूर्वीच्या इतिहासाच्या अभिमानाचा मोठा गुण दिसतो. दासनवमी, हनुमज्जयन्ती, भीमपाण्ठमी, शिवाजी उत्सव यांपासून सफूटी व आवेश यांचा लाभ मिळतो. म्हणून त्या पक्षांत दुसरे किती हि दोघ असले तरी तरुणांना तो आकर्षक वाटतो. मुसलमानांत हा च विचार मुस्लीमलीगनें पसरविला. मुसलमानी धर्म कसा वैभवशाली होता, हिन्दुस्थानांत त्या धर्माच्या लोकांचे साम्राज्य कसें होतें, इत्यादि पूर्वपरंपरेच्या अभिमानाचा गुण त्यांत आहे. याप्रमाणे हिन्दुसभा व मुस्लिमलीग या दोहींचे काम नाशी-परंपरेचे आहे. ते जेव्हां साजगींत मोकळेपणांनें वोलतात तेव्हां कधीं कधीं ही गोष्ट कचूल करतात. नेहमीं करीत नाहींत. माव सहानुभूतीची जागा ती आहे. शपथविधि, गुप्तता इत्यादि सर्व लक्षणे आहेत. तें हिरवें निशाण, तें कुराणावर हात टेवणे, ती गारुतीची साक्ष, ती शपथ, तो ध्वज, हें सर्व पाहून एक प्रकारचा उत्साह वाढू लागतो. असें वाढू लागतें कीं हे लोक आपणांस अगदीं च कांहीं रानांत सोडीत नाहींत. पूर्वजांच्या परिचित भार्गानें नेत आहेत. या भावनेच्या जोरावर हे नाशी-संप्रदाय हिन्दुस्थानांत वाढले आहेत.

हिन्दुस्थानांत गरिवी उपनिषदांतील ब्रह्मासारखी अद्वितीय आहे.

हिन्दुस्थानांची तिला उपमा किंवा तुलना नाही. त्यामुळे गरिवांच्यादल जनुप्रम गरिवी कळकळ वाढगणारा व धीमंतोच्यादल नीट असलेल्या साम्यवाद आकर्षक वाटतो व पसरतो.

याप्रमाणे दोन भिन्न गुणांमुळे हे दोन वाद आकर्षक होऊन घरावे आहेत. पूर्वपरंपरेच्या अभिमानामुळे नाशीवाद आकर्षक झाल्या आहे. हिन्दूना व गुरुलमानांना अभिमानार्दी जागा दासवृन दिन्हुस्थानांना तो पसरला आहे. आणि दायित्र असल्यामुळे साम्यवाद गहन पढू याहो. मी दोपाविष्करणाच्या तुदीनें या वाढांचा विचार करीत नाहीं. कात्र वृत्त आसलवाऱ्या त्वांतील गुण तेवढे न पशावरे आहेत.

आतां नियन्या वाढाकडे वलनी. तो गांधींनी नोंदवा. तों वाय याहे हे नीट गमदृन वेतावें पाहिले. किंतु त्वांना वाढीं ना

‘शामळो’, याचा कसच्चा आला आहे वाद नि बीद, हे विचारे तिसरा वाद गुजराथी, भित्रे, गरीब गाईसारखे, सापाला न मारणेर खेक, यांनी व्यापाराशिवाय कधीं कांहीं केले नाहीं. तरवार कधीं उचलली नाहीं. त्या परंपरेतला हा शामळो. त्याचा वाद तशा च लोकांना पटायचा. पण मी तुम्हांला सांगतों, नसें नाहीं. तसें असतें, तर महाराष्ट्रीय या नात्यानें मीं तो केव्हांच फेंकून दिला असता. शामळोपणा कडू, गोड, आंवट कसा हि असता, तरी मीं तुम्हांला त्याची शिफारस केली नसती.

पण मीं तुम्हांला सांगितलें कीं वस्तुस्थिति तशी नाहीं. हें तुम्ही न्तपासून पहा. हा वाद तुम्हीं तपासला नाहीं तर मी म्हणेन तुम्ही विद्यार्थी चावळठ बनत चाललांत. दुसरा आरोप करणार नाहीं, फक्त चावळठ म्हणेन.

हिन्दुस्थान आज दीडशें वर्षें निःशस्त्र आहे. शस्त्रशक्ति नाहीं, द्रव्य-शक्ति हि उरलेली नाहीं. असें हें केवळ शक्तिहीन झालेले राष्ट्र होतें.

अशा राष्ट्रानें ताठ उभे राहण्याची शक्ति कशी मिळवावी
केवळ हा प्रश्न होता. या वावर्तींत विचार-मंथन सुरु झाले.
शक्तिहीन शस्त्रविषयक व द्रव्यविषयक दोन्ही प्रकारची शक्ति
राष्ट्र लोपली असतांना आपण ताठ उभे राहूं शकतों काय ?
आपलें सत्त्व सांभाळूं शकतों काय ? असें विचार-मंथन सुरु झाले.

कोणाला वाटले, पाश्चात्यांचे अनुकरण केले पाहिजे, त्यांची विद्या शिकायला पाहिजे. कोणाला वाटले धर्मसुधारणेने च आपली उन्नति होईल. धर्मसुधारणेचे वळ उत्पन्न करण्याकरितां व्राह्म-करण्यांचे विविध समाज, प्रार्थना-समाज, आर्य-समाज, धिआसॉफी वैगैरे प्रयत्न चळवळी निघाल्या. त्यांच्या सुलाशीं आमची द्रव्यशक्तिव शक्तिहीन जोरावर कसे उभे राहूं शकूं, ही तळमळ होती.

बुद्धिशक्तीकरितां च शिक्षणविषयक सुधारणा सुरु झाल्या. बुद्धीची शक्ति ही एक च आशा उरली होती, म्हणून गांधीच्या पूर्वांच्या काळांत धर्मसुधारणेला शिक्षणसुधारणेची हि जोड देण्यांत आली. राममोहनराय, दयानंद, युनावे इत्यादिकांनी

बुद्धीच्या ताकतीने पुढे वेष्याचा प्रवत्न केला, शस्त्राची ताकत नाही, द्रव्याची ताकत नाही, दुसरे काढ करणार?

शिक्षणविषयक मुशारणेंत इंग्रजी विद्येचे अनुकरण सुरु झाले, तेव्हां दुसरा एक पक्ष निशाळा, तो म्हणाला इंग्रजीची उपासना नको.

शिक्षणविषयक प्रयोग पूर्वीच्या विद्यांना च नवीन स्वरूपाने चालना देऊ या, अशा रीतीने गुरुकुल वैरागे संस्था निशाळ्या, लांतून

तिसरी चळवळ राष्ट्रीय शिक्षणाची निशाळी, पूर्वीच्या संस्कृत विद्येचा व नवीन विद्येना हि लाभ करून वेष्याचा हा प्रवत्न होता. पुनरुज्जीवनाचे व मुशारणेचे जे शिक्षण तें राष्ट्रीय शिक्षण, अमें मानले जाऊ लागले, पण तिन्ही प्रकारांच्या मुळाशीं विनार एक न, की बुद्धीच्या द्वारे शक्ति निर्माण करू, शक्ति निर्माण करण्याचीं द्वारे तीनः धन, वेळ व बुद्धि, पहिली दोन द्वारे जवळपास वेळ शाळीं, तेव्हां इंग्रजीशी घटकर आयला तिसरे बुद्धीचे शार काढ तें उरले, अशा विनाराने ता चळवळी मुहूर जास्ता. अनेक देशभक्तांनी त्याच्यांत भाग वेतला.

पण बुद्धीमध्ये शक्ति कशी याची? बुद्धीने स्वतंत्र पोएग होते काढ? आचारहीन बुद्धि शक्तिशाळी होते काढ? निराचार बुद्धि शक्तिशाळी होत नाही, आचारांत बुद्धि उत्तरविष्णवानी प्रक्रिया साधल्या-

बुद्धीच्या दार्ढीचे अधिष्ठान शिदाय स्वतंत्ररांगे बुद्धि शक्तिशाळी होत नाही, ते

वक्तांत आले तेव्हा कायमेसे निशाळी. बुद्धिमान योह भडां लागले की आपण गणिताचीं गाळाशीं दूर करण्याच्या कामीं आपली बुद्धि दादहं या, म्हणजे च ती मक्किद कही या, विनार व्रोवर होता. पण गाळाशीं माझून निराचाराचा प्रवत्न एका मर्यादेपर्यंत न मफाऱ होणो, पूर्णमें महाद होत नाही, अस्वयकत माळाशीं अस्वय माव होतात, असा तोंत्रिमित्या अगुणव असाक, त्यामुळे कौणिसमें गाळाशीं मांडली, तरी तिनीं म्हणीं देवेत विनार आत असे, तिचा प्रवत्न महाद होत नसे, की होत नेम? गाळाशीं दूर होताशीं अस्वयका नस्वती महाद, तें कसी? काळा सगळ्या गाळाशींवै मूळ कामग, नगळदांड मांडली गाळाशीं, नगळदांड, तें मूळ गिल्यक अमेंगांड यरव वरन फारदी बुद्धी तरी पुरां नवीन जाती बुद्धीन आहे.

हें काँग्रेसच्या लक्षांत आलें. सहज लक्षांत येणारें आहे. मनुष्य सगळे ज्ञाड कापूं शकतो, पण ज्या फांदीवर तो उभा असेल ती तोडूं शकत नाहीं. इंग्रजसरकार अनेक सुधारणा करूं शकतें. पण ज्या मूलभूत गाव्हाणे सत्तेच्या फांदीवर तें उभें आहे, ती मुख्य फांदी तें कसें तोडील? तुम्हीं बुद्धिवाद करून किती हि सांगितलें, जसें यांनी मला सांगितलें ‘कृपया हिन्दीमें बोलें’. तसें तुम्हीं सांगितलें, ‘कृपया येवढी फांदी तोडा’ तर तें कसें ऐकेल? ती कृपा त्याच्या अंगाशीं येईल. ते किरकोळ फांद्या तोडतील, पण मुख्य फांदीला हात लावणार नाहींत. म्हणतील ‘स्वतंत्रताकी जश’ बोलूं नका. ‘इंग्रजसरकार की जश’ बोला.

हें लोकांच्या लक्षांत आलें, हें लक्षांत आत्मानंतर ‘आतां काय करावयाचे’ हा प्रश्न उभा राहिला. वाक्य ऐकलें ‘शक्तीनें मिळती राज्ये’। युक्तीनें शक्तीचे व युक्तीचे यत्न होतसे’। दरारा वसवणे ही शक्ति आणि गुप्त रीतीनें कार्य करणे ही न युक्ति, असा समज झाला. आतां प्रयोग

अधिकाच्यांना मारूं या, गुप्त कट करून बाँबगोळे तयार करूं या, असें वाढूं लागलें, ऑफिसरांचे खून झाले, हें सर्व शुद्धबुद्धीनें झालें. पण त्यांना काय अनुभव आले? बाँबगोळे तयार करायला पैसे पाहिजेत, मग ह्यांनी इतिहासांतून घडा घेतला. शिवाजीमहाराजांनी गुर्त कट केले. त्यांना हि साधनें मिळवावीं लागलीं. त्यासाठीं सुरत लुटली. मराठ्यांनी वंगाल्यांत दरोडे घातले. यांनी हि भगवद्गीतेच्या नांवावर सद्भावनेने डाके शालायला सुरवात केली. पण डाके मारणेरे पूर्वीचे च जे गरीब लुटाऱ्याहोते ते हि डाके मारूं लागले. यांच्या पेक्षां ते वाकवगार होते. त्यांनी च ज्यास्त डाके मारले. पण लोकांना तें कसें कलणार? कोणते डाके कोणाचे, हें कसें समजणार? बोकडाची माने कापणारी सुरी कोणाची, हें बोकडाला कळेना. ही सुरी वज्ञासाठीं मारणाऱ्या ब्राह्मणाची आहे की मांस विकण्या-साठीं मारणाऱ्या खाटकाची आहे? विचाच्या बोकडाला कळेना. दरोड्यांतील फरक लोकांना करता येईना. आम्हांला सोडवा एवढे, च ते म्हणूं लागले. त्यामुळे सरकारचे चांगले फावले, अराजक्यांत आणि दरोड्यांत फरक न करतां आत्मामुळे बाँबगोळ्यांचा मार्ग गेला.

पुढे महात्मा गांधी आल. त्यांनी म्हटलें, अराजक्यांची तळमळ चांगली आहे, पण पद्धति बोव्हर नाही. मुख्य फांदीं च तोडायला हवी पण गांधींचा मार्ग हिसेने हिंदुस्थानांत जमायचे नाही. संघटित हिंसेवर-ब्रसविलेली ही प्रक्रिया व्यापक प्रमाणावर असली तर च ती फलायची. हल्लींचीं सरकारें अस्वेत संघटित, व्यापकतम हिंसेनीं सरकारें आहेत. तितकी व्यापक हिंसक संघटना प्रजेला करतां येत नाही. म्हणून तिची हिंसा कुचकामाची टरते. शक्ति निर्माण होत नाही. फार तर, गांधींमाची तहान भागते. काहींतरी करप्याची तळमळ शांत होते, व्यक्तिगत समाधान मिळते. पण संघटनेला ही पद्धत निष्पयोगी आहे. राष्ट्रीय उथानाच्या दृष्टीने कुचकामाची आहे.

म्हणून गांधी म्हणाले, आम जनतेने उघडपणे संघटन करण्यानी माझी पद्धति च परिणामकारक ठरेल. सरकार स्वसत्तेवर टिकत नाही.

सरकारच्या सत्तेचा पाया लोकांकडून मिळलिल्या सत्तेवरच टिकते. त्याचा लोकांना आधार लागतो. सरकार आणि लोक अभे दोन हात मिळून राज्याची टार्फी वाजते. तुम्ही तुमचा हात काढून या म्हणजे त्याचा हात आपोआप च लटका पडतो. लोकांनी दिलेली सज्जा काढून घेतली तर सरकार टिकत नाही. आनंद ग्रन्तिकागची शक्ति निर्माण करूं शकूं ती अशा च संघटनानंतर.

हिंदुस्थान एवढे मोठे चाळीस कोर्टींचे गांधी कमी शाकै? आपल्या पूर्वसंसेच्या गुणामुळे एवढे मोठे गांधी बनले. हे किंवित गांधी नाही,

बापल्या मर्यादेची दृष्टिप्रसंग आपले परमपूज्य राष्ट्रीय कृषि संीकृताय यादूर यांनी हिंदुस्थानात उरेशून 'भारतीय महामानवेर मागमीर' असें म्हटले थाहि. तर गळवा जगाचे लोह येथे येऊन शुद्धिले आहेह. सर्व च आक्रमण करून आणेके नाहीत. आनंद त्यांना जाडूमुळून आधव दिला. फारसांनी आक्रमण केंद्र नव्हाय. आपले त्यांना प्रेमामै जागा दिली. के आक्रमण करून आहे ते दि मिळून एफडीन दाक्त्यामानी दारहू. आता मुद्रान कोर्टी भांडूनी उक्त्याकाढीन

तर गोष्ट वेगळी. आपल्या राष्ट्राची मर्यादेची एक जुनी परंपरा आहे. आपण इतरांना वाव देऊ शकतो व इतरांवर आक्रमण करीत नाहीं.

या परंपरेतून गांधींना हा विचार मिळाला. आपल्याजवळ प्रतिकाराचे शस्त्र म्हणजे काय ? शस्त्र आहे. शस्त्र म्हणजे शासन, नियमन, करणारे, तो अर्थ हाताला लागू पडतो. हत्याराला लागू पडत नाहीं. हत्यार हे शस्त्र च नाहीं. तें औजार आहे. जड वस्तु आहे. त्याला स्वतंत्र किंमत नाहीं. त्याची गरज नाहीं.

हिन्दुस्थानची महान आवश्यकता, त्याच्या इतिहासाची एक च एक मारगणी, पूर्ण करण्याकरितां हा विचार निर्माण झाला. म्हणून तो पसरतो. वीस वर्षांत बराच पसरला. जगांत इतरत्र अहिं-अहिंसेच्या प्रगतीची खूण तील तरुण देखील, 'राष्ट्रीय-व्यवहारांत हिंसा योग्य कीं अहिंसा' यावर विचार करतात. अहिंसेच्या मार्गावर ही फार च मोठी प्रगति आहे, असें मी समजतो. तावडतोव सगळे अहिंसावादी होतील अशी आपली अपेक्षा च नाहीं. सगळ्यांनी आधीं विचार च करायला पाहिजे. आज तंशांनी हि हिंसेचा फेरविचार सुरु केला, ही च खरी प्रगति आहे. यापेक्षां ज्यास्त लवकर गांधींचा विचार फैलावणे शक्य नव्हते. मी म्हणतो फैलावू वू हि नये. सावकाश विचारपूर्वक च त्याचा स्वीकार झाला पाहिजे.

ही विचारसरणी हिन्दुस्थानच्या पूर्वपरंपरेतून निर्माण झाली आहे कीं नाहीं ! हिन्दुस्थानची मुख्य पूर्वपरंपरा पाहिली पाहिजे. हिन्दुस्थानांत परंपरेचे अनेक किरकोळ प्रवाह आहेत. मराठ्यांची, भारतवर्षीय परंपरा अनेक रजपुतांची, शिखांची अशा अनेक परंपरा आहेत. पण हिन्दुस्थानांतील अनेक धर्माना, जातींना, भाषांना, प्रान्तांना एकत्र राखणारी जी परंपरा ती मुख्य परंपरा होय. तिच्यातून हा अहिंसेचा विचार निर्माण झाला. त्या परंपरेचा अभिमान धरा. अशा रीतीनें नाशीवादाचा गुण सुद्धां या विचारांत उत्तम रीतीनें वसू शकतो. जेलमध्ये मीं या परंपरेचा विचार केला. महाराष्ट्राचा व

पुढे महात्मा गांधी आले. त्यांनी म्हटले, अराजक्यांची तळमळ चांगली आहे, पण पद्धति व्रोवर नाही. मुख्य फांदीं च तोडायला हवी पण गांधींचा मार्ग हिंसेने हिन्दुस्थानांत जमायचे नाही. संघटित हिंसेवर-वसविलेली ही प्रक्रिया व्यापक प्रमाणावर असली तर च ती फळायची. हल्लींचीं सरकारें अत्यंत संघटित, व्यापकतम हिंसेचीं सरकारें आहेत. तितकी व्यापक हिंसक संघटना प्रजेला करतां येत नाहीं. म्हणून तिची हिंसा कुचकामाची ठरते. शक्ति निर्माण होत नाहीं. फार तर, गण्ड्रेमाची तहान भागते. कांहींतरी करण्याची तळमळ शांत होते. व्यक्तिगत समाधान मिळते. पण संघटनेला ही पद्धत निश्चयोगी आहे. राष्ट्रीय उत्थानाच्या दृष्टीने कुचकामाची आहे.

म्हणून गांधी म्हणाले, आम जनतेचें उघडपणे संघटन करण्याची माझी पद्धति च परिणामकारक ठरेल. सरकार स्वसत्तेवर टिकत नाहीं.

सरकारच्या सत्तेचा पावा लोकांकडून मिळालेल्या सत्तेवरच टिकते, त्याला लोकांचा आधार लागतो. सरकार आणि लोक असे दोन हात मिळून राज्याची टाळी वाजते. तुरहीं तुमचा हात काढून घ्या म्हणजे त्याचा हात आपोआप च लटका पडतो. लोकांनी दिलेली सत्ता काढून घेतली तर सरकार टिकत नाहीं. आपण प्रतिकाराची शक्ति निर्माण करूं शकूं ती अशा च संघटनांनून.

हिन्दुस्थान एवढे मोठे चाळीस कोर्टींचे राष्ट्र कसे शाळे? आपल्या पूर्वपरंपरेच्या गुणानुले एवढे मोठे राष्ट्र बनले. हे किरकोळ राष्ट्र नाहीं, आपेल परमपूज्य राष्ट्रीय कवि रवीन्द्रनाथ टाकुर यांनी हिन्दुस्थानास उद्देशून 'भारतेर महामानवेर सागरस्तीरे' असे म्हटले आहे. उगल्या जगाचे लोक येथे वेऊन राहिले आहेत, सर्व च आक्रमण करून आलेले नाहींत. आपण त्यांना जाणूनडून आश्रय दिला. पारश्यांनी आक्रमण केले नव्हते. आपण त्यांना प्रेमानें जागा दिली. जे आक्रमण करून आले ते हि मिरवून एकजीव ज्ञाल्यासारखे आहेत. आतां मुद्दाम कोणी भांडणे उकडून काढतील

तर गोष्ट वेगळी. आपल्या राष्ट्राची मर्यादेची एक जुनी परंपरा आहे. आणण इतरांना वाव देऊ शकतो व इतरांवर आक्रमण करीत नाहीं.

या परंपरेतून गांधींना हा विचार मिळाला. आपल्याजवळ प्रतिकाराचें शस्त्र आहे. शस्त्र म्हणजे शासन, नियमन, करणारे, शस्त्र म्हणजे तो अर्थ हाताला लागू पडतो. हत्यारला लागू पडत नाहीं. हत्यार हें शस्त्र च नाहीं. तें औजार आहे. जड वस्तु आहे. त्याला स्वतंत्र किंमत नाहीं. त्याची गरज नाहीं.

हिन्दुस्थानची महान आवश्यकता, त्याच्या इतिहासाची एक च एक मागणी, पूर्ण करण्याकरितां हा विचार निर्माण झाला. म्हणून तो पसरतो. वीस वर्षांत बराच पसरला. जगांत इतरत्र अहिं-
अहिंसेच्या प्रगतीची खूण सेला जणूं स्थान च नसल्यासारखें आहे. पण हिन्दुस्थानां-
तील तरुण देखील, 'राष्ट्रीय-व्यवहारांत हिंसा योग्य कीं अहिंसा' यावर विचार करतात. अहिंसेच्या मार्गावर ही फार च मोठी प्रगति आहे, असे मी समजतो. तावडतोव सगळे अहिंसावादी होतील अशी आपली अपेक्षा च नाहीं. सगळ्यांनी आधीं विचार च करायला पाहिजे. आज तरुणांनी हि हिंसेचा फेरविचार सुरु केला, ही च खरी प्रगति आहे. यापेक्षां ज्यास्त लवकर गांधींचा विचार फैलावणे शक्य नव्हते. मी म्हणतो फैलावूं हि नये. सावकाश विचारपूर्वक च त्याचा स्वीकार झाला पाहिजे.

ही विचारसरणी हिन्दुस्थानच्या पूर्वपरंपरेतून निर्माण झाली आहे कीं नाहीं ! हिन्दुस्थानची मुख्य पूर्वपरंपरा पाहिली पाहिजे. हिन्दुस्थानांत परंपरेचे अनेक किरकोळ प्रवाह आहेत. मराठ्यांची, भारतवर्षीय परंपरा अनेक किरकोळ प्रवाह आहेत. मराठ्यांची, रजपुतांची, शिखांची अशा अनेक परंपरा आहेत. पण हिन्दुस्थानांतील अनेक धर्मांना, जातींना, भाषांना, प्रान्तांना एकत्र राखणारी जी परंपरा ती मुख्य परंपरा होय. तिच्यातून हा अहिंसेचा विचार निर्माण झाला. त्या परंपरेचा अभिमान धरा. अशा रीतीनें नाहीवादाचा गुण सुद्धां या विचारांत उत्तम रीतीनें वसूं शकतो. जेलमध्ये मीं या परंपरेचा विचार केला. महाराष्ट्राचा व

हिन्दुस्थानचा विचार केला. येट वेदकालापासून आजपर्यंतच्या सर्वंध हिन्दुस्थानच्या इतिहासांत ज्या ज्या व्यक्तींनी क्रांति केली, त्यांचा विचार केला. त्या वाचत थोडे लिहिण्यास हि आरंभ केला होता. परशुराम आणि गृत्समद हांविषयीं लिहिले. आणि तितक्यांत आमची जेलमधून सुटका झाली. हिन्दुस्थानच्या विशाळ इतिहासांत विशिष्ट जातीची परंपरा इतकी किरकोळ ठरते, कीं तिचा निराळा विचार करण्याची गरज च नाही. हिन्दुस्थानची परंपरा एका महान वटवृक्षाची परंपरा आहे. त्या वटवृक्षाचा आश्रय घेण्याएवजीं त्याच्या फांद्या कापून डोके फोडून घेणे बुद्धिमत्तेचे लक्षण नाही. हिन्दुस्थानची परंपरा म्हणजे हिन्दु, मुसलमान, खिस्ती, पारशी, शीख, बौद्ध, जैन, या सगळ्यांच्या शास्त्रकारांची व असंख्य साधु-संतांची परंपरा. ही परंपरा जर मी सोडीन तर आपल्या राष्ट्राचा तेजोवध करीन. यावृद्धल माझी खात्री पटली. या अर्थांने नाझीवादांतील पूर्व-संस्कृतीच्या अभिमानाचा गुण निराळ्या स्वरूपांत गांधीवादांत आहे. पण तो इतक्या निराळ्या स्वरूपांत आहे कीं त्यांत नाझीवादांतील वंशाभिमानाचा दोष नाही. आमची पूर्वपरंपरा व्यापक आहे म्हणून तिचा अभिमान हि जवळ जवळ विश्वव्यापी आहे. म्हणून त्याला अभिमान देखील म्हणतां येत नाही. पूर्वीच्या सांस्कृतिक प्रयत्नांदीं अनुसंधान राखणे, हें च त्यांने मुख्य लक्षण आहे.

गरीब लोकांचा 'उद्धार' आम्ही उच्च वर्गीयांनी केला पाहिजे ही भाषा खोटी आहे. गरिवांचा उद्धार करणारा, त्यांना वर काढणारा, मी वेगळा आहें अशी भावना त्यांत आहे. मीं जर वर गरिवांचा उद्धार काढले नाहीं तर ते वर येऊ शकणार नाहीत असा गरिवांच्या च द्वारे खोटा अभिमान त्यांत आहे. गरीब लोकांचा उद्धार गरिवांच्या हातांत आहे. आम जनतेला अशी शक्ति गांधींनी दिली. गरिवांचा उद्धार गरिवांच्या द्वारां च शाला पाहिजे. हें सागववादांतील सार आहे. तें आपण स्वीकारू. पौष्टिक वस्त्रंतील देसील सार तेवढे आपण घेतो. वदामाचा व दुधाचा देहाला उपयोगी तेवढा अशा आपण घेतो. सागववादाच्या वाचतीत हि सारासार विचार करायला देवा.

गरिवांचा उद्धार गरिवांनी च केला पाहिजे. हा त्यांतला सारभूत अंश आपण घेऊ; निःसार अंशा फेकून देऊ.

साम्यवादाच्या प्रक्रियेत हिंसेच्या द्वारा क्रान्ति करण्याची शिकवण आहे. हा तिचा निःसार अंश होय. हिंसेची शक्ति जनतेची शक्ति होऊ शकत नाही. जशी विद्रृत्ता ही आम जनतेची शक्ति नव्हे. ती तर साम्यवादाच्या मूळभर पंडितांची शक्ति. ती त्यांच्या चंकिल्लीकुलपांत वंद प्रक्रियेतील असायची. तशी तलवार हि आम जनतेची शक्ति त्याज्य खंश नव्हे. म्हातारे, बायका, मुळे, अशक्त यांची ती शक्ति नव्हे. वर्तीस इंची किंवा चौतीस इंची छातीच्या धिप्पाड आण्यांची ती शक्ति आहे. इतक्या रुंद छातीचे उंच प्राणी नेहमीं सज्जन च असतात असें नाहीं. शिवाय त्यांची ती शक्ति कायमची राहणारी हि नाहीं. जें हिंसेच्या शक्तीने मिळविलें तें टिकविण्यांकरिता सतत हिंसा च करावी लागेल. म्हणून गरिवांची, आम जनतेची, ती शक्ति होऊ शकत नाहीं.

साम्यवादाचें सार गरिवांना स्वतःचा उद्धार करण्यास समर्थ वनविण्याची ही कळकळ ती आपण घेतली. निःसार वस्तु टाकून दिली. नाज्ञीवादांतील

सारांश सदंश पूर्वपरंपरेचा अभिमान तो हि घेतला. पण आपल्या अभिमानाला अभिमान हा शब्द च लागू नाहीं. इतका तो व्यापक आहे. जीं राष्ट्रे एकरंगी आहेत त्यांचा देशाभिमान संकुचित असतो. हिन्दु-स्थानांची परंपरा मिश्र व व्यापक आहे. व्यापक भारताच्या, या महामानव-समुद्राच्या, मिश्र-परंपरेचा अभिमान संकुचित होऊ च शकत नाहीं. तो निष्कलंक आहे. तेव्हां व्यापक भारताचा अभिमान व गरीव लोकांची शक्ति अकट करणे हे दोन गुण दोन वादांनून घेणारा तिसरा वाद मी तुम्हांला शक्य तितक्या तटस्थपणे सांगितला.

‘शक्य तितक्या’ म्हणण्याचें कारण, एका अर्थानें मी सुद्धां पक्षपाती आहें. मला तो वाद पटला, माझ्या जीवनांत उतरला, गहणजे मी त्याचा झालो, तरी पण मला तो जितवया तटस्थतेने मांडतां आला तितका मी

मांडला. माझें पहिले सूत्र लक्षांत ठेवा. मी म्हणतों म्हणून किंवा गांधी म्हणतात म्हणून तो स्वीकारूं नका. व्यापक बुद्धीने व तप्तस्थ विचार करा.

हिंसा ही जनतेची शक्ति नव्हे हें दाखविलें. आतां, अहिंसा ही शक्ति कशी ? हें दाखवायचें राहिलें. म्हणजे अहिसेला सामाजिक स्वरूप कर्से देतां येईल हें दाखवायचें राहिलें. आतां पर्यंत आपल्या-अहिंसा ही कडे व जगांत एका एका व्यक्तीने अहिसेच्या बळावर शक्ति कशी ? जय मिळविस्याचीं उदाहरणे आढळतील. एकनाथ महाराज, येशू खिस्त, सॉक्रेटिस यांनी अहिसेच्या चिवट-पणाचें सामर्थ्य दाखविलें.

प्रयोगाची प्रक्रिया अशी च असते. विज्ञानांत देखील प्रयोग-शाळेत एक एक व्यक्तित प्रयोग करते. तो सिद्ध ज्ञाल्यावर त्याचा व्यापक प्रयोग, अथवा सामाजिक विनियोग होतो. वाफेच्या शक्तीचा: प्रयोगाची प्रक्रिया शोध वैयक्तिक प्रयोगानें लागला. नंतर समाजांत त्याचा विनियोग ज्ञाला. तो शोध व्यक्तीपुरता च राहिला असता तर फुकट गेला असता. अहिसेत व्यक्तिगत प्रयोग देखील फुकट जात नाही. अहिसेची शक्ति व्यक्तिगत असली तरी ती कार्य करते. ती सामाजिक केली तर फार मोठें कार्य करते.

एक शंका विचारण्यांत येते. “सगळा समाज एकनाथ, बुद्ध किंवा खिस्त वनूं शकतो काय ?” वनूं शकला असता तर एक शंका तुमच्या समोर योजना च मांडाच्या लागल्या नसत्या. तुम्ही आम्ही सामान्य माणसे हि त्याच्या प्रयोगाचा उपयोग करूं शकतो. त्याला त्याच्या इतकी शक्ति नको. गुरुत्वाकर्पणाचा शोध करायला न्यूटनला बुद्धि लागते. पण तो वापरायला मिस्त्र्याला तशी बुद्धि लागत गाही. हिटलर हि आपल्या क्षेत्रांत अद्वितीय आहे. तो नवीनचीं शास्त्रास्त्रें शोधून काढतो. पण त्याच्या शास्त्रज्ञाना जी बुद्धि लागते, ती तींशस्त्रें वांपरणाच्या शिपायाला लागत नाही.

प्रथम शोध करणारे अद्भुत असावे च लागतात. पण सामाजिक प्रयोगांकरितां अद्भुत शक्तीची जरूर नाहीं. गांधींना अलौकिक शक्तीची गरज असेल. पण त्या विशेषता शक्तीचा सामाजिक प्रयोग करण्याकरितां अलौकिक शक्तीची जरूर नाहीं.

गुण-गुणकाचें उदाहरण घ्या. तकली अगदीं लहान आहे. तिच्यावर चाळीस च तार निघतील. पण ती चाळीस कोटि हातांनीं वापरली तर चाळीस कोटी गुणिले चाळीस इतके तार होतील. तशी सामाजिक प्रयो- अहिंसा आहे. तकलीप्रमाणे ती साधी, सुट्सुटीत गाची थोरवी सोईस्कर आहे. म्हातारे, मुळे, बाया, दुर्बळ सर्व ती वापरूं शकतात. आम्हीं चाळीस कोटि लोक म्हणजे अहिंसेच्या प्रयोगाच्या तकल्या च समजा. आम्हीं एक एक तोळा अहिंसक शक्ति मिळवली तरी समाजाला खिस्ताच्या अहिंसेपेक्षां ज्यास्त उपयोगी ठरेल. शेताला एका च ठिकाणीं खंडोगणती खत दिलें तर चालत नाहीं. एक एक इंच च खत शेतभर दिलें आणि तें मुरलें तर ज्यास्त उपयोगी ठरतें. आपण सर्वांनी थोडी थोडी अहिंसेची शक्ति मिळवली तर हिमालयपेक्षां उंच कार्य होईल. खिस्तासारख्याच्या खंडोगणती अहिंसेपेक्षां ज्यास्त परिणाम होईल.

१२. समाजवादाचे स्वरूप

समाज-वादाची मूलभूत कल्पना नवीन नाही. अपस्थितिहाच्या आणि यज्ञाच्या योजनेत तिचा सेपूर्ण समावेश केला आहे. समाज प्रवाहात्मक आणि नित्य आहे. ह्या पूर्वसिद्ध सामाजिक प्रवाहाचें क्रुण घेऊन व्यक्ति जन्मास घेते. समाजापासून मिळालेल्या सेवा-दानांची परतफेड करणें व्यक्तीचें जीवित-कर्तव्य आहे. परतफेड करण्यांत दुसऱ्या कोणावर उपकार जी. दु....४

होत नाहीं. आपली च क्रृष्ण-मुक्तता होते, क्रृष्णमुक्ततेची संपूर्णता म्हणजे च मोक्ष. 'माझा मी' म्हणून स्वार्थ-बद्ध होण्यांत मनुष्य चिनाकारण संकोचून लहान होतो. त्या ऐवजी माझें कांहीं च नाहीं, जें आहे तें सर्वांचे आहे असें मानण्यांत कल्पना विशाल होऊन खरी श्रीमंती लाभते. देहांच्या अवयवांने देहाला भिण्याचें कारण नाहीं. समाज-वादांतला हा मुख्य सत्वांश आहे.

त्यावरोवर संपूर्ण मानवेतिहासाची अर्थ-मूलकता, वर्गविभागाची अपरिहार्यता इत्यादि अवांतर कल्पना-जाल हि त्या भोवर्तां उभें केलें गेलं आहे. अर्थ-मूलकता पहायची, तर काम-मूलकता हि पाहतां येईल. अर्थ-प्रेरणा आणि काम-प्रेरणा मानवांत नाहींत असें कोणी म्हणत नाहीं. पण ही मानवता नव्हे. आणि मानवांतील 'अंतर-तर' प्रेरणा वेगळी च आहे, असें आम्हांला वाटतें. पण तें सिद्ध करायचें तर आम्हीं आमचें घ्यक्तित्व घेम-पूर्वक समाजार्पण केले पाहिजे. 'समाज' द्या कोटीचा हि संकोच न करतां त्यांत सर्व भूतमात्रांचा यथासंभव समविश करायवाचा आहे, हें हि विसरायचें नाहीं. इतके सर्व लक्षांत वेतलें म्हणजे अहिंसेशिवाय गति च उरत नाहीं.

१३ नित्ययज्ञाची गरज

हल्लीच्या काळांत राष्ट्रीय जागृतीच्या ज्या कांहीं नवीन कल्पना निघाल्या, त्यांतली अत्यंत स्फूर्तिदायक अद्वी कल्पना मला नित्ययज्ञाची चायते. गरिवांदीं अनुसंधान राखण्याची, राष्ट्रासाठीं कांहीं निर्माण करण्याची. आणि निर्माण केलेले राष्ट्राला अर्पण करण्याची ही कल्पना फार उज्ज्वल आहे. आजकाल आपण जी खादी काढतों, ती पद्मास लाखांच्या आसपास आहे. जोर मारला तर एखाद कोट्यर्यत काढू शकू असें घोललें जाते. परंतु हिंदुस्थानचा प्रश्न माणदीं पांच रुपवांचा कपडा धरला तरी, दोनदों कोटींचा आहे. त्या हिंदेवांने आपल्या कार्यांनी गति फार च असू आहे. तिला वेग मिळत नाहीं, त्यांचे मुख्य कारण नित्ययज्ञाच्या या

कल्पनेच्या मुळाशीं असलेले महान आध्यात्मिक तत्त्व आमच्या लक्षांत आलेले नाहीं, हें आहे, कोणता हि सार्वजनिक प्रयोग जोंपर्यंत आपण त्याच्या थेट मुळाशीं जाऊन पोंचत नाहीं, तोंपर्यंत सार्वत्रिक होत नाहीं.

लोकांत नित्यज्ञाच्या कल्पनेबाबत स्फूर्ति कां उत्पन्न होत नाहीं, याचा विचार करतां एक गोष्ट लक्षांत येते ती अशी : अति प्राचीन काळापासून कोणत्या हि उपायानें शक्य ज्ञात्यास कर्मात्मूल मुक्त होऊन जाणे हें एक आध्यात्मिक तत्त्व च आम्हीं ठरवून टाकले आहे. अंतिम ध्येय म्हणून तें वरोवर आहे. पण आम्हीं तें जणूं आमचें आचारसूत्र च वनविल्यासारखे आहे. आम्ही ध्यान करूं, भक्तीचा विचार करूं, ज्ञानचर्चा करूं; परंतु त्यासाठीं प्रत्यक्ष कार्यात्मूल अलग होऊन जाणे जरुर आहे, असें आम्हीं मानून घेतले आहे. मध्ययुगीन संत आपापल्या रोजच्या कार्यात तन्मय असत हें खरें; परंतु तें कार्य करण्यांत च त्यांना भक्तीचा किंवा आत्मज्ञानाचा अनुभव येत होता कीं काय, याचाबत निःशंकता नाहीं. भजनांतल्या आनंदाचा अनुभव च त्यांना आपल्या रोजच्या आजीविकेच्या उद्योगांत येत होता, कीं तो उद्योग एक प्राप्त कर्तव्य समजून ते करून टाकीत आणि त्यांतून मोकळे होऊन भजनाचा आनंद लुटीत ? मी जें पाहूं शकलों त्यावरून कार्यमग्न जरी ते असत, तरी त्यांची कर्माहून वेगळी अशी उपासना होती, असें दिसते. त्यावद्वाल माझी तकरार आहे असें नाही. पण माझा प्रश्न हा आहे, कीं मध्ययुगीन काळीं संतांच्या जीवनाची अशी स्थिति होती का, कीं चरखा, नांगर, किंवा असलें एखादें उपजीविकेचे औजार हें च त्यांचें उपासनेचे द्वार, तद्द्वारा होणाऱ्या किया हीच त्यांच्या उपासनेची धार, त्यांत मग्न होणे हें च त्यांचे ध्यान, त्यांतून निधालेले फलित समाजाला अर्पण करणे हें च भगवंताला समर्पण, त्यांत अनुभवलेली चित्ताची समता हा च योग १ हें सर्व त्यांच्या उपासनेच्या, भक्तीच्या, व्यारब्धेत होतें का ! ज्या अष्ट सात्त्विक भावांची भाषा ते बोलत, ते भाव त्यांना त्यांच्या उपास्य मूर्तीच्या चिंतनांत किंवा कीर्तनांत उत्पन्न होत असत. परंतु त्यांचीं रोजचीं दैनिक कर्मे च ते उपासनारूप मानीत असें निश्चित सांगतां येत नाहीं. “कर्मेच उपासना रूप करावी” असें सांगणारीं वचने हि

संतांच्या वार्णीत आढळणारीं आहेत. पण सर्व संतांचा सामग्यानें विचार केला तर त्यांच्या एकूण जीवनप्रवाहांत तीं वचने थोडीं गौण पडतात असें वाटते. संभव आहे, संतांच्या विषयींचा हा समज चुकीचा असेल. परंतु आम लोकांच्या वावरींत बोलायचे तर हें निश्चित म्हणतां येईल, कीं शेंकडों वर्षीपासून लोकांत ही च कल्पना रुढ आहे. कसें हि करून—मग तें निवृत्तीच्या नांवानें म्हणा किंवा भक्तीच्या नांवानें म्हणा—कमें टाळणे ही च खरी भक्ति आणि हें च खरें ज्ञान. कर्म केल्याशिवाय तर सुटका च नाहीं. कारण, त्याशिवाय आजीविका चालणे कठिण आणि दुसऱ्यावर आपला भार हि पडतो. म्हणून कर्म करून टाकावें, इतकी च फार तर लोकांची उडी जाते. परंतु शेवटीं उपासना ही कर्माहून वेगळी असली पाहिजे, अशी लोकांची कल्पना. ज्यांची अशी कल्पना होती किंवा आहे, त्यांच्या विचारांत उणेपणा आहे, हें मला सांगायचे आहे. कर्म टाळणे, निदान थोडक्यांत करून मोकळे होणे, हा आध्यात्मिकतेचा आधार मानण्यांत, माझ्या मतें, विचारदोष आहे आणि त्यामुळे हानि झाली आहे. म्हणून आपल्याला जर राष्ट्र उद्योगशील व्हावें असें वाटत असेल, तर उद्योगशीलतेंत च खरी आध्यात्मिकता आहे, हा विचार जीवन उद्योगशील वनवृत्त स्थिर केला पाहिजे. त्याचा स्वतः अनुभव घेतला पाहिजे आणि दुसऱ्यांना त्याची प्रेरणा देत राहिले पाहिजे.

आतांपर्यंत जें खादीकार्य झालें त्यांत मला ह्या वस्तूची उणीव भासली आहे. चरखासंघानें आपल्या कार्यकर्त्त्यांकडून अशी अपेक्षा राखली आहे कीं, त्यांनी रोज एक लट कांतावी. किंवा रोज एक न शाली, तर महिन्यांतून निदान तीस लटी तरी कांताव्या. त्यासाठी प्रत्येक महिन्याच्या खादी-पत्रिकेत खा गुंडवा किती जणांनी कांताव्या, त्यापेक्षां कमी किती जणांनी कांतले, आणि मुळीं च न कांतणारे किती, याने आंकडे दिले जातात. त्यांत मी पाहतों, कीं न कांतणारांची संख्या हि कमी नसते. न कांतणारे कदाचित असा विचार करीत असावेत, कीं “मजुरांनी कांतलेले ढीगच्या ढीग सूत आम्ही रोज तोलतों, त्याची मजुरी देतों, आणि एवढवा झा ढिगांत आमच्या खा गुंडयांची भर न पडली, तर काय मोठा फरक-

पडणार आहे ?” परंतु गुणाकार हें दाखवून देईल, कीं थोडे थोडे महणून जें वाटतें, तें वास्तविक किती महान आहे. सुताचे ढीग पडले आहेत असें वाटतें, पण हिंदुस्थानची लोकसंख्या हि चाळीस कोट आहे ना ? त्यांना हे ढीग कमी च पडणार आहेत.

रोज स्वतः नियमित कांतण्यांतली विशेषता काय आहे, हें मंडळींच्या लक्षांत अजून अलेले नाहीं. सर्वांसाठी एक राष्ट्रीय उपासना सिद्ध करणे, ही महत्त्वाची वस्तु आहे. त्यांने आध्यात्मिक क्रांति होईल. आणि तद्द्वारा आर्थिक, राजकीय आणि सामाजिक क्रांति होईल. हें दर्शन त्यांना झाले तर ते अवश्य कांततील. ज्या दिवशीं कांतले नसेल, त्या दिवशीं जेवण गोड वाटणार नाहीं. ही वस्तु आमचे लोक अजून पूर्णपणे समजले नाहीत, याबदल मला खेद होतो. कॉग्रेसने एके काळीं ठरविले होतें, कीं जे लोक सूत कांतून देतील ते च कॉग्रेसचे सभासद होऊ शकूतील. परंतु हें फार दिवस चालले नाहीं. आम्ही बोलतांना तर बोलतो, कीं श्रीमंतांची सत्ता जाऊन गरिवांची सत्ता आली पाहिजे, गरिवांचे राज्य झाले पाहिजे. परंतु ज्या वस्तूंत श्रमाची प्रतिष्ठा राहिली असती, म्हणजे च गरिवांची प्रतिष्ठा राहिली असती, ती वस्तु सोडून देऊन त्या ठिकाणी चार आण्यांची म्हणजे च पैश्याची, प्रतिष्ठा आग्हीं कायम केली. सभासदत्वासाठीं सूत कांतण्याची अट असती, तर कोण्या श्रीमंताने एरवीं केवढे हि पैसे कॉग्रेसला दिले असते, तरी तें दान समजले गेले असतें. पण त्यांने सूत कांतून दिल्या-शिवाय त्याला सभासद होतां आले नसतें. ह्या एका च वस्तूने समाज-वादाचा जितका प्रचार झाला असता, तितका क्वचित च दुसऱ्या कोणत्या वस्तूने झाला असता.

महणून माझें इथल्या विद्यार्थ्यांना सांगणे आहे कीं, तुम्ही रोज सूत कांता. हा नियम आपल्या जीवनाचा नियम समजा. जेवणाला एखाद्या वेळी रजा देतां येईल; कारण, रोज जेवणे नेहमींच कर्तव्य ठरत नाहीं. जेवण सोडण्याचे जितके प्रसंग कल्पितां येतील, तितके हा नियम तोडण्याचे खात्रीने कल्पितां येणार नाहीत. ही वस्तु जर मंडळी समजून जातील, तर आपले फार मोठे काम होईल. कारण, ही भावना जीवनांत दाखल

झाल्यावर तिचा प्रभाव जीवनाच्या प्रत्येक क्रियेवर होणार आहे. अर्धा तास नियमित कांतणे, मौनपूर्वक कांतणे, त्यांतल्या त्यांत कांतण्याचा वेळ हि शक्य तर निश्चित करणे, ह्या वाबी अशा आहेत, कीं त्यांनी एकूण सर्व च जीवनाचे थोडेंफार नियंत्रण होईल. त्याचा आमच्या सत्त्वनिष्ठेवर चांगला परिणाम होईल, आणि तसा तो झाला म्हणजे आसपासच्या लोकांवर हि तो होणार च. मुलगा कांतू लागला म्हणजे आईचापांवर त्याचा परिणाम झाल्याशिवाय रहायचा नाही. तसा च तो त्याच्या मित्रांवर हि झाल्याशिवाय रहायचा नाही. असें हें आत्म्याच्या व्यापकतेचे सूत्र आहे.

१४ वैराग्ययुक्त निष्काम वळ

माझ्या वाळगोपाळांनो,

तुमचे खेळ पाहून आनंद झाला. तुम्हां वाळगोपाळांचे हातीं देशाचे भवितव्य आहे. तुम्हीं जे खेळ खेळलांत ते कशासाठीं? शक्ति मिळविण्यासाठीं. शक्ति कशासाठीं? गरीब लोकांच्या रक्षणासाठीं. गरिबांच्या उपयोगीं पडतां यावें म्हणून. शरीर सुट्ट करावयाचें तें शिजविण्यासाठीं. चाकूला धार कशासाठीं घावयाची? तो गंजून जावा म्हणून नाहीं, तर तो कामाला यावा म्हणून. शरीराला धार घावयाची, शरीर चपल व काटक बनवावयाचें. हेतु हा कीं, पुढे तें दुसऱ्याच्या सेवेत चंदनासारखें शिजवितां यावें. वळ हें सेवेसाठीं आहे.

“ वैराग्ययुक्त निष्काम वळघंतांत मी वळ ” असें गीतेत भगवंतांनी सांगितले आहे. शब्द नीट लक्षांत टेवा. तुसेतॅ वळ नव्हे. वैराग्ययुक्त निष्काम वळ! अशा वैराग्ययुक्त निष्काम वळाची मूर्ति च आपण व्यायाम शावळानून ठेवीत असतों. कोणती ती मूर्ति? हनुमंताची

[नांगे खानदेशांतील दौऱ्याचे प्रसंगीं धुळे येथील विजय व्यायाम शावळ विनोदांनी दिलेल्या प्रवलनापैकी मुख्य भाग दिला आहे.]

पवित्र व सामर्थ्यवान् मूर्ति ? हनुमंत वैराग्ययुक्त निष्काम बळाचा पुतळा होता. म्हणून वाल्मीकीने त्याचे पोवाडे गाइले. रावण हि महा बलवान होता. परंतु रावणाजबळ वैराग्य नव्हतें, रावणाचें बळ हें भोगासाठी होतें. दुसऱ्यास छळावयासाठी होतें. रावण पर्वत उचली, वज्र मोडी. दहा माणसांचे बळ जणू त्याच्या एकट्याच्या अंगी. म्हणून त्याला दहा तोडे वा वीस हात दाखविण्यांत आले. इतका बलवान असून त्याचे बळ धुर्लीत मिळाले. मारुतीचे बळ अजरामर झाले आहे. बळाच्या ह्या दोन मूर्ति, दोन चिंत्रे वालिमकीने उभी केली आहेत. रावणाच्या बळांत भोगवासना होती. रावण बळाने भोग मिळवू पहात होता. मारुति बळाने सेवा करूं पहात होता. सेवेला वाहिलेले बळ टिकेल, अमर होईल. भोगाला वाहिलेले धुर्लीत मिळेल. स्वतःच्या व जगाच्या नाशास कारणीभूत होईल.

समुद्राच्या तीरावर सारे वानर वसले होते. लंकेत कोण जाईल, याची चर्चा चालली होती. मारुति एकीकडे राम राम जपत वसला होता. जांबुवंत मारुतीजबळ जाऊन म्हणाला, “मारुते, तूं जाशील ?” मारुति म्हणाला, “तुमच्या आशीर्वादाने जाईन.” तो एकटा वानर कोणाच्या बळाच्या जोरावर त्या बलवान राक्षसांमध्ये निर्भयपणे गेला ? मारुतीला जेव्हां असा प्रश्न विचारण्यांत आला, तेव्हां त्याने काय उत्तर दिले ? मी माझ्या मनगटाच्या जोरावर आलो, बाहुबळावर आलो, असे का त्याने उत्तर दिले ? मारुति म्हणाला, “मी रामाच्या बळावर येथें आलो. माझ्या मनगटांत जोर आहे कीं नाहीं मला माहित नाहीं. परंतु रामाचे बळ मात्र माझ्याजबळ आहे.” आणि मनगटाचा जोर म्हणजे तरी काय ? खोल विचार करून पहा. मगनटाचा जोर म्हणजे शारीरिक परिश्रम करण्याचा जोर. त्यासाठी हे हात आहेत. सेवेसाठी आपण हस्तवान आहोत. पद्मला हात नाहीत. मनगटाचा जोर घापल्न अन्न निर्माण करावयाचे, सेवा करावयाची. मनगटांतील ही जी सेवा करण्याची शक्ति आहे, ती कोणाची ? मारुति ओळखीत होता कीं, ही आत्म्याची शक्ति आहे. रामाची शक्ति आहे.

ज्या बळाची आत्म्यावर श्रद्धा नाहीं, रामावर श्रद्धा नाहीं, ते बळ कुचक्कामाचे असते. अमृतसर येथें कत्तल झाली व त्यानंतर लोकांचा

तेजोभंग करण्यासाठी, डायरने त्यांना रस्त्यांतून सरपटत जावयास लावले. पहाडासारखे पंजाबी लोक, ताकदवान व मजबूत अशीं त्यांचीं तीं शरीरे, परंतु तीं सरपटत जाऊ लागलीं. कारण रामावर श्रद्धा नव्हती. आत्म्याची निर्भयता त्यांना मार्हीत नव्हती. आज वंगालमध्ये अद्या च प्रकारची कहाणी आहे. लोकांवर वाटेल तीं वंधनें घालण्यांत येत आहेत. रस्त्यांतून लाकर चाललें कीं सलाम करायला यावें लागत आहे. कारण काय? आत्म्याची निर्भयता पटली नाहीं. रामाचें वळ ज्यांनें ओळखलें तो कठिकाळाला भीत नसतो. केवळ वळ निराधार आहे, वळ आत्मश्रद्धेचर सुप्रतिष्ठित असले पाहिजे. निर्वळांत हि आत्मश्रद्धेनें वळ उत्पन्न होतें. जो निष्ठावंत आहे, ज्याच्याजवळ श्रद्धेचें वळ आहे, तो इतर शंभरांना हलवील असें उपनिषद् सांगत आहे. म्हणून व्याधात्मिक वळाची उपासना हवी.

हनुमंताच्या ठिकाणीं केवळ पश्चूचें वळ नव्हतें. मारुतीचा जो श्लोक* आहे, त्यांत वाकीच्या सर्व वळांचें वर्णन आहे. परंतु अंगवळांचें वर्णन कोठें च नाहीं. मारुति मनासारखा व वान्यासारखा वेगवान होता, तो जिंतेद्विय होता, तो अत्यंत बुद्धिमान होता, तो नायक होता, तो रामदूत होता, असें सारें वर्णन आहे. वळाची देवता मारुति! परंतु या स्तुतीत चवाचा उल्लेख हि नाहीं हें आश्चर्य नव्हे काय? परंतु हे गुण म्हणजे च खरें वळ. हे गुण म्हणजे च खरी कार्यशक्तित.

मनुष्याच्या अंगांत वेग पाहिजे. स्फूर्ति पाहिजे. मनासारखा वेग पाहिजे. काम समोर दिसतां च ताडकन् थानंदानें उडी मारली पाहिजे. सिंहगड जिंकावयाचा निरोप येतां च निशाला तानाजी! नाहीं तर मनांत सेवा आहे व शरीर तर जागचें हालत नाहीं. तें आवृत्त लोळत आहे. त्याचा काय उपयोग? ज्ञानदेवांनी मोठें सुंदर वर्णन केलें आहे. सेवा करणारा कसा पाहिजे? ते सांगतात-

“ आंग मनापुढे घे दौडा ”

मनांत आलें नाहीं तो च तें करावयास शरीर दौडत गेलें पाहिजे.

* मनोजवं माशत्तुल्यवेगम् । जिंतेद्वियं बुद्धिमत्तं वरिष्ठम् ।

वातात्मजं वानरवृथमुख्यम् । श्रीरामदूतं शरणं प्रपये ॥

अंगांत असा वेग असावयास जितेंद्रियत्व पाहिजे. संयम पाहिजे. संयमाशिवाय वेग साधणार नाही. पण वेग आणि संयम दोन्ही असून तुद्धि अपुरी पडली तरी चालणार नाही. म्हणून त्यावरोवर बुद्धि पाहिजे. कर्म-कुशलता, कल्पनाशक्ति, प्रतिभा पाहिजे. सांगकाम्ये असून चालणार नाही. आणि इतक्यावर पुनः रामाच्या सेवेची भावना हवी. राम जेथें जा म्हणून सांगेल तेथें जाण्यास अहोरात्र तयार !

हिंदुस्थानांतील कोटवधि देव तुमची सेवा मागत आहेत. तुमच्या सेवेची त्यांना जरूर आहे. या सेवेसाठी तयार घ्या, वेगवान, बुद्धिमान, संयमी, सेवेची हौस असलेले असे तरुण बना. शारीरिक बल-मिळवा व प्रेम मिळवा. मधां येथील व्यायामशाळेच्या हौदांत मीं कुस्त्या पाहिल्या. त्यांत एक कुस्ती हरिजन व व्राह्मण यांच्यांत झाली. मल्या त्यांत समभाव दिसून आला. या च समभावानें जर आपण पुढे वागलों तर समाज बलवान होईल. या च समभावाचें पोषण केलें, तर जे खेळ खेळलांत, ज्या कुस्त्या केल्यात, त्यांतून कल्याण निर्माण होईल.

खेळांत आपण समभाव शिकतो. शिस्त, व्यवस्था याचें महत्त्व शिकतो. या खेळांशिवाय दुसरेहि चांगले खेळ खेळतां येतील. शेत खणणे हा सुद्धां एक खेळ च. एकदम खणत्या (कुद्दी) वर जात आहेत, एकदम जमीनींत घुसत आहेत. मजा दिसेल. त्या खेळांत नमुनेदार व्यायाम होईल. त्यांत तुद्धीला सुद्धां अवसर आहे. व्यायामांत तुद्धीला हि चालना मिळावयास हवी. म्हणून व्यायाम सुद्धां कांहींतरी निर्माण करणारा असावा असें मला वाटते.

येथील खेळांनीं शक्ति व प्रेम दोन्ही हि तुमच्यांत उपन्न होवोत. सर्व प्रकारचीं सर्व जार्तीचीं मुळे एकत्र येतात, खेळतात. त्यामुळे प्रेमाचा विकास होतो. त्या आठवणी पुढच्या जीवनांत उपयुक्त होतात. आपण वरोऱर खेळलों, एकत्र कुस्ती केली, एकत्र पोहलों, एकत्र सामर्थ्य मिळविलें, ज्ञान मिळविलें, इत्यादि आठवणींनीं पुढे एकत्र याल. संत्रशक्ति व सहकार्य वाढेल.

हे तुम्ही गणवेष घातले आहेत. यांचा उद्देश हि आत्मीयता वाढावी हा च आहे. परंतु हा पोपाख खादीचा च करा. ते पह्ये जे वापराल ते मेलेल्या

जनावरांच्या चामड्याचे च वापरा. सर्वत्र दक्षता ठेविली पाहिजे, थेंवे थेंवे तलें साचें. राष्ट्राला सर्वत्र भोकें पडलीं आहेत. सारखी संपत्ति वाहेर जात आहे. इकडे लक्ष ठेवा.

‘व्यायाम केला व दूध आणि भाकर नसेल तर कसें होणार ! तुम्हांला दूध पाहिजे असेल तर गोरक्षण झाले पाहिजे. गोरक्षणासाठीं मृत गायी-बैलांच्या चामड्याच्या च वस्तु वापरल्या पाहिजेत. भाकर पाहिजे म्हणून शेतकरी जगवला पाहिजे. खादी घेऊन त्यांना थोडी मदत करूं तर ते जगतील, व आपणाला भाकर मिळेल. तुम्हांला जर घरीं भाकर न मिळती तर येथे किती उडया मारल्या असत्या ? घरीं भाकर तयार आहे हीं खादी आहे म्हणून उडया मारल्यात. उडया मारण्याची शक्ति अन्न देतें. म्हणून उपनिषद् सांगते “अन्नं चाव वलाद् भूयः” – अन्न हें बळाहून श्रेष्ठ आहे. राष्ट्रांत जर अन्न नसेल तर वळ कोटून येणार ? आधीं अन्नाची सोय व मग अखाडे, आधीं अन्नाची सोय व मग ज्ञान-दान. एकदां भगवान् बुद्धांचा एक प्रचारक हिंडत होता. त्याला एक भिकारी आढळला. तो प्रचारक त्याला धनींचा उपदेश करूं लागला. परंतु भिकारी लक्ष देईना. त्यांचें लक्ष लागेना. तो प्रचारक रागावला. बुद्धाकडे जाऊन तो म्हणाला “तें एक भिकारी आहे. त्याला मी इतके चांगले सांगत होतों, तरी तो एकत नाहीं.” बुद्ध म्हणाले, ‘त्याला माझ्याकडे आण.’ तो प्रचारक त्या भिकान्याला बुद्धाकडे वेऊन आला. भगवान् बुद्धांनीं त्याची स्थिति पाहिली. तो भिकारी उपाशी आहे हें त्यांनी घोळवलें. त्यांनीं त्या भिकान्याला पोटभर जेऊं घातलें, व सांगितलें ‘आतां जा.’ तो प्रचारक म्हणाला, ‘तुम्हीं त्याला जेऊं खाऊं घातलें, परंतु उपदेश तर काहीं च दिला नाहीं !’ भगवान् बुद्ध म्हणाले, ‘आज अन्न डिलं हात त्याला उपदेश होय. आज त्याला अन्नाची सर्वांत जरूरी होती. तें त्याला आधीं दिलें. तो जगेल तर उद्यां ऐकेल.’

आपल्या राष्ट्राची आज अशी च स्थिति आहे. आज राष्ट्रांत अन्न न नाहीं. रामदासांच्या वेळीं अन्न भरपूर होतें. हिंदुस्थानांतील संपत्तीचा शरा डाक्तरांच्या सारखा त्या वेळीं आढळा नव्हता. म्हणून त्यांनीं प्राणाची, बळाची उपासना शिकविली. आज खेडवांत केवळ आखाडे काढून भागणार नाहीं.

अन्नोत्पत्ति व गोसेवा या दोन गोष्टी राष्ट्रांत असतील तर च राष्ट्राच्यें संवर्धन होईल. बळवान तरुणांनी राष्ट्रांत अन्न व दूध भरपूर करावयाच्यें आहे. हिंदुस्थान पुन्हां गोकुळ करावयाच्यें आहे. त्यासाठीं आज खादीची विजार घालून व मेलेल्या-मारलेल्या नव्हे-गायी बैलांच्या चामडयाचा पट्टा घालून अन्नोत्पत्तीस व गोपालनास मदत करा.

तुम्हीं खाकी पोप्राख करतां. परंतु तो पोषाख करून गरिबांच्या पोठावर पाय नका देऊ! गरिबांच्यें संरक्षण करण्यासाठीं कवायती करणार, परंतु ते गरीब जगले तर त्यांच्यें रक्षण करणार ना? तूं खाकी वापरून बाहेर पैसे पाठवणार, तिकडे गरीब मारणार! मग संरक्षण कोणाच्यें करणार? तूं पैसे पाठविणार परदेशीं आणि खेड्यांतील लोकांजवळ दूध व भाकर मागणार? ते कोटून देतील बाबा तुला! म्हणून खाकी वापरायची च असेल, तर खाकी खादी वापरा. आणि खाकी खादी न मिळाली तर नुसती खादीच वापरा. खाकी सोडा. खाकी वांचून कांहीं अडलें तर नाहीं च.

सर्व धर्माविषयीं उदार भावना असू दे. जो खरा मातृभक्त आहे, तो सर्व मातांना पूज्य मानील. स्वतःच्या गाईची तो सेवा करील, परंतु दुसऱ्याच्या आईचा हि आदर करील. प्रत्येकजण आईच्या दुधावर पोसला जातो. धर्म हा मातेसारखा आहे, मला माझी धर्ममाता प्रिय आहे. मी मातृपूजक आहें, म्हणून दुसऱ्याच्या आईची निंदा तर नाहीं च करणरा उलट त्या मातेला हि वंदन करीन.

मनांत हा भाव उत्पन्न होण्यास भक्ति लागते. मनांत खरी भक्ति जागृत झाली कीं, हें सारे होईल. म्हणून बाहेरच्या कसरतीवरोवर आंत उपासना हवी. कसरतीने शरीर चपळ व सुभग करून आत्म्याच्या हातांत द्यावयाचें. शरीर हें आत्म्याच्या हातांतील हत्यार आहे. हत्यार चांगले उपयोगीं पडावे म्हणून स्वच्छ पाहिजे. शरीर स्वच्छ करून आत्म्याच्या हवालीं करा. अंतर्वाहा शुचि व्हा. जसा हा मारति आहे. बळवान व भक्तिवान असा सेवेसाठीं सदोदित उभा आहे. तुम्ही वयानें तरुण असाल परंतु शरीर जर सेवेसाठीं झटकन उटत नसेल, तर तुम्ही म्हातारे च. ज्यांच्या

अंगांत वेग आहे तो तरुण. मग त्याचें वय कांहीं हि असो. मारुति कर्धांच म्हातारा नाहीं. तो चिरतरुण आहे, चिरंजीव आहे.

असे चिरतरुण तुम्ही व्हा. तुम्हांला दीर्घायुष्य लाभून वयानें म्हातार-पण येईल त्वा वेळेस हि तरुण असा. वेग कायम ठेवा, बुद्धि शावृत ठेवा. अशा प्रकारें तन्मयबुद्धीनें जनतेची व तद्दारा परमेश्वराची सेवा करावयास तरुण लागोत अशी परमेश्वराची मी प्रार्थना करितो.

१५ राष्ट्रासाठीं त्याग-किती व कां?

मित्रांनो, या ठिकाणीं धुळ्यांत आत्यावर घरीं आल्यासारखें च मला वाटतें. कारण, कांहीं कळकळीचीं काम करणारीं माणसें, शुद्ध हृदयांचीं माणसें, या ठिकाणीं आहेत. पण हें एक कारण झालें. दुसरें हि एक कारण आहे. तीन वर्षांपूर्वीं मी येथें आलों होतों. येथील जेलमध्यें सहा महिने रहावयास सांपडलें होतें. जेल हें आमच्यासारख्यांचें घर च आहे. सहा महिने येथें राहिलों तो काळ फार आनंदाचा गेला. जेवढे लोक त्या ठिकाणीं होते त्या सर्वांना वाटलें कीं आयुष्यांतील कोणते हि सहा महिने असं गेले नसतील.

धुळ्याला मीं पुकळ संस्था पाहिल्या. इतक्या भरीव काम करणाऱ्या संस्था ज्या शहरास लाभल्या आहेत अर्दीं शहरें आमच्या देशांत थोडीं च आहेत. संपत्ति आहे एवढ्यानें च संस्था चालत नाहीं. संस्था चालविण्या-साठीं विशेष मनोवृत्ति लागते. ती मनोवृत्ति येथें थोडी फार आहे, त्या वृत्तीचें नांव काय! मीं विचार करून तिला गुणारोपणवृत्ति असें नांव दिलें आहे. ज्याप्रमाणें दोपदप्तीचा मनुष्य सहज च दुसऱ्यावर दोपारोपण करतो व ते दोप त्याच्या ठिकाणीं नाहींत असें सिद्ध होतें तेव्हांच नाईलाजानें तं खरें मानतों. त्याच्या उलट ही गुणारोपणवृत्ति आहे. जांपर्वत विद्वद् सिद्ध-

होत नाहीं तोंपर्यंत माणसाला गुणसंपन्न समजावयाचे. अशी गुणारोपणवृत्ति असल्याशिवाय संस्था चालणार नाहींत. वस्तुतः 'आस्तिकता' जिला म्हणतात ती ही च आहे.

आपण घरांत एकमेकांना सांभाळतो, त्याप्रमाणे राष्ट्राच्या कारभारांत हि आलें पाहिजे. दोष पोटांत घालून गुणावर जोर दिला पाहिजे. घरच्या कारभारांत जी वृत्ति आपण उपयोगी मानतों ती सामाजिक व्यवहारांत वावगी कशी होईल ! घरांत उदारता, प्रेम, सहानुभूति व सहकार पाहिजेत. सामाजिक व्यवहारांत हि ते च गुण पाहिजेत. जो न्याय कुटुंबांत तो च वाहेर, ज्या रीतीने व ज्या वृत्तीने कुटुंबाचे प्रश्न आपण सोडवतों त्या च रीतीने व त्या च वृत्तीने देशाचे व जगाचे प्रश्न सोडवावयाचे असतात. ह्यासाठी गुणारोपणवृत्तीची फार जरुर असते. ही वृत्ति धुळेकरांजवळ थोडीफार आहे. त्यामुळे येथें थोड्याफार संस्था चालल्या आहेत. तरी मला हैं कबूल करावयास पाहिजे कीं एवढयानें माझें समाधान होत नाहीं.

महात्मा गांधींवर एक आक्षेप सरळ मनाने पुष्कळजण घेत असतात. महात्मा गांधी हे लोकांपासून फार अपेक्षा करतात; त्यांना मनुष्यस्वभावाचे नीट ज्ञान नाहीं, ते मनुष्याच्या शक्तीच्या वाहेर त्यागाची मागणी करतात, पुढाऱ्यानें जनतेला शक्तीवाहेर ताणू नये, शक्तीपेक्षां अधिक त्यागाची अपेक्षा करू नये वगैरे लोक म्हणत असतात. असें बोलणे गैर आहे असें मी म्हणत नाहीं. सरळ वाटते तसें तुम्ही बोलतां. परंतु हैं थोडें सूक्ष्मपणे पाहिले पाहिजे.

मनुष्य किती त्याग करू शकतो हैं कुटुंबांत लक्षांत येते. मनुष्य कुटुंबासाठी अगदीं शेवटच्या टोकाचा-आत्यंतिक-त्याग करीत असतो असें सूक्ष्म निरीक्षण केले असतां दिसून येते. आत्यंतिक उदाहरणे सोडून दिलीं तरी सामान्यतः कुटुंब कांहीं ठराविक त्याग प्रत्येकापासून मागतें च. पिढ्यानपिढ्या चालत आलेले कुळधर्म नीट चालावयाचे असरील, जो गुणसंचय पूर्वजांपासून आपणांस मिळाला त्याचा विकास करावयाचा असेल, तर जितका त्याग कुटुंबांत करावा लागेल. त्या मानानें गांधी जो त्याग मागतात तो कांहीं च नाहीं. तुम्ही जरा खोल जाऊन पहा गहणजे

कुटुंबासाठीं तुम्ही किती करतां व त्या मानानें राष्ट्रासाठीं गांधी किती मागतात तें दिसून येईल.

परंतु हें खोल जाऊन पाहणे दरेकास कदाचित शक्य होणार नाहीं, हें निरीक्षण कठिण म्हणून सोडून देऊ, सूक्ष्म निरीक्षण दूर ठेवू, आपण व्यापक घटीनें पाहू, आपण पांच हजार मैल दूर जाऊन पाहू व तसें च पांच हजार वर्षे मार्गे जाऊन पाहू.

आपण प्रथम दूर जाऊ. २० वर्षांपूर्वी युरोपांत महायुद्ध सुरु झाले, हें महायुद्ध ४ वर्षे चालले, अत्यंत हिशेवी व व्यवहारी डोक्याच्या माणसांनी हें युद्ध चालविले, तें युद्ध शंकराचार्याच्या शिष्यांनी अद्वैत स्थापण्यासाठी निर्माण केले नव्हते, तर सकाम व स्वार्थप्रिय लोकांची ती उचल होती, अशा त्या युद्धाच्या वेळी, जर्मनींतील लोकसंख्या ६ कोटि धरा, जर्मनीने जवळ जवळ एक कोटि शिपाई उभा केला, ह्याचा अर्थ असा कीं हिंदुस्थानांतील लोकांनी ३६ कोटींतून सहावा हिस्सा म्हणजे ६ कोटी लोक कायदेभंगाच्या लढाईत उभे केले असते तरी तो त्याग मनुष्यस्वभावाच्या, मनुष्यशक्तीच्या, वाहेरचा झाला नसता.

हिंदुस्थानांत जें आपण कायदेभंगाचें युद्ध केले त्याचा आढावा काढल्या तर ज्यास्तीत ज्यास्त दीड लाख लोक त्यांत सामील झाले होते असें म्हणतां येईल, परंतु जर्मनीच्या मानानें पहावयाचें म्हणजे सहा कोटि लोक उभे रहावयास पाहिजे होते, महात्माजींच्या शेंड्यायायालीं दीड लाख सामील झाले, हा जो त्याग आम्हीं केला तो मनुष्यशक्तीच्या पलीकडचा आहे ?

जर्मनीच्या त्यागाच्या मानानें आम्हीं त्याग केला तो कांहीं च नाहीं, तुलना हि होऊ शकणार नाहीं, थोडेफार गोळीवारानें मेले, थोडेफार लाठी-मारानें घायाळ झाले, कांहींचे तुरंगांत हाल झाले, अद्यांचा दहा हजार आंकडा धरला तरी जर्मनीचा जो त्याग त्या मानानें आपला कांहीं च नाहीं असें म्हणावै लागेल, जर्मनीचा त्याग जर मनुष्यस्वभावात धरून आहे तर महात्मा गांधी जो त्याग मागतात तो मनुष्यशक्तीच्या व मनुष्यशक्तीच्या वाहेरचा कसा ?

एकीकडे तर हिंदी संस्कृतीचा अभिमान दाखवतां. हिंदी संस्कृति थोर व श्रेष्ठ असें मानतां. आमची संस्कृति सर्वांत जुनी, आमच्यांत अनेक ऋषिमुनि, साधुसंत, वीर, ज्ञाले, येथें ब्रह्मविद्या निर्माण झाली. आमची संस्कृति उदार, सुंदर, यज्ञप्रवण, स्वर्गीय, असें मानतां. परंतु असे जे तुम्ही त्या तुमचा त्याग जर्मन लोकांच्या त्यागाच्या दोनशेंवा हिस्सा हि नाही. आणि म्हणतां हा हि त्याग मनुष्यशक्तीच्या वाहेरचा आहे ! धन्य आहे तुमची !

मला हैं सांगावयाचें आहे कीं, स्वराज्यासाठीं जो आम्हीं त्याग केला तो अत्यंत अव्य आहे. राष्ट्रासाठीं काय करावें लागतें ह्या वावत जर्मनीचें ताजें उदाहरण आहे. जसें जर्मनांचें तसें च फ्रेंचादि इतरांचें. त्या लोकांनीं जो त्याग केला तो कांहीं फार मोठथा उदात्त ध्येयासाठीं नव्हता. त्यांचीं ध्येयें लोभमूलक होतीं. असें असून हा एवढा त्याग त्यांनीं केला. मग आम्हीं आपल्या स्वार्नंच्यासाठीं, आणि तें हि सत्याच्या मार्गांने मिळवण्यासाठीं, ह्या उदात्त व भव्य ध्येयासाठीं, किती त्याग करावयास पाहिजे होता ? ह्या ध्येयासाठीं उच्च संस्कृतीचा अभिमान धरणाच्यांनीं किती हि त्याग केला असता तरी तो सार्थकीं लागला असता. अनेक पिढ्या आमचें गुणवर्णन झाले असते. असें सुंदर ध्येय. परंतु त्यासाठीं जी थोडी फार मागणी महात्माजींनीं केली ती हि आम्हांला फार वाटली !

आम्हीं जगांतील उंच माणसे, श्रेष्ठ संस्कृतींचीं, थोर पूर्वजांचीं, अशा साच्या अभिमानासकट तुम्ही कोणत्या तोडाने म्हणाल कीं केला हा त्याग फार झाला, पवित्र ध्येयासाठीं केलेला हा लहानसा त्याग मनुष्य-स्वभावाच्या व मनुष्यशक्तीच्या वाहेरचा झाला ?

मनुष्याच्या त्यागाचें माप आपण ५ हजार मैल दूर जाऊन पाहिले. आतां ५ हजार वंपै मार्गे जाऊन पाहू. मैलांनीं दूर गेलों, वर्षांनीं मार्गे जाऊ.

हिंदुधर्म रचणाच्यांनीं, त्या विचारवंतांनीं, असें ठरविलें कीं सरासरी चार माणसांत एक वानप्रस्थ असावा. चार माणसांतील एक देशाची, समाजाची, सेवा करणारा असावा. सर्व स्मृतींनीं ही गोष्ठ मान्य केली आहे. वानप्रस्थ हा उत्तम शिक्षक असें सर्व स्मृति म्हणतात. देशाची पिढी

तयार करण्यास त्यागी, अनुभवी, तपस्वी अंशी मंडळी पाहिजे. महणून स्मृतिकारांनी वानप्रस्थसंस्था निर्माण केली. केव्हांतरी ही योजना अमलांत असली पाहिजे. वानप्रस्थांचे $\frac{3}{4}$ हें प्रमाण आपण सोडू. $\frac{1}{4}$ ध्या. निदान $\frac{1}{4}$ तरी धरण्यास हरकत नाही. ह्याचा अर्थ असा कीं धुळवाची जर ४० हजार लोकसंख्या असेल तर दोन हजार वानप्रस्थ-सेवा करणारे-धुळवांत असले पाहिजेत.

उपनिषदांचे क्रृपि व्यवहार धरून बोलत नाहीत असें समजू. परंतु मनूसारखे समाजशास्त्रज्ञ, ज्यांनी समाजासाठी धर्म रचला, ते तर व्यवहारी असतील ना ? त्यांनी जी धर्म-रचना केली तींत तुमच्यापासून कोणती अपेक्षा केली आहे ? त्या व्यवहारास धरून बोलणाऱ्या क्रृपीनें धुळवांतून दोन हजार सेवक मागितले. महात्मा गांधींनी जो त्याग मागितला तो तुम्ही अव्यवहारी म्हणतां, मनुष्याच्या शक्तीवाहेरचा म्हणतां. आणि आतां या धर्मशास्त्रकारानें मागितला तो हि अस्वाभाविक च का ? तो क्रृपि स्वप्न-सृष्टींत वावरणारा पागल नव्हता. तो मनुष्यस्वभाव जाणणारा होता. पूर्वीच्या मन्वादि स्मृतिकारांनी असा त्याग मागितला. आज हि परदेशांतले लोक किती त्याग करीत आहेत हें हि आपण पाहिले. आणि ह्या प्राचीन व अर्धाचीन त्यागाच्या मानानें आपण केलेला त्याग जर मापला तर आपण करतों ती चळवळ आहे का राजवाडे म्हणत त्याप्रमाणे चळवळ आहे तें समजून येईल.

मी तुम्हांला ठपका नाहीं देत, मी कोणाला ठपका देऊं ? “आपुला चि वाद आपणाशीं” आपले च ओंठ, आपले च दांत, धुळवांत चारदोन संस्था आहेत ह्याचा मी आनंद कसा मानूं ? गो-रक्षणाची काल संस्था निवाली म्हणून आनंद मानूं ? का हरिजन चिदाचार्यांचे एक कसेंवर्से छात्रालय निघालें आहे, ज्याच्याकडे लक्ष देण्यास एकदोन माणसांपेक्षां इतरांस जरुर भासत नाहीं, त्याचा अभिमान धरूं ? पूर्वजांनी लढाया केल्या, पराक्रम केले, तसंवर्धाचीं चिटोरं व कागदे सांभाळणारी येथें संस्था आहे म्हणून अभिमान धरूं ?

राजवाडे-स्मारक मंदिराच्या उद्घाटण-प्रसंगीं मी तीन वर्षांपूर्वी आलों होतों. पांच मिनिंट बोललां. ज्यासत बोलण्याची ती बेळ नव्हती,

प्रसंग नव्हता. परंतु त्या वेळेस मीं हें सांगितलें कीं, इंग्रज इतिहासकार तुमच्या पूर्वजांस नालायक म्हणतात म्हणून तुमचा संताप होतो. संशोध-काला इतका संताप तो कशाला ! जरा समता धर, इतका संतापूं नको. इंग्रज इतिहासकार आमच्या आजच्या वर्तनावरून आमच्या गत इतिहासाची परीक्षा करील. फलावरून झाडाची परीक्षा होते. हिंदुस्थानच्या इतिहासाला आमच्यासारखीं नादान फळें लागतात तर इंग्रज इतिहासकार काय म्हणेल ? फळ ज्याअर्थी कडू आहे त्याअर्थी ब्रीजांत च कांहीं दोष असला पाहिजे. आज स्वराज्य मिळवा, त्यासाठीं त्याग करा, तुमचीं तोंडे उज्ज्वल होतील, पूर्वजांचे इतिहास हि उज्ज्वल होतील. पूर्वजांच्या तोंडाला आमचें आजचें वर्तन काळिमा फांशीत आहे. आमची संस्कृति उदार, उज्ज्वल, थोर म्हणून भागत नाहीं. तें प्रत्यक्ष दिसलें पाहिजे. तुम्ही तोंडानें म्हणाल, “नायं हन्ति न हन्यते” परंतु प्रत्यक्ष कृतीत अयं हन्ति, अयं हन्यते हें च तर दिसून राहिलें आहे ! तुम्ही हरिजनांना ठेचतां व परक्यांच्या लाथा खातां ! अशा पशुसम वर्तनानें इतिहास उज्ज्वल कसा होणार ? आम्ही जोंपर्यंत आजचा इतिहास बदलत नाहीं तोंपर्यंत जुनीं कागदपत्रे किती हि सांभाळलीं तरी तीं जळल्यासारखीं च आहेत. आपला इतिहास जर कांहीं उज्ज्वल करावयाचा असेल तर आजचें वर्तन शुद्ध करा, उज्ज्वल करा. आम्हीं आजचा काळ उज्ज्वल केला, त्याग भरपूर केला, ध्येयनिष्ठा दाखविली तर, जरी जुने सर्व कागदपत्र नष्ट झाले, मराठ्यांच्या पराक्रमाचे च नव्हे तर वेदाचे, उपनिषदांचे हि सोरे कागद फाटले, अक्षरन् अक्षर जरी उडून गेले तरी हि आमचा मागील इतिहास जगांत उज्ज्वल ठरेल. असें हें तेजस्वी, त्यागी, पराक्रमी उज्ज्वल राष्ट्र उज्ज्वल परंपरेचें च असलें पाहिजे असें निःशंकपणे जग म्हणेल. भूतकालीन इतिहास उज्ज्वल करावयाचा असेल तर त्याला उपाय म्हणजे हल्लींचा काळ उज्ज्वल करणे. “सांगे वडिलांची कीर्ति, तो एक मूर्ख ॥” असें जें समर्थानीं म्हटलें त्यांत हें च सांगितलें आहे. हा मूर्खपणाचा एक प्रकार नमूदून तो काढून टाकावा म्हणून समर्थानीं खटपट केली. पढतमूर्खपणा नसावा. कांहीं गांवढळ मूर्ख. जी. इ....५

कांहीं शहरी मूर्ख. कांहीं लिखतंपदत असून मूर्ख. कांहीं तसे नसल्यामुळे मूर्ख. पढतंमूर्ख असू नये, पूर्वजांची केवळ कीर्ति गात वसू नये, स्वतः पराक्रम करावा, हें रामदासांच्या लिखाणाचें स्वारस्य. समर्थांनी जो केवळ पूर्वजांचीं सुतिस्तोत्रे गात वसण्याचा मूर्खपणा काढून टाकण्याचा यत्न केला तो अजून आपल्यांतून गेला नाहीं. पूर्वज होऊन गेले. तूं शिल्लक आहेस, तुझ्यावहूल काय तें वोल ना ? तूं आपला वरुळाकार फिरत आहेस व तोंडानें पूर्वजांचे पोवाडे गात आहेस. शून्य दर्शविष्ण्यासाठीं वरुळ च कां योजिलें, चौकोन कां नाहीं अशी मला शंका येई. परंतु आजची आमची स्थिति पाहिली म्हणजे तें लक्षांत येतें. पूर्वजांच्या अभिमानाचें आजचे फलित काय—तर शून्य ! समर्थांनी असल्या या कर्तृत्वहीन स्वभावाला मूर्खात काढलें आहे.

आमच्या हातून कर्तृत्व व्हावें, आजचा इतिहास उज्ज्वल होऊन आमची प्राचीन भव्य संस्कृति सतेज व्हावी, म्हणून तर महात्मा गांधी आमच्याजवळ त्याग मागत आहेत. त्यांनी जो त्याग मागितला तो अव्यंत अल्प आहे. उलट अहिसेच्या वळावर अल्प त्याग हि महान् फळ देईल असा त्यांचा दावा आहे. इतर देशांतील राष्ट्रपुढारी जो त्याग मागतील त्या मानानें हा कांहीं च नाहीं. त्यांत मनुष्य-स्वभाव ताणला जातो असें तुम्हांस म्हणतां येणार नाहीं. उलट केलेल्या त्यागानें तुम्हांस समाधान वाटणार नाहीं.

‘दुर्लभं भारते जन्म’ असा अभिमान वाळगणारे आम्ही ! परंतु काय रे आमची ही दशा ! ‘दुर्लभं भारते जन्म’ असें म्हणणाऱ्यावर इतर देशांपेक्षां भारतांत सेवावृत्ति, त्यागवृत्ति, प्रेमवृत्ति, व्येयनिष्ठा, निर्भयता, मरणावहूलची वेपर्वाई हीं अधिक नको का दिसावयास ? की भारतांत हरिजनास पश्चॄप्रमाणे वागवण्यांत येतें, येथे भेटांचा, उच्चनीचतेचा त्रुजत्रुजाट झालेला आहे, येथे मरणाचा डर जगांत अन्यत्र नाहीं इतका भरला आहे, येथे दास्याची चीड येत नाहीं, येथे भवेशीधर्म पालला जात नाहीं, येथे उद्योगाची पूजा नाहीं, येथे ऐक्याचा व विशाल हृषीक्षा अभाव आहे म्हणून ‘दुर्लभं भारते जन्म’ म्हणतां ? कोणल्या हि हृषीनं पाहिलें तरी आजची आपली स्थिति फार भवानक आहे असें म्हटह्यावांनून राहवत नाही. ही

स्वस्थिति पाहून आम्हांस दुःख, खेद, संताप वाटलीं पाहिजेत तर तुम्ही का सेमाधान मानणार ? येथील दोनचार संस्थांचा लहानसा खेळ माहून आनंद मानणार ? तुम्ही भला मानाल, पण मी मानणार नाहीं व तुम्हांला मानूं देणार नाहीं. चार दोन सेवकांनीं काम करावयाचें, वाकीच्यांनीं का स्वस्थं वसावयाचें ? सर्वजनिक कामांत प्रत्येकानें भाग घेतला पाहिजे. प्रत्येकानें आपल्या शक्तीचा, आपल्या बुद्धीचा, आपल्या द्रव्याचा हिस्सा सर्वजनिक सेवेसाठीं सादर केला पाहिजे. नेपोलियन इंग्लंडवर हल्ला करूं पहात होता. डोळ्यांत तेल घालून नेल्सन वसला होता. नेल्सनने राष्ट्राजवळ काय मागितले ? प्रत्येक मनुष्यानें स्वतःचें कर्तव्य केले पाहिजे अशी इंग्लंडची अपेक्षा आहे—असें तो म्हणाला. प्रत्येकानें जबाबदारी उचलली पाहिजे. देशाचा संसार आपल्या प्रत्येकाच्या द्विरावर आहे व तो चालवला पाहिजे. इंग्लंडवर त्या काळांत जें संकट आले होतें त्यापेक्षां आज हिंदुस्थानवर कमी संकट आहे असें तुम्हांस वाटतें का ? ही भारत-भूमि प्रत्येक पुत्रापासून सेवेची अपेक्षा करीत आहे. भारतमातेस प्रत्येकाची जरूर आहे. गर्भात राहिलेल्या वाळाकडे पाहून ती म्हणत असेल, ‘हा तरी येईल, हा माझ्या उपयोगीं पडेल, हा माझे अशु पुशील, हा पांग फेडील !’

गोकुळावर संकट आले होतें त्या वेळेस भगवंतांनीं सर्वांच्या हातांची अपेक्षा केली. सर्वांचे हात लागले पाहिजेत. मग त्यांची करांगुळी आहे च. मनुष्यप्राणी केवळ भोगी असून कसें चालेल ! आजूबाजूच्या परिस्थितीचा त्यानें विचार केला पाहिजे. पाण्याचा स्वभाव कसा असतो पहा. विहिरींतून घादलीभर पाणी काढतां च तेथला पडलेला खळगा भरून काढण्यासाठी चोहोंबाजूनें पाणी धावतें व एकांक्षणांत पुन्हा समानता होते. विहिरींचे पाणी चढलें तर सारें वर चढेल, खालीं झालें तर सारें एकदम खालीं येईल. परंतु पाण्याएवजीं ज्वारीच्या ढिगाकडे पहा. ज्वारीच्या ढिगांतून जर एक पायलीभर ज्वारी काढली तर तेथला खळगा तसा च राहील. तेथला खळगा भरून काढावयास कांहीं थोडे महामे-ज्वारीचे दाणे-धावतीले व खडूयांत उडवा घेतील पण वाकीचे आडमुठे धावून येणार नाहीत. ते तसे च मज्जा पाहतील. मनुष्यसमाज हा पाण्याप्रमाणे असावा.

‘हिंदुधर्म पुकारून पुकारून सांगत आहे कीं नरदेह दुर्लभ आहे. संतांनी कंठशोष करून सांगितलै, हा दुर्लभ नरदेह लाभला तर कांहीं सार्थक कर.

‘सोनियाचा कलश। माझीं भरला सुधा-रस’ सोन्यासारखा नरदेह मिळाला आणि तो पुनः या संतांच्या पुण्यभूमीत! असें असून तुम्हीं त्याचें काय चीज करीत आहांत! त्या पाण्याप्रमाणे धावून गेलांत तर नरजन्माचा महिमा तुम्ही टिकवलांत असें होईल.

तुम्ही म्हणाल, ‘प्रत्येकानें मदत करावी, प्रत्येकानें सार्वजनिक सेवेला हातभार लावावा, हें खरें. परंतु दिवस कठिण आले. व्यापाऱ्याचा व्यापार चालत नाहीं. शेतकऱ्याची शेती पिकत नाहीं. पिकली तर विकली जात नाहीं. नौकरीधंद्यांत राम नाहीं. तर काय करावयाचें?’ परंतु माझें याला उत्तर असें कीं ‘दिवस कठिण आले म्हणून घरांत पांच मुळे असलीं तर त्यांना वांटून देतां च कीं नाहीं?’ सार्वजनिक सेवा हें एक सहावें मूळ माना व या मुलाऱ्या वांट्यास जें येईल तें द्या. समाज हें एक कुटुंबाचें च अंग माना. घरखचांचीं जशीं अनेक खातीं तसें च हें एक खातीं. ‘दया करणे जे पुत्रासी ते चिंदासा आणि दासी’ हें च सूत्र मनुष्यसमाजाचें असेलं पाहिजे.

कठिण दिवस आले म्हणून वाप एकदा खात नाहीं. जें असेल तें सर्वांना देतो. कमी मिळेल परंतु सर्वांस मिळेल. एकट्यानें जेवणे हें महापाप आहे. तो ऋषी काय सांगतो, ऐका—

मोघमन्नं विद्नते अप्रचेताः । सत्यं व्रवीमि वध इत् स तस्य ।
नार्यमणं पुण्यति नो सखायं । केवलाधो भवति केवलादी ॥

तूं आपल्या एकट्यासाठी पैसा जमवला असशील तर तो व्यर्थ आहे, तूं स्वतःसाठीं अन्नाची लयलूट करून कोठार वांधलै आहेस. अरे, तें कोठार नाहीं, तें तूं अन्न नाहीं मिळविलैस! तो ऋषी म्हणतो, “तो तूं वध मिळविलास, वध!”—वध इत् स तस्य—‘तो त्याचा वध आहे.’ तो ऋषी धोक्याची सूनना देत आहे. त्याला तलमलणाऱ्या निःस्वार्थी ऋषीहून कोण अधिक हितकर्ता आहे? त्याला केवढी तुमची दया! तो ऋषी सांगत आहे—तुम्हीं एकटे खाल तर केवळ पापाने पुतके

च्छाल, तुम्हांला कोठारें भरून मिळालीं आहेत तीं फुकट. तो तुमचा वध तुम्हीं सांवडलांत ! जो इतरांस पोसणार नाहीं, कोणाला मदत देणार नाहीं, त्याच्याजवळ जें आहे तो त्याचा वध आहे. नीट कान टंवकारून ऐका. रशियांत त्या क्रुषीची वाणी खरी ठरली आहे. लोकांना न देतां संचय करणे म्हणजे वध मिळवणे हैं त्यांच्या अनुभवास आले. तुम्हांला वेद पुकारून सांगत आहे. श्रुतिमाउलीहून अधिक कळकळीने कोण सांगणार !

शंकराचार्य म्हणतात, हजारों आईबापांपेक्षां ही श्रुति कल्याणकारिणी व हितैषिणी आहे. अशी ती श्रुति सांगत आहे. तुमची वेदांवर श्रद्धा आहे ना ! मी वेदांचा नम्र उपासक व भक्त आहैं. इतकी साफ साफ स्पष्ट शब्दांत धोक्याची सूचना कोणत्या प्रेमळ माणसांकडून तुम्हांस मिळाली होती ! मिळणार होती ! क्रुषीहून प्रेमळ कोण असणार ? रशियांत जे प्रकार झाले, तसे जर येथें होऊं लागले तर तुम्ही म्हणाल आम्हांला अशी धोक्याची सूचना कां कोणीं दिली नाहीं अगोदर ? त्या थोर क्रुषीने जीव तोडतोडून नव्हती का सूचना दिली ? हजारों वर्षापासून देऊन ठेविली आहे. “तुम्ही जर एकटे खाल तर मराल; स्वतःसाठीं अन्नसंचय करणे म्हणजे वध संपादन करणे होय.” या विचाराहून नवीन चिचार कोणता समाजवादी देत आहे ?

दुसरा उपाशी मरत असतांना, भरपूर श्रम करून उपाशी मरत असतांना, स्वतःघवळ सांठवून ठेवतां ? हैं कोणाला सहन होईल ? हैं क्रुषीला सहन झाले नाहीं. अन्नावरचे नागोदा होऊन नका वसू ! तुम्ही खा व उरलेले घा. परंतु सांठवून ठेवूं नका. समर्थनीं हैं च सांगितले.

आपण यथेष्ट जेवणे । उरलें तें वांटणे ।

परंतु वायां दवडणे । हा धर्म नव्हे ॥

समर्थाच्च साधें सप्रचीत चोलणे ! तुम्ही दूध प्या, पोटभर जेवा, परंतु घरांत सांठवून नका टेवूं. वेदांचा हा च संदेश, मनूचा हा च, समर्थाचा हा च. तुम्हांला हे सारे पूज्य, प्रिय व मान्य आहेत. त्यांचे म्हणणे मांदलें आहे. पोटभर जेवा, उरलेले घा, नागोदा नका होऊं.

प्रत्येकानें समाजाला हिसां दिला च पाहिजे. तसा दिला तर किती-तरी कामें होतील. महात्माजी नवीन नवीन कामें दाखवीत च आहेत. त्यांनी आतां ग्रामोद्योगसंघ काढला आहे. गरीव लोकांचे धंदे मरत चालले आहेत, मेळे आहेत. ते सुरु केल्याशिवाय गल्यंतर नाही. कोणी म्हणतो हैं कल्युग यंत्रयुग, कोणी म्हणतो कलियुग ! अरे, युग तू निर्माण करशील तें होईल ! काळ बनवणे तुझ्या हातांत आहे. म्हणे यंत्रयुग आले ! काय रे ही तुझी श्रद्धा ! पाश्चात्य म्हणाले, यंत्रयुग आणि तू तें मानतोस ! विलक्षण च आहे तुझी श्रद्धा ! माझा काळ मी बनवतो. मी च काळ आहै. गीतेत भगवान् म्हणतात, “मी काळ आहै.” त्या भगवंताचे च आपण अंश ना ! जीव म्हणजे ईश्वराचा च सनातन अंश ना ! म्हणजे तुम्ही हि काळरूप आहांत. काळाला बनवणे हैं तुमच्या हातांचे आहे, गांधींनी दहा वर्षात चरखा केला च कीं नाही उभा ?

खादीची चिंधी दिसत नव्हती. आतां सर्वत्र भांडारें झालीं की नाहीं ? तो महापुरुष “यंत्रयुग आहे, कसें होईल ?” असें म्हणत घसला नाहीं. निराकार काळाला आकार देणारे तुम्ही; तुम्हांला पाहिजे असेल तें युग होईल. यंत्रयुग आहे, कलियुग आहे, ह्या दोन्ही कल्पना भासक आहेत. कलियुग म्हणणाऱ्याला अंधश्रद्धानान् म्हणून तुम्ही हसतां. तुम्ही यंत्रयुग म्हणतां. पाश्चात्य म्हणतो, तुम्ही म्हणतां ! काळ आपली इच्छा असेल, प्रयत्न असेल, तसा होईल. काळाला वांकवण्याचं सामर्थ्य तुझ्या दृढनिश्चयांत आहे.

महात्मा गांधी साध्या साध्या गोळ्यांसाठी सांगून राहिले आहेत. ते म्हणतात, हातानें दब्लेले पीठ खा. गूळ वापरा. तो पैसा गरीव शेतकऱ्याला मिळेल. वेळीं च सावध शाळे पाहिजे.

मनुष्य मरुं लागला म्हणजे मरा च त्याच्या मदतीसा जाणार का ? असें नका करू. जरा आर्धी त्याच्याकडे जा. तो जिंदंत आहे तां च धावाधाव करा. त्याच्या धंदांना तगडा. त्यांनी हयार केलेले पदार्थ या.

तुमच्या हातांत आहे तेव्हांत तर क्याळ ? “तुझे आहे तुजपार्शी.” सगळे च कांही घाहीर नाही. गूळ ये, वापरानें तेच थं, एरंटोली कागद-

घे. अशानें गरिवांस अन्न मिळेल. संपत्ति थोडीफार खेडयांत जाईल, संपत्ति विभागली जाईल.

संपत्तीचा कायदा च असा आहे कीं ती पडून राहतां कामा नये. संपत्ति खेळती पाहिजे. तिचा एके ठिकाणीं ढीग होऊं देऊं नये. संपत्ति एके ठिकाणीं सहऱ्या लागली कीं घाण उत्पन्न होणार, रोग उत्पन्न होणार, मरण. फैलावणार. म्हणून संपत्ति सांठवून नका. जरा मूठ सैल करा. तुम्हांला आढसाला पोसा असें नाहीं सांगत. खेडयांतील वस्तु व्या व जरा महाग पडल्या तरी सोसा. गरिवाला उद्योग मिळेल. स्वाभिमानपूर्वक तो घास खाईल. असें कराल तर च जें भयानक संकट येऊं पाहत आहे, तें ठलेल. ईश्वर आम्हांस सद्बुद्धि देवो !

ग्रा. से. वृ. ५-९, १०.

१६ आजचे हुःख

माझ्या खेडेगांवच्या भावांनो आणि वाहिणींनो ! मी आज येथे नाइलजानें आलों आहें. असे बोलण्याचे प्रसंग जितके टाळतां आले तितके टाळले. परंतु हा टाळतां आला नाहीं. कारण ह्या वर्षी मी इथेच राहतों आहें. आसपासच्या निरनिराळ्या शेतांतून रोज फिरावला जात असतों. त्यामुळे आसपासच्या शेतीशीं माझा परिच्य झाला आहे. अशा स्थिरीत जेव्हां मला आजच्या समेचा अव्यक्त होण्याचिष्यां सांगण्यांत आले तेव्हां तें मला स्वीकारावै लागले. येथील शेतीची दशा जशी मी ढोक्यांनी पाहिली आहे तरी ती गणितानें हि पाहिली आहे. प्रत्येक गोष्ट मी गणितानें पहात असतों. एकदां कोणी मला विचारले कीं ईश्वराच्या खालोखाल तुमची कदाचर शळा आहे ? मीं उत्तर दिलें, गणितादर. मीं गणितानें पाहिले आहे कीं ह्या वर्षी पिकी फार वाईट आहे. आणि म्हणून च मीं आज येथे बोलण्याचे स्वीकारले. बहुधा शक्य तितके बोलण्याचे मी नाकरतों.

दर्पा जिल्हा शेतकरी परिपर्देतील विनोदांवै अव्यक्तीय भाषण (ता. २९-१२-३८)

बोलतां येत असून मी बोलत नाहीं. लिहिता येत असून लिहीत नाहीं, ह्या सर्वंध वर्षात मीं चार लेख लिहिले आणि हें तिसरे सार्वजनिक भाषण आहे, लोक म्हणतात भाषण, लेखन हीं प्रचाराचीं शक्तिशाली साधने आहेत, पण माझा अनुभव सांगतो कीं हीं कर्मात कमी ताकतीचीं साधने आहेत, म्हणून मी आपला प्रत्यक्ष कामाची संधि घेतों. येथील परिश्रमालयांत रोज जाऊन येतों, दुपारी तेऱ्ये जायला मिळणार नाहीं म्हणून आज सकाळींच दोन तास जाऊन आलों, आज माझा विचार सभेचे काम कर्मात कमी वेळात आटोपायचा आहे, तेव्हां बोलणारे मुद्द्यांवर बोलतील आणि ठराव थोडे च करतील अशी मला आशा आहे, सेलसुन्याला गेल्या वर्षांच्या अधिवेशनांत माझ्या आठवणीप्रमाणे २५ ठराव झाले, (गोपालराव म्हणाले, 'नाहीं. ४० झाले') संस्कृतांत म्हण आहे; कुत्रीला पिले पुष्कळ पण विचारीला सुखाची झांप लागत नाहीं, सिंहीला एकच वच्चा असतो, पण त्याच्या वळावर ती निर्भयपणे निजते, जी सभा पुष्कळसे ठराव प्रसवते ती निर्भय नाहीं, थोडे ठराव करणारी सभा सुरक्षित आहे.

इतक्या प्रस्तावनेनंतर मला काय सांगायचे आहे तें थोडक्यांत सांगून टाकतों, शेतकऱ्याचा विचार करतांना—आणि ह्यांतच शेतावर काम करणारे मजूर समजून घ्यायचे—माझ्या मतें चार गोप्ती लक्षांत घ्यायला पाहिजेत, एकतर, शेतकऱ्यांचीं आजचीं तात्कालिक दुःखे कोणतीं आणि त्यांची कशी व किती सोडवणूक करतां येईल ? दुसरे, शेतांत कोणत्या मुधारणा करतां येतील ? त्या कार्मी शेतकऱ्याला कश मदत करतां येईल ? तिसरी गोप्ता, त्याला खेडयांत जोडधंदे कसे देतां येतील ? चौथी, त्याची नैतिक व सामाजिक मुधारणा, आजचे दुःख दोन प्रकारचे आहे, तें म्हणजे प्रांतिक आणि गांवठी सरकार यांच्याकडून होणारे जुलूम, यांत्रन सुटका कशी करून घ्यायची हा प्रश्न आहे, मी मुख्यतः याच विपर्यां बोलणार आहूं, आजचे दुःख कसे नाहींसे होईल याचीच तुम्हांला मुख्य चिंता आहे, तेव्हां तेंच खुलासेवार सांगून वाकीचे मुदे थोडक्यांत आटोपीन.

प्रथम प्रांतिक सरकारचा विचार करू, कांग्रेसच्या लोकांनी सरकारचा गांडा उचलला आहे, ते त्या गाडयाला ऊंपले आहेत, त्यांची दशा दयाज्ञक

आहे. त्यांच्याकडून परभारे कांहीं व्हायचें नाहीं. तुम्ही प्रयत्न कराल तरच त्यांना कांहीं करतां येईल. ‘शितावरून भाताची परीक्षा’ अशी एक म्हण आहे. पिकाचा अंदाज ठरविण्याची सरकारी पद्धति पाहून मी एक नवीन म्हण काढली आहे; ‘फुलंवरून फळांची परीक्षा.’ पण ‘मोहराएशीं फळें नाहीं। आलीं कांहीं गळती’ हा आहे जगाचा अनुभव. येथें त्रैराशिक वसत नाहीं. मीं द्या वर्षी शेतांची पाहणी अगदीं सुखातीपासून केली आहे. पञ्चाशीच्या रांगा किती, तुरीच्या किती, फुले किती, बोंडे किती द्यांचे मीं गणित केले आहे. प्रत्येक महिन्याची स्थिति अगदीं वेगळी आणि उत्तरोत्तर वाईट आढळली. पंधरा दिवसांपूर्वी जेथें वारा आणे पीक होतें तेथें पंधरा दिवसांनंतर चार आणे हि उरले नाहीं. या परिस्थितींत शेतकऱ्याला मी काय सांगणार? मीं तर त्याला हें च सांगेन कीं वायदा देण्याची तुझी स्थिति नसेल तर वायदा देऊं नको. लोक म्हणत्वात, सरकार आपले आहे. तें आपणांला चालवायचें आहे. वायदा न देऊन राज्य कसें चालेल? मी म्हणतों, राज्य चालवायचें म्हणून सांगितलें कोणीं? आणि राज्य चालवायचें म्हणजे तरी काय करावयाचें? राज्य चालविणें म्हणजे शेतकरी, प्रजा, सुखी करणें ना? त्या साठीं च वायदा ध्यायचा ना? तो का उगी च असतो? कांहीं पिको वा न पिको, पक्षी जसा आपला वांटा वेतात तसा का सरकारला वायदा ध्यायचा असतो? शेतकऱ्याचें दुःख निघारण करतां येत नसेल तर आसनावरून खालीं उतरा; प्रजेची फिकीर राखून—सन्मानपूर्वक—आसनावर राहतां येत नसेल तर सोडा आसन. आसनावर राहणे हा कांहीं स्वतंत्र धर्म नाहीं. पिकी वाईट असल्यामुळे हा वर्षीं संपूर्ण वायदा माफ झाला पाहिजे असा माझा तरी अभिप्राय झाला आहे. कोणीं वायदा मारूं नवे आणि मागितला तर कोणीं देऊं नवे असें सांगण्याशिवाय आजच्या स्थितींत मला गत्यंतर दिसत नाहीं.

येथें प्रांतिक कॉग्रेस कमिटीच्या शेतकरी—समितीला माझी एक सूचना आहे. त्यांनी नमुन्यादाखल निरनिराळ्या विभागांतील पांचपंचवीस ठिकाणची शेती प्रत्यक्ष पाहून तेथील माहिती आंकड्यांनिशीं व्यवस्थित गोळा करावी. म्हणजे त्या त्या ठिकाणच्या सरकारी आणेवारीशीं ह्या

अंकडयांची तुलना होऊन शेतकऱ्याच्या स्थितीविषयीं गणितानें सरकारला खाची पटवितां येईल. पर्ण ह्या वावतींत लोकांना हि मला एक इशारा घ्यायचा आहे. आम्होंला असत्याचें काहींच वाटत नाहीं. आमचा हा नित्याचा व्यवहार आहे. कोणास ठाऊक किती पूर्वीपासून हें असत्य आमच्या समाजांत शिरलें आहे. मला वाटतें शेंकडों वर्पाचें जुनें आहे हें. आमची समजूत च होऊन वसली आहे, कीं व्यवहारांत खोटें बोलणें उपयोगाचें असतें. घासाधीस केल्याशिवाय सौदा घ्यायचा च नाहीं. विकणारानें आपल्या वस्तूची किंमत दहा पैसे सांगायची आणि घेणारानें ती दोन पैशाला मागायची. ही आमची रीत. जसें दुकानदार आणि गिन्हाईक ह्यांच्या संवंधांत, तसेंच सरकार आणि प्रजा ह्यांच्या संवंधांत. सरकार पिकाची आकारणी वेसुमार करतें आणि मग शेतकरी हि पीक भलतें च कमी झाल्याचें दाखवितात. दुकानदार आणि गिन्हाईक ह्यांच्यांतील हा खोटा व्यवहार केव्हां निवून जाईल तो जावो, पण प्रजा आणि सरकार ह्यांच्या संवंधांत तरी तो मुळीं च असतां कामा नये. म्हणून लोकांना माझें सांगणे आहे कीं त्यांनी जी खरी स्थिति असेल ती नेमकी सांगत जावी. अतिशयोक्ति करूं नये.

आतां गांवठी सरकाराविषयीं माझें म्हणणें सांगतों. गणपतरावांना जो कंस, रावण दिसतो तो टेनन्सी अऱ्कट मीं पाहिला आहे. त्याचें मराठी भाषांतर हि कायद्याच्या मराठी परिभाषेचा परिचय होईल म्हणून पाहून गेलों. त्याच्या वाचनानें आणि परिस्थितीच्या अवलोकनानें माझें असें मत झालें आहे कीं तो मालगुजारांना देखील लाभाचा नाहीं. वायदा-वसूलीची जघावदारी मालगुजारावर दाकून त्याच्यावहूल ४० टक्के वायदा सरकार त्याळा देतें आणि स्वतः ६० टक्के वेतें. मालगुजारावरची ही जघावदारी काहून दाकून ४० टक्के वायदा अर्जीवात कमी केला तर त्यांत मालगुजारांनें कांहीं तुकसान नाहीं. कारण मालगुजारी इतकी वांश्यली गेली आहे कीं पै आणि दोन पैचे हि मालगुजार भारामर पडले आहेत. म्हणजे शेतकरी च पुकळसा मालगुजार आहे. अर्थात् शेतकरी ह्या नात्यानें त्याळा ४० टक्के सूट मिळायची च आहे. ज्या दांहीं मालगुजारांकीं ह्यावाकत माझें दोलणें

झाले आहे, त्यांना माझें म्हणणे पटले आहे. ४० टक्के सुटीमुळे होणाऱ्या नफानुकसानाची वजावाकी करतां पुंखळांना तर फायदा च होईल. पध्यम मालगुजारांना नफानुकसान कांहीं होणार नाहीं. जे कांहीं मोठ्यांपैकीं मालगुजार आहेत त्यांना थोडे नुकसान झाल्याचें दिसेल. पण तें सुद्धां कागदी च, कारण वसुलीसाठीं शेतकऱ्यावर खटले भरावे लागतात. त्यासाठीं त्यांना आपला पैसा लावावा लागतो. शेतकऱ्यांकहून वसूली झाली नाहीं तरी त्यांना तेवढी रक्कम सरकारला भरून पटवावी लागते. या सर्व वार्वांचा हिशेब करतां त्यांचे नुकसान विशेष होण्यासारखे नाहीं. पण जे सोळा आणे मालगुजार असतील, किंवा ज्यांची शेती मुळीं च नसेल, अशा मालगुजारांचे कांहीं नुकसान होईल. त्यावावत तज्जमंडळानें वसून योग्य व्यवस्था केली पाहिजे. आणि करतां येईल.

हा केवळ आर्थिक नफानुकसानाचा विचार झाला. पण त्यावरोवर धर्माचा, नीतीचा हि विचार करावा लागतो. हिंदुस्थानच्या आजकालच्या हलाखीच्या स्थिरींत शेतकऱ्यांकहून वायदा वसूल करण्याची जवावदारी पतकरणे, त्यासाठीं गरिवांवर खटले भरणे आणि ह्या सर्वांचा मोबदला ४० टक्के पद्रांत घेणे म्हणजे महापाप आहे. अशा स्थिरींत मालगुजारांनीं आपण होऊन च सभा केल्या पाहिजेत. आणि आमच्यानें वसूली होत नाहीं, आम्हांला ही जवाबदारी नको म्हणून सरकारला सांगायला पाहिजे. ह्या मालगुजारांच्या दलालीमुळे दुःखी पीडित जनतेचा सरकारीं सरळ संबंध घेत नाहीं. सरकारला लोकांच्या, प्रजेच्या, परिस्थितीची स्पष्ट जाणीव होत नाहीं. मालगुजार सरकारची ढाळ बनतात. मालगुजारांनी मध्ये पहून हें पाप आयल्या मार्धी कां घ्यावे? समझा उद्यां स्वराज्यासाठीं लोकांनी करघंटीची चलवळ सुरु केली. अशा वेटीं मालगुजार देशद्रोही ठरतील. ते खरकार आणि जनता यांच्या कैरींत सांपडतील. त्यांची स्थिति दांतांच्या कचाट्यांत सांपडलेल्या विभेदारखी होईल. इहणून मी म्हणतों की देत-कन्यांप्रमाणे मालगुजारांनी हि चार्टीस टक्के वायदा कमी करण्यावावत ठिकाठिकाऱ्यीं सभा भरवाच्यात. त्यांच्या समेत हें पास होईल. ४० टक्के घमिरन सोडाश्वा तदार असलेले मालगुजार मला भेटले आहेत. कौंप्रेतुनें

यथासमय ५० टक्के वायदा कमी करावयाची घोषणा केलेली आहे. पण आमच्या मध्यप्रांतात आज च अशाप्रकारे ४० टक्के सारा कमी होऊं शकतो.

पण हें कठिण कां होऊन वसते ?—तर नसते वर्गयुद्ध कल्पिल्यानें. वर्गयुद्धाची भाषा सुरु झाली म्हणजे मालगुजार हि हड्डास पेटतात. म्हणता त काय पाहिजे तें ! आम्ही नाहीं आपले हक्क सोडणार ! एका मालगुजारानें तर आपल्याजवळ ईस्ट इंडिया कंपनीपासून मिळालेली सनद असल्याचें सांगितले. तीत त्याला ‘याच्चंद्रियाकरौ’ मालगुजारीचे हक्क दिले असल्याचें तो मला सांगत होता. मी त्याला म्हणालो, आज च रात्री अशी एक घटका यायची आहे कीं जेव्हां सूर्य हि नसेल आणि चंद्र हि नसेल. त्या वेळीं तो कागद खुवाल फाळून टाकतां येईल आणि पौर्णिमा सोडून दिली तर अशी वेळ दररोज च येत असते. रांज्य देखील येते आणि जाते. तेथें तुझ्या कागदाची रे काय विशाद ? गीता म्हणते आणि आपण सर्व जाणतो, कीं हें शरीर हि टाकून जावें लागते. देहासंबंधीं ही स्थिति, तेथें कागदाची काय कथा ? ही कागदी मालगुजारी वेऊन देवाला पाव्र कां व्हा ? वदल म्हटलें कीं त्यांत कांहीं आंघट गोड असायचें च. तस्णाचा वृद्ध झाला म्हणजे काय झाले ? विचार परिपक्व झाले. शरीर दुर्बल झाले. असें हें चालयचें च. त्यांत भिण्यासारखें काय आहे ? सृष्टीचा तो नियम च आहे. सृष्टींत हरवडी फरक होत आहेत, आणि त्यामुळें च मौज आहे. प्रवाहांत स्वच्छता आहे.

म्हणून लोक जेव्हां म्हणतात राजसत्ता च किंवा लोकसत्ता च किंवा प्राज्ञसत्ता च किंवा मंडळसत्ता च उत्तम आहे, तेव्हां त्यांचे तें म्हणणे मला मानवत नाहीं. एका पद्धतीला त्रासला म्हणजे दुसरी चांगली म्हणून लागतो इतकें च. वस्तुतः कोणती हि एक च पद्धति सदासर्वदा सर्वोत्तम होऊं शकत नाहीं. ज्याला पोटदुखी असते तो म्हणतो श्यापेक्षां ढोकेंदुखी पुरवली. ढोकेंदुखीवाला म्हणतो खोकला परवडला, हें ढोकें दुखणे नको. भावार्थ इतका च कीं मनुष्य नेहमी प्रस्तुत दुःखांतून सुदृढे पाहतो. त्यासाठीं तो फेरवदल करीत च राहतो. पेशवे जाऊन इंग्रज आले. लोकांना पंशवार्द्दी बुडाल्याचा शोक झाला नाहीं. अहिपाठन साहेबाची कार्कीर्द, लोक दृश्याची

कायद्याचे गोडवे गाऊँ लागले. वेळच्या वेळी काम, वेळच्या वेळी सुटी, सर्वत्र व्यवस्था, सर्व कायदेशीर. लोक म्हणत हे रामाच्या काळचे वानर आहेत. रामानेंच ह्यांना राज्य करायला पाठविले आहे. पण किती दिवस टिकले हें ? ७५ वर्षे लोटलीं नाहींत तों कॉप्रेस स्थापन झाली. लोकांना इंग्रजी राज्यापासून होणारे दुष्परिणाम जाणवू लागले. तें वदलण्याच्या ते मार्गे लागले. सारांश, मनुष्य नेहमीं चालू दुःखांतून आपली सुटका करून घेण्यासाठीं फेरवदल करीत च असतो. त्याचें कसल्या एका शासन-पद्धतीशीं कांहीं नातें नाहीं. आपण दुःखी आहों, दुःखांतून सुदूं पहात आहों. म्हणून आपल्याला आपल्यापेक्षां पशुपक्षी सुद्धां सुखी दिसूं लागतात. मुलांनीं मधां गाईले कीं, 'पहा ते पक्षी कसे स्वतंत्र आहेत, आनंदी आहेत.' हें रे तुला कसें कढले ? तुझ्या दुःखाचा तुला अनुभव येतो म्हणून तूं आपणाला दुःखी म्हणवतोस हें ठीक. पण ते पक्षी आनंदी आहेत, स्वतंत्र आहेत, हें तूं कोठून काढलेंस ? व्हायचें आहे तुम्हां कोणाला पक्षी ? पक्षी किती भयभीत आणि त्रस्त असतात, घ्यायचा आहे अनुभव ? परवां या येथील वंगल्यांत एक पक्षी आला. सर्व दारें व खिडक्या उघडीं होतीं. पण तो असा गोंधलला कीं त्याला घरावाहेर पडतां येईना. त्याला वाटे आपण जाळयांत सांपडलों आहों. तो वरच्यावर घिरटया घाली, खालीं येईना. अखेर दमून खालीं पडला, दगडूनें त्याला घरले आणि खिडकीवाहेर झोकून दिले, त्यावरोवर तो भुर्ग उडून गेला. तो आपल्या कल्पनेच्या जाळयांत सांपडला होता. अज्ञानानें घेरला होता. पक्षी, माणस-पेक्षां सुखी असणे कसे शक्य आहे ? आपण आपल्या दुःखामुळे तसें त्रोलतों इतके च. मला सांगायचें हें होतें कीं ही किंवा ती प्रथा, पद्धति, स्थिति, व्यवस्था, संस्था सर्वोंतम असें कायमचें ठरलेले नाहीं. वेळोवेळीं आवश्यकतेनुसार पद्धति वदलणे ही च सर्वोंतम पद्धति. कधींकाळीं. मालगुजारीप्रथा असेल हि चांगली. आज ती तशी नाहीं. म्हणून ती वदलायला च पाहिजे. तसें करण्यांत कोणाचें च नुकसान नाहीं. हें सर्वांना पटवून दिले पाहिजे. तें पटवण्याचा हा पहिला प्रवत्न समजा. कोणाला कांहीं शंका असल्यास त्यांने मल्या मागाहून भेटावें.

वर्ग नसतां वर्ग कल्पून त्यांच्यांत पुन्हां वर्गविग्रह मानायचा ही एक भोठी विलक्षण चूक आहे. मला येथें विरवल वाणि वादशाहा यांची गोष्ट आठवते, वादशाहानें एकदां जांवयांवर रुष्ट होऊन सर्व जांवयांना सुलीं द्यायचें ठरविलें. आणि विरवलाला त्यांच्यासाठीं सूल तयार कर म्हणून फर्माविलें. त्यानें एक सोन्याचा, एक चांदीचा आणि किलेक लोखंडाचे तयार करून ठेविले. सोन्याचांदीचे सूल पाहून वादशाहानें विचारलें, हे कोणासाठी? विरवल म्हणाला, सोन्याचा आहे तो आपणासाठीं आणि हा चांदीचा माळ्यासाठीं. कारण आपण हि जांवई च आहों ना? तसें च मालगुजारीचावत झालें आहे. मालगुजारी इतकी वांटली मेली आहे कीं शेतकरी तो च मालगुजार अशी जवळ जवळ आज स्थिति आहे. मालगुजाराला सुलावर द्यायचें झाल्यास शेतकरी हि सुलावर जायचा, आतां हें खरें कीं उद्यां मालगुजारी नष्ट करण्याचावत चळवळ सुरु झाली तर कांहीं असमंजस मालगुजार एक गट करतील. पण चार जणांनी थोडा वेळ गट केल्यानें तो वर्ग होत नाहीं. आणि तुम्हांला मी सांगतों, हें तुम्हीं निश्चित समजा, कीं दुर्जनांचा वर्ग म्हणून कधीं होऊं च शकत नाहीं. स्वार्थसाठीं कांहीं काळ ते एकत्र श्रेतील, पण त्याचमुळे त्यांची फाटफूट झाल्याशिवाय राहाणार नाहीं. त्यांचा कायमचा असा सळकार होऊं च शकत नाहीं. तेव्हां दुर्जनांच्या वर्गाचें भय वालगण्याचें कारण नाहीं. वर्ग सज्जनांचा च होऊं शकतो. शिवाय आमजनतेच्या विश्वद, शेतकऱ्यांच्या विश्वद, कोणता हि गट टिकूं च शकत नाहीं. आज मालगुजारी काढून टाकणे जस्तीचे आहे. ती गेल्यानें कोणाचें च नुकसान नाहीं. सर्वांचे हित च आहे.

पण सदोप पद्धतीशीं झगडण्याची रीत कोणती हें हि पाहिलें पाहिजे. आम रीत ही कीं त्या पद्धतींतील जें विष असेल तें प्रथम काढून घाकावें. तसें करतांना ती पद्धति दोपमय च असेल तर विष काढल्यावरोवर तिचा हि अंत होईल. तिच्यांत कांहीं निंदोप भाग असेल तर ती विशुद्ध रुपांत टिकून राहील. एकादी सुधारणा करतांना अति दूरच्या काळांतील काल्यनिक भविष्याचा विचार करू नवे. त्यामुळे प्रत्यक्ष दुःखाचें निवारण तसेंच राहून

जातें. म्हणून नेहमीं वस्तु स्थितीवर उपाय योजना करीत जावी. कल्पनांत तरंगत राहूं नये. आपला सुख्य लढा इंग्रज सरकारशीं आहे. इंग्रजी राज्य अद्याप येथून गेले नाहीं. अशा स्थितीत पुढे डॉक्टर, प्रोफेसर, सावकार, मालगुजार, मिलमाळक इत्यादि एक वर्ग बनतील याची आज चिंता करण्याचें कारण नाहीं. ते वर्ग बनतील तर आणि तेव्हां पाहून घेऊं. आज आपल्यासमोर सुख्य प्रश्न इंग्रजांना तोड द्यायचा आहे; म्हणून आपले सुख्य लक्ष तिकडे च असायला पाहिजे.

शेतीसुधारणा इत्यादि बाबीसंवंधीं मी आतां थोडक्यांत वोलून संपवितों. शेती सुधारणेच्या तशा शेंकडे गोष्टी आहेत. पण आज मी तुम्हांला एक लहानशी वाव सुचवितों. शेतांत तुम्ही मध्यप्रांताचे शेतकरी जी पन्हाटी तीन महिने विनाकारण उभी राखतां ती काढून कां टाकीत नाहीं? अखेरची चेंचणी संपतां च हिंवाळ्यांत च ती काढून टाकली पाहिजे. ती तेथें शेतांत स्वस्थ वसत नाहीं. ती जमिनीचा कस शोषीत असते. एकेक एकरांत पन्हाटीचीं ७०-७५ हजार झाडे असतात. त्यांना जर वेळीं च काढून टाकले नाहीं तर तीं जमिनीला निकस केल्याशिवाय कशीं राहतील? एवढे जरी तुम्हीं किले तरी मी माझें आजचे अध्यक्षत्व सफल समजेन. शेतीसुधारणेची योजना केल्याशिवाय शेतकऱ्याला सुस्थिति यायची नाहीं. वायदा कमी होऊन होऊन तो कितीसा कमी होणार? तेवढ्यानें शेतकऱ्याची स्थिति कशी काय सुधारणार? वायदा कमी व्हायला नको असा याचा अर्थ नाहीं. शेंकडा ५०.टक्के वायदा कमी झाला पाहिजे अशी कोंग्रेसची घोषणा प्रसिद्ध च आहे. आ वर्पीं वायदा सर्व च माफ व्हायला पाहिजे हें हि मीं सांगितलें च आहे. पण एवढ्यानें भागत नाहीं. माझें म्हणें असें कीं नुसत्या वायदामाफीच्या मागणीवर सरकारची सुनका करू नका. शेतीची उत्यादकशक्ति वाढेल, पुढे पीक चांगले येईल अशा कांहीं योजना सरकार-पाशीं मागा. स्नानाशिवाय जसा मनुष्य शोभत नाहीं, त्याप्रमाणे विहीरी-शिवाय शेती शोभत नाहीं. दर दहा एकरांत एक विहीर पाहिजे. धोंडा हा वृत्र आहे. त्यानें जलाचा प्रवाह अडवून धरला आहे. त्याला फोडून पुढीच्या पोटांत अडवून पडलेले पाणी वर आणले पाहिजे. सरकारचें लक्ष इकडे

कां वेधीत नाहीं ? तुम्हीं हें कां मागत नाहीं ? नुसता वायदा कमी होऊन संपत्ति थोडी च निर्माण व्हायची आहे ? पीक थोडे च वाढायचे आहे ?

शेतकऱ्याला शेतकरी वर जोडधंद्याची मदत लागेल. त्याशिवाय हिंदुस्थानचा शेतकरी. शेतांत सुधारणा करून हि जगूं शकायचा नाहीं. सरकारचे त्या कामीं लक्ष वेधले पाहिजे. आमच्या गांवीं तेलघाणा सुरु करायचा आहे, विणकाम सुरु करायचे आहे, त्यासाठी इतक्या इतक्या मुलांच्या शिक्षणाची मोफत सोय पाहिजे, अशी सरकारपाशीं मागणी करा. असें तुम्ही कां मागत नाहीं ?

आणि ह्या सर्व गोष्टींवरोवर कांहीं जीवनांत हि सुधारणा केली पाहिजे. चंद्रग्रहणाच्या दिवशीं आणि सोमवती अमावास्येला लोक येथे नदोवर स्नानाला आले होते. त्यांनीं भक्तिमावानें नदींत स्नानें केलीं. भोजनें हि येथे च केलीं. त्यांचे हें बनभोजन—‘पिकनिक’ च-म्हणा ना. पण ह्यावर धार्मिक ठसा होता. पिकनिकला तसा नसतो. हें सर्व ठीक. पण लोक जेथे स्नानभोजनें करीत तेथून थोड्या अंतरावर च शौचविधि हि उरकून घेत. नदींत स्नान करणे हिंदुधर्मात पुण्यकृत्य मानलें आहे. वेदांत म्हटलें आहे : ‘उपह्वरे गिरीणां संगथे च नदीनाम् । धिया विप्रो अजायत ।’ —पर्वतांच्या गुहांत आणि नद्यांच्या संगमावर ज्ञानप्राप्ति होते. तीर्थस्नानाचे असें माहात्म्य आहे; पण तेथे हा प्रकार ! येथील व्राहण हि नदीकांटीं खुशाल शौचाला वसतात. त्यांचे नांव काढल्यावद्दल त्यांनीं रागावूं नये. त्यांना नमस्कार असो. व्राहणांचे नांव अशासाठीं वेतलें कीं ते सर्व वर्णांचे गुरु, स्वच्छ, सोबळे, समजले जातात. वरें, वावर कांहीं उपाय ? होय, उपाय आहे. रामाचे धनुष्य कांहीं ध्वर्थ नाहीं. दुर्लन वाण मारतां येईल, कारण जवळ जाण्याची सोय च नाहीं ! हा विनोद झाला, पण मला गंभीरपणे सांगायचे आहे कीं हें एकेरी नाहीं, दुहेरी नाहीं, तिहेरी पाप आहे. वाटेल तेथे उघड्यावर मळ टाकण्यासुळे बहुमोल सोनखत वायां जातें; हें आर्थिक पाप झाले. मळ उवडा पडल्यासुळे जमीन, हवा, पाणी हीं दूपित होतात त्यासुळे आरोग्यनाश; हें दुसरें पाप. आणि धर्मदानि तर उघड च आहे, तें तिसरें पाप.

सुखातील येथे आम्हांला दरिद्रावस्थेतून सोडवण्यावहल ईश्वराची करणा भाकणारीं गाणीं मुलांनीं गाइलीं. मला नाहीं आवडलीं तीं. अशीं दीन गाणीं मुलांकडून कां म्हणवून घ्यावीं? आम्ही दुर्बळ आणि दीन कसे? जें समजूं तसें करूं शकूं. दीनवाणेपणा नको. ईश्वरापांची मागायचें तर असला दीनवाणेपणा आमच्यांत नसो, हेंच मागावें.

ग्रा. से. वृ. ३-१, २.

१७ श्रमदेवाची उपासना

ह्या वर्षीं खादीयात्रेस यात्रेच्या खन्या पद्धतीनें येऊन जाण्याची इच्छा होती. शारीरिक कारणासाठीं सध्यां मी पवनारला पडून आहैं, ह्या विश्रांतीत कर्मांत कमी भंग करून खादीयात्रेत मुख्य भागापुरतें म्हणजे तकलीउपासने-पुरतें हजर रहावें असा विचार होता. पण थोडेंसे वोलावें असें ऐकणारांचे मत पडत्यासुळें नाइलाजानें घोलत आहें. आणि तें हि माझ्या दृष्टीनें खादी-यात्रेत मुख्य वस्तु कोणती ह्यावर.

पुण्यकळदां मनुष्याला वरवरचें अनुकरण करण्याची संवय लागते. आकाशांतील नक्षत्रें पाहून आपण देवळांत हंड्या झुंवरें लावतों. आकाशांतर्लीं वरचें धनुकरण नक्षत्रै आनंद देतात. पण हंड्या झुंवरें घरांतली चांगली हवा जाळतात. चार महिन्यांच्या पावसाळ्यानंतर धुऊन निघालेल्या आकाशांतील असंख्य तारा पाहून आपण दिवाळी चुरु केली. आम्ही लहानपणीं कोरांटीच्या फळांत खोवरेलाचे दिवे लावीत असूं. हवलीं खेड्यांनून शुद्धां मातीच्या तेलाचे भयानक धूर काढगारे दिवे लावण्यांत येतात. मोठ्या काँग्रेसचें अनुकरण म्हणून आम्ही सुखातीला संगीत ठेवतों. तें समजत हि नाही. अमुक गेट म्हणून दरवाजे करतों. पण अनुकरण अंतून शाळें पाहिजे.

जी. दृ. ६....६

काँग्रेसच्या ठिकाणीं राष्ट्राचें वैभव दिसो. पण खादीयांत्रेत राष्ट्राचें वैराग्य प्रगट झाले पाहिजे. हिमालयांतून निघालेली गंगा गंगोत्रीजवळ लहान पण स्वच्छ आहे. प्रयागच्या गंगेत अनेक नद्या, नाले, वैभव आणि वैराग्य मोऱ्या मिळून ती वैभवशाली, झालेली आहे. दोन्हीं ठिकाणीं एक च पवित्र गंगा. पण गंगोत्रीची गंगा जर प्रयागच्ये अनुकरण करू लागेल, तर प्रयागची विशालता तर तिला येणार च नाहीं, पण ती अस्वच्छ होऊन वसेल. काँग्रेससारख्या मोठ्या परिषदांत राष्ट्राचें वैभव व सिद्धी प्रगट होतात. छोट्या खादी-यांत्रेत वैराग्य व शुद्धि दिसावयास पाहिजे. काँग्रेसचें वैभव केवढा हि प्रथत्न केला तरी खेड्यांत आपण आणू शकणार नाहीं. तेथें खेड्यांतल्या लोकांचा कस आणि ताकद प्रगट झाली पाहिजे.

खादी-यांत्रेत आपण कशासाठीं जमतों? व्याख्यानें, खेळ, पोचाडे व्यांसाठीं जमत नाहीं. कोणा हि यावेकरूस विचारा. यांत्रेच्या ठिकाणीं सुख्य वस्तु वाजार असतो, गम्भीर असतात, दुसऱ्या हजार वस्तु देवता-दर्शन असतात. पण तो तेथें कां जातो? तर देवतेच्या दर्शनां साठीं. कोणी म्हणतात दगडांत काय ठेवले आहे हो. पण यावेला जाणाऱ्या भनुप्यास तो दगड नसतो. उम्रेडजवळच्या गांवच्या महाराचा मुळगा पंढरपुरला जातो. त्याला आंत प्रवेश हि मिळत नाहीं. पण देवतेचे दर्शन व्हावें म्हणून तो गेला. त्याला आपण वेढा म्हणून, पण त्याच्या दृष्टीनें तो वेढा नसतो. त्याला विचारले, “इतक्या दूर पार्यां पार्यां धंदा टाकून कशाला जाऊन आलास?” तो उत्तर देतो. “धरीं जरा वैताग आला. वाटले देवाला भेटून येऊ!” उलट आम्हांला पंढरपुरच्या देवाशीं कांहीं कर्तव्य नसतें. पण आम्हीं तेथें यावेला जमणाऱ्या लोकांचा फायदा घेण्यासाठीं खादी-ग्रामोद्योगाचें प्रदर्शन ठेवतो. पण उद्देश सफल होत नाहीं, चांगल्या कां हेतूने होईना, पण जनता गांठायची असेल तर मी सरल सरळ माझ्या मुद्यावर तिला गांठीन. आम्हांला खादी-ग्रामोद्योग लाचें स्वतंत्र मंदिर कां करतां येऊ नये? दुसऱ्या यांत्रांचा फायदा कशासाठीं ध्यावा लागतो?

खादी-यात्रेत खादी, ग्रामोद्योग आणि अहिंसा व्यां विषयीं प्रेम राखणारे आपण कशासाठीं जमतों! कोणाला माझ्याप्रमाणे दोन दिवस

परिश्रम राहण्यास फुरसत नसते, त्यांनी कोणच्या मुख्य वस्तूसाठी ही देवता येथे यावयाचे? तर सर्वांनी मिळून एकत्र सूत कांतप्यासाठीं. परिश्रम ही आमची देवता आहे

तिच्या दर्शनासाठीं. गांधीसेवासंघाच्या सभेला मी बहुतेक जात नाहीं, पण मनांतून जाण्याची इच्छा होते, ती एका च कारणासाठीं कीं तेथे सामुदायिक शरीरपरिश्रमाचा कार्यक्रम चालतो. खादी-यात्रेत ही गादी कशाला? खादी आणि गादीचा तर लढा आहे. त्यांत गादी जिंकणार असेल तर खादी आपण सोडून देऊ. अशक्त आणि म्हातारे ह्यांच्यासाठीं गादी राहो विचारी. येथे जमीन स्वच्छ सारखून आपला मुख्य कार्यक्रम झाला पाहिजे. दुसरे च कार्यक्रम मुख्य व्हावयाला लागले तर एखादा शेतकरी घरी यावा, सुंदर रंगोळी घातलेले ताट मांडलेले असावे, ताटांत चटण्या कोशिंशिरीचे ढीग असावे. पण भाकरी मात्र २ तोळे असावी तसा प्रकार व्हावयाचा. तो शेतकरी म्हणेल माझी काय चेष्टा केली? आम्ही मजुरीच्या कामासाठीं येथे येतों. आमच्या खेड्यांतल्या लोकांची चेष्टा करतां काय?

दुसरे लोक आम्हांला म्हणतात, काय तुमचा धर्म? श्रीकृष्णाच्या नांवाचा लोक जयजयकार करतात. पण शेंकडा ९० लोकांना गीता सुद्धां

श्रीकृष्ण- माहीत नाहीं. मला ही तितकी दुःखाची गोष्ट वाटत **प्रतिनिधि** नाहीं. गोपाळकृष्णाचे नांव सर्वाना परिचित आहे कीं नाहीं, त्याचे जीवन सर्वाना माहीत आहे कीं नाहीं? कृष्णाचे महत्त्व

त्याने गीता संगितली म्हणून नाहीं. कृष्णाच्या जीवनावर तें अवलंबून आहे. द्वारकेचा राणा झाल्यानंतर सुद्धां श्रीकृष्ण सर्व कांमे संभाळून मधून मधून गवळयांत येऊन राही. गायी चारी, शेण काढी. द्या कामाचा त्याला इतका जिंदगी वाटत होता, म्हणून लोकांना हि त्याचा जिव्हाळा अडून वाटतो, च त्याचे स्मरण चालले आहे. भगवान् श्रीकृष्ण मजुरांचा प्रतिनिधि म्हणून ले करीत होता, तें आपणांस मुख्यतः करावयाचे आहे. याकी काय करावयाचे तें करा. पश त्यांत अनुकरणाचे नाटक नको.

गांधीजी अगदीं टेकीला आले आहेत. अहिंसेच्या वळावर आपण येथर्पर्यंत येऊन पोंचलो. पण आतां आमच्या सरकारला हिंदुमुसलमान वीरांची अहिंसा दंग्यांत पोलिस आणि मिलिटरी बोलवावीं लागतात. अहिंसेच्या वळावर दंगे मिटवितां येत नाहीत हा एक-प्रकारें अहिंसेचा पराजयच आहे. दुर्बळांची अहिंसा काय करूऱ शकणार ? कोणी म्हणतात दिवाणांचा काय दोष ? मी म्हणतों काढीचा हि दोष नाही. पण आम्हीं आज दिवाण होऊन जर इंग्रज लष्करांचे आवाहन करायचे तर मागें इतिहासांत हैच करून आम्ही इंग्रजांचे राज्य इथें कायम केले आहे. तोच उद्योग पुन्हा कशाला ? गांधीचे देशभक्त अनुयायी आपले लष्कर बोलावतात द्याचा इंग्रजांना केवढा आनंद वाढून राहिला असेल ! लष्कराशिवाय जर तुमचें चालत नसेल तर तुमचें लष्कर उभारा, हल्ली लष्करांत अगदीं गाळीव तामस लोक दाखल करतात. तसें तरी तुम्ही करणार नाहीं, देशस्थिति जाणणारे चांगले लोक तुम्ही लष्करांत घ्याल.

गांधीजींनी आपल्या दोन लेखांत ही गोष्ट स्पष्ट केली आहे की द्यापुढें आपल्याला वीरांची अहिंसा पाहिजे. दुवळ्यांची नको. ज्ञानदेवांनी महटल्याप्रमाणे ‘जे वेळीं लोह मांसाते घाटे’ ला वेळीं वीराची परीक्षा होते. अहिंसेचे नांव घेऊ आणि मरायला तयार होणार नाहीं, तर अगदीं शेंघटच्या प्रसंगीं आपण भित्रे आहोत असें आपणांस दिसून येईल.

कॅग्रेसचे ३१ लाख सभासद झाले. पण संखेव्येला काय करायचे आहे ? रोज १ वेळ जेवणाराला कॅग्रेसचा सभासद करून घेतलें तर ३५ कोटी सभासद होतील. दोन वेळ म्हटलें तर मात्र ४।५ कोटी तरी कमी करावे लागतील ! शिंद्यांजवळ साठ हजार लष्कर. होलकरांजवळ चालीस हजार. पण वेळस्लीनें आपल्या पांच हजारांने त्यांचा धुच्चा उडवला. वेळस्ली आला त्या वेळीं शिंद्यांचे दहाहजार परसाकडे गेले होते. तर दहाहजार निजून होते. आणि दहाहजार ढोळे चोळीत होते. अशा वाजारखुणग्यांनी काय होणार ? अहिंसेने जेथें लडावयाचे आहे. तेथें तर वाजारखुणगे मुर्दींच चालगार नाहीत. वडाच्या झाडास्वालीं जमलेले लोक त्याच्या छादेचा फायदा घेतील. पण त्याच्या कोणी उपयोगी पडणार नाहीत.

दिवांगिन्या घेण्यानें काय फायदा झालेला असेल तो असो. पण एक अत्यंत वाईट गोष्ट झालेली दिसते. लोकांची स्वावलंबनाची उमेद कमी झाल्यासारखी दिसते. जनतेची स्वावलंबनाची उमेद कमी होणे, प्रत्येक वावर्तीत सरकारच्यां मदतीची आणि रक्षणाची अूपेक्षा राहणे, म्हणजे अहिंसेचा आधार च तुटला. मग लष्कराचा आणि हिंसेचा च मार्ग ठरला. पण आम्हांला हिंसेचा च मार्ग पतकरायचा असता तर गेली. अठरा वर्षे आम्ही आमच्या उत्तमांतर्ल्या उत्तम लोकांना अहिंसेचें शिक्षण देण्याचा मूर्खपणा कशात्ता केला असता ? ह्या तरुणांना जर्मनी-इटलीप्रमाणे उत्तम लष्करी शिक्षण दिलें नसतें काय ? म्हणून गांधी सांगतात माझा मार्ग दूराचा म्हणून पटत असेल तर व्या, नाहींतर सोडून द्या.

पवनारला मजुरांप्रोवर मी घसतों, बोलतों. मी मजुरांना सुचविले, तुमची सर्वांची मजुरी एकत्र करून सारखी वाढून द्या. तुम्हांला आश्चर्य वाटेल. पण मजूर म्हणाले, 'कांही हरकत नाही.' पण

गरिवांच्या हा ठराव अमलांत कसा यायचा ? मी अलग राहून ?
हातांत सत्ता मी त्यांच्यांत दाखल होईन तेव्हां त्यांच्या माझ्यासकट तो अमलांत येईल. तुमच्या लाख चळवळी सोडून ह्या

खच्या राजकारणाकडे तुमचें लक्ष पाहिजे. मजुरांच्या मजुरीची ताकद प्रगट झाली पाहिजे. तुम्हांला गरीबांच्या हातांत सत्ता पाहिजे ना ! मग त्यांचे हात वापरले गेले पाहिजेत. लंहानपणीं आम्हीं इलोक म्हणत असू—कराश्रे वसते लक्ष्मीः" चोटांच्या अग्रभागी लक्ष्मी राहते. मग हीं बोटे चांगलीं वापरलीं जावयास नकोत ! त्यांच्यांत उत्तम कलाकौशल्य यायला नको ! आम्ही विदेशी-वस्त्र-वहिष्कार कमिटी काढतों. तिच्या कच्चेरीत हजार वस्तु असतात. पण चरखा-पिंजण नसतें. गांधीसेवासंघांत महिन्याला हजार वार कांतण्याचा नियम आहे. पण तो हि नीट पाळला जात नाहीं, अशी तक्कार आहे. स्वराज्य मिळविष्याचे हे दंग नव्हेत. तुमचें स्वराज्य स्वास्थ्यांतले स्वराज्य आहे. आम्ही मजुरांप्रोवर परिश्रम करण्यास तयार होत नाहीं तोपर्यंत त्यांचा आमचा गोपाळ-काला कसा होईल ! त्यांच्यासारखे घेनेपर्यंत आमच्या अहिंसेची शक्ति प्रगट होणार नाहीं.

कांतण्याच्या मजुरीचे दर वाढविण्यांत येणार आहेत त्यावृद्धल कांहीं मंडळींची तक्रार आहे. मजुरीचे दर पाहिजे तर वाढवा पण खादी स्वस्त कांतण्याचे भाव राहूं द्या, असें कांहीं लोक म्हणतात. ह्या पुढे अर्थ-शोस्त्रज्ञानीं काय रडावे ? कांतण्याचे भाव वाढवून खादी स्वस्त कशी करायची ? ह्याचा हि मेळ घालतां येईल. पण यंत्रे, तोफा, विमाने खांचे साहाय्य व्हावें लागेल. शहरचे लोक म्हणतील खादी स्वस्त रहावी तर म्हणोत. पण खेड्यांतली मंडळी तेंच म्हणतात हें आश्चर्य आहे. कांतण्याच्या जुन्या दरांत हि मजुरांना जगायची सोय आहे असें तुम्ही म्हणतां. पण नुसतें जगलें म्हणजे झालें कां ? इंग्रज सुद्धां मनापासून इच्छितात कीं आम्ही हिंदुस्थानच्या लोकांनी जगावें आणि जन्मभर त्यांची मजुरी करावी !

खादीकामाचा व्यवस्थापक ३० रु. पगार घेत असला तर त्यागी समजाला जातो. तें योग्यच आहे. पण त्याच्या हाताखालीं काम करणाराला

मजूर आणि व्यवस्थापक मजुरी दीड आणा ! कामानिमित्त किंवा आलारानिमित्त सुट्ट्या नाहीत, मजुरी न घेतां वाटेल तितक्या सुट्ट्या घेण्याची मात्र सोय आहे. ह्या मजुरांना खादी-यांत्रेत यावयाचें तर आपलें रोजचें उत्पन्न त्रुडवून यावें लागतें आणि शिवाय येथचा खर्च द्यावा लागतो. ही तुलना कडू थाहे. पण कडूगोडाचा प्रश्न नाही. सत्यदर्दीनाचा प्रश्न आहे.

कांहीं मंडळी म्हणतात, समाजवादी लोकांनी मजुरांना वगलेंत मारलें आहे. म्हणून आम्ही आतां मजुरांत मिसळलें पाहिजे. वांगांनो ! समाज-वाद्यांच्या स्पर्धेनै कशाला, मजुरांच्या प्रेमानें च मजुरांत मिसळा. पण तुम्ही मजुरांत कोणत्या पद्धतीनै मिसळणार ? अहिसक पद्धतीनै त्यांच्यांत मिसळायचे तर व्यवस्थापक आणि मजूर यांच्यांतील अंतर कमी करीत गेलें पाहिजे. व्यवस्थापकांनी मजुरांसारखें व्हावयास पाहिजे. आणि मजूरांची मजूरी वाढविली पाहिजे. मजुरांची मजूरी वाढवून तुम्ही यांचा एक खास वर्ग बनवाल असा आक्षेप विष्यांत येतो. पण देशांनी सेवा करणाऱ्या देशसेवकांचा खास वर्ग मी निर्माण करतां असा च माझ्याचर

आक्षेप कां घेत नाहीं ? मजुरीचे दर वाढविल्याखेरीज ते आणि मी एकरूप कसे होणार ? त्यांचा आणि माझा गोपाळ-काला कसा होणार ?

किशोरलालभाईचा आग्रह होता की नईतालीमच्या प्राथमिक शिक्षकांना कर्मीत कमी २५ रुपये पगार मिळाला पाहिजे. आमच्या पवनारला मास्तराला १६ रुपये च पगार मिळतो, पण त्याचा मजुरांना श्रमाची प्रतिष्ठा हेवा वाटतो. तीन वर्षांपूर्वी माझा जीव उडून गेला होता, तो कांतण्याचे भाव थोडे वाढल्यामुळे द्या देहांत येऊन वसला. दहा दहा घंटे कांतून जेमतेम ४ आणे मिळायचे आणि माझा खर्च कर्मीत कमी ६ आणे. मी मजुरांत कसा मिसळणार ?

सध्यां श्रमाला नुसत्या वाढ्यांत प्रतिष्ठा आहे. तिचा उपयोग नाहीं. श्रमाला जास्त मजुरी देणे म्हणजे च त्याची खरी प्रतिष्ठा वाढविणे आहे. खाचा आरंभ तुम्हीं आम्हीं सर्वांनी मिळून करावयाचा आहे.

इतके खादीधारी लोक येथे येतात. पण सर्वांजबळ तकल्या किंवा चरखे नसतात. येथे मंडळींना तकल्या द्याव्या लागतात. खादी यांत्रेत येणारानें तकल्या विसरून येणे म्हणजे हजामतीला येतांना हजामानें वस्त्रा विसरून येण्यासारखे च आहे. तेहां मंडळींनी येथे यावयाचें तर आपल्या शस्त्रास्त्रांनी सिद्ध होऊन आले पाहिजे. आपण येथे मौज करण्यासाठी जमत नाहीं. आपल्या खादीयांत्रेत वैराग्याचें वैभव व परिश्रमनिष्ठा प्रगट झाली पाहिजे.

ग्रा. से. वृ. २-८,९

१८ आजच्या आज साम्यवाद

सोनेगांवच्या खादी-यांत्रेत शिष्टमंडळीसाठीं गादी घातली होती. शिष्टमंडळीसाठीं न म्हणतां विशिष्ट मंडळीसाठीं म्हटले पाहिजे. कारण तिथें आलेली शक्कीनी मंडळी हि शिष्ट च होती. त्वा प्रसंगीं मला म्हणावें लागले होतें की “ खादीचे आणि गादीचे अनत नाही. दोहोंचा लढा आहे.

आणि ह्या लढ्यांत जर. गादी च जिंकायची असेल तर आपण खादी सोडून देऊ.”

लोक म्हणतात, “खादीची हि गादी वनूं शकते.” “होय, वनूं शकते. द्राक्षाचें हि मत्र वनूं शकते.” पण तें वनवूं नये. आणि त्याची गणना द्राक्षांत होऊं नये हें वरें.

भावार्थ लक्षांत ध्यायला पाहिजे. आजारी, अशकत किंवा म्हातारे यांच्यासाठीं गादीची व्यवस्था करणे ही वेगळी गोष्ट. आणि शिष्ट मान-लेल्या मंडळींसाठीं इतर समाजाहून भेददर्शक असें गादीचें आसन मांडणे ही वेगळी गोष्ट. ह्या दुसऱ्या प्रकारच्या गादीचा खादीशीं विरोध आहे.

ऐदी लोक आणि ढेंकूण यांच्या सहवासांत जिनें रहावें, ती गादी शिष्ट लोकांसाठीं मांडण्यांत वस्तुतः त्या शिष्टांचा मान न होतां अपमान होतो. पण दुर्दैव आहे, शिष्टांस हि तो तसा वाटत नाहीं. आम्ही तर शंकराचार्यांची हि ‘गादी’ वनवितों. शंकराचार्य तर बोलून गेले—‘कौपीनवन्तः खलु भाग्यवन्तः’—लंगोटी लावणारा खरा भाग्यवान्-कोणास हें पटो वा न पटो, पण आचार्यभक्तांस तरी पटो.

राण्डे वर येतात आणि खालीं जातात. पण ऐदीपणा, विलासीपणा किंवा गचाळपणा हा कधीं च वर जात नाहीं. शिवाजीमहाराज म्हणत, ‘आम्ही धर्मासाठीं फकिरी घेतली आहे.’ पेशवे पानपतच्या लढाईला हि गेले ते सहकुटुंब सहपरिवार गेले आणि कार्यसिद्धि गमावून परत आले! गिवन म्हणतो—‘रोम चढलें कां? साध्या राहणीनै. रोम पडलें कां? चैनयाजीनै.’

मध्यंतरीं असहकारितेच्या जन्माच्या वेळीं राष्ट्रांतील तस्णांत आणि वृद्धांत, पुरुषांत आणि स्त्रियांत त्यागवृत्तीचा, वीरश्रीचा संचार होऊं लागला होता. सतरा सतरा आणे वार खादी—गोणपाटासारखी जाड—लोक अभिमानानें विकत होते आणि अभिमानानें विकत घेत होते. पुढे हळू हळू आम्ही खादीचें निराळें च गौरव गाऊं लागलों. खादी विकणारे अभिमानानें म्हणूं लागले, ‘पहा आतां खादीची किती प्रगति झाली आहे! अगदी अप-डु-डेट-अद्यतन पोप्राख-विलासी, भपकेदार, तलम, जसा पाहिजे तसा खादीचा होऊं शकतो. आणि पुनः पूर्वीच्या मानानें किती तरी स्वस्त!’

विक्त घेणारे हि म्हणाले, ‘हें गौरव उत्तरोत्तर असें च खाढो आणि मिळची पूर्ण वरोवरी खादी करो !’ पण त्यांच्या लक्षांत येईना कीं मिळची पूर्ण वरोवरी जर खादीनें करावयाची तर खादी हवी कशाला ? मिळ च काय चाईट आहे ? वैद्य स्तुति करू लागला, ‘स्वस्त औषध, पथ्य नाहीं, पाणी नाहीं’ रोगी हुरळला. पण विचारा विसरला कीं ‘गुण हि नाहीं.’

गैरसमज होऊं द्यायचा नाहीं. मजुरांना पूर्ण मजुरी देऊन खादी शक्य तितकी स्वस्त करणे हें कर्तव्य नाहीं असें नाहीं. तसें च सर्व लोकांच्या सर्व प्रकारच्या उपयोगांची सोय करणे गैर भावे असें हि नाहीं. पण गौरव काय गावें एवढा च प्रश्न आहे. विघडलेल्या डोक्यांसाठीं चष्ट्याची सोय जरुर करावी. पण ‘रूप पाहतां लोचनीं सुख झालें वो साजणी’ हें भजन गाण्याची ती जागा नाहीं.

ज्ञानदेवांचे हें वचन उच्चारतां च एक प्रसंग ओघानें आठवला. एक रसिक दृष्टीचा कलाधर पंढरपूरला जाऊन आला आणि विटेवरच्या टोव्याचे दर्शन घेऊन आला. मला सांगू लागला, ‘रूप पाहतां लोचनीं’, ‘सांवळे सुंदर रूप मनोहर’ इत्यादि स्लोगन्स म्हणजे उद्घोष हे लोक मोठमोठ्यानें करतात, पण मला तर ‘मूरत’ पाहून त्याचा कांहीं प्रत्यय आला नाहीं. ओवड धोवड आकार, नुसता दगड ! शिल्पकार आणि भक्तगण दोघे हि यदृच्छालभानें संतुष्ट झाले असें म्हणण्याशिवाय गत्यंतर नाहीं. पंचतंत्रांतील तीन धूतीनीं ज्याप्रमाणे बोलून बोलून बोकडाचा कुत्रा थनविला त्याप्रमाणे या लोकांनीं ओरहून ओरहून ओवड धोवड पापाणांत सौंदर्य निर्माण करायचे ठरविलेले दिसतें. मी म्हणालों, ‘होय. संसाराच्या भीमा नदीत गोते खाणाऱ्या लोकांना वाहेर काढायला ज्यानें कंवर कसली त्याचे मजबूत, चिकट, चिवट, टणक असण्यांत च सौंदर्य आहे. शेषदार्ये-वर लोळणाऱ्या किंवा पंचायतनाचे ठाण मांडून फोटोसाठीं तयार झालेल्या देवतेच्या सौंदर्याचे जर तो अनुकरण करता तर त्याची शोभा नसती झाली ? रामदासांनी शिकविले ‘चातुर्ये शंगारे अंतरं। वस्त्रे शंगारे शरीर। दोहींमध्ये कोण थोर। वरें पहा !!’ म्हणून शिवाजीला कणखर मावळे लाभले.

माझा समाजवादी मित्र म्हणेल, “तुम्ही गेलांत आपल्या वळणावर, आणि लागलांत दरिद्रनारायणाची पूजा करायला. आम्ही नाहीं दारिद्र्याचे पूजक. आम्ही आहों वैभवाचे पूजक.” मी म्हणतो, “ए मित्र! अगदीं च पोकळडोक्या बनूं नकोस. आपण ‘दारिद्र्या’ला कां नारायण म्हणतो? ‘दरिद्रा’ला नारायण म्हणतो. आणि दरिद्राला नारायण म्हटले म्हणजे श्रीमंत नारायण नाहीं असा का त्याचा अर्थ? मी ब्रह्म आहें, असें म्हटले म्हणजे तूं ब्रह्म नाहींस असा त्याचा अर्थ होत नाहीं. तूं हि ब्रह्म आहेस. ज्ञाले तुझे समाधान? दरिद्र हि नारायण, श्रीमंत हि नारायण. दरिद्रनारायणाची पूजा त्याचें दारिद्र्य दूर करण्यानें होते आणि श्रीमंतनारायणाची पूजा खन्या श्रीमंतीचा त्याला अर्थ समजावून त्याग करायला लाभल्यानें होते आणि तुझ्यासारखा मूर्खनारायण भेटला म्हणजे त्याची पूजा अशा प्रकारे फोड करून सांगण्यानें होते. नाहीं का?”

पण हा यथार्थ विनोद आपण सोड्हन देऊ. समाजवादी मित्राला वैराग्य न पटले तर वैभव चं सही. वैभव कशाला म्हणतात आणि तें कसें मिळवावें लागतें हे हि प्रश्न आपण सोड्हन देऊ. पण समाजवादी हा साम्यवादी तरी आहे ना? चार दोन लोकांना गादी आणि चाकीच्या लोकांना रक्टे नाहींतर धूळ. हें तर त्यांला पटत नाहीं? आणि खादीचा गादीर्दीं लढा आहे हें म्हणतांना हा हि अर्थ प्रामुख्यानें माझ्या डोळ्यांसमोर होता. सर्व लोकांना गादी मांडली असती तर तो अगदीं च वेगळा मुद्दा झाला असता. पण हें शक्य नव्हते. आणि शक्य नव्हतें तर तें मुर्दीं च इष्ट नव्हतें हें लक्षांत यायला पाहिजे होतें?

आमच्या कांहीं मंडळीत सांप्रत एका वाढूनें साम्यवाद आणि दुसऱ्या वाढूनें विप्रम वागणूक या दोहोंचा जोर चालला आहे. दोन्हीं मुख्या-समाधानानें एकत्र नांदूं लागलीं आहेत. फैजपूरच्या कँग्रेसपेक्षां हरिपुन्याच्या कँग्रेसमध्ये विप्रमतेनें प्रगति केली. अध्यक्ष, विशिष्ट पुरुष, शिष्ट पुढारी, सामान्य पुढारी, प्रतिनिधि, माननीय प्रेशक, आणि खेडवळ जनता या सर्वांची वर्गवार सोय तिथें करण्यांत आली होती. आणि गांधीच्या तीव्र दुःखाचा तो विषय झाला होता, हें आतां सर्वांना अवगत आहे. पण ही

वागणुकीची विषमता विशिष्ट प्रसंगीं च प्रगट होते असें नाहीं. आमच्या जीवनात आणि मनांत च तिचा वास आहे. मजुरांना पूर्ण मजुरी द्यावी का हा वाद निघूं शकतो. व्यवस्थापकांना पूर्ण वेतन द्यावें कां हा वाद निवार नाहीं. ज्यांना आम्ही खेडयांत काम करायला पाठवतो त्यांनीं ग्रामीण जीवनानुकूल रहावें असें आम्ही म्हणतो. त्यांना खेडेगांवांत पाठविणारे आणि असें म्हणणारे जे आम्ही त्यांनीं स्वतः तसें वागण्याचा प्रयत्न करणे जरुर आहे, ह्याचें तीव्र भान-आणि कधीं कधीं मुळीं च भान हि-आम्हांला नसते. साम्याची भेदाशीं दुष्प्रभावी असली तरी विवेकाशीं तर नाहीं च. म्हणून म्हातान्यांसाठीं गादी तर आपण मान्य केली च आहे, तसा खेडेगांवांत जाणारे तरुण कार्यकर्ते आणि त्यांना तिथें पाठविणारे वडील नेते ह्यांच्या जीवनांतला थोडाफार फरक अर्थात् विवेकाला पटणारा आहे, आणि म्हणून साम्यतत्त्वाची हि त्याबद्दल तकार राहणारा नाहीं, पण जो फरक असतो तो थोडाबहुत नसतो. प्रायः अल्यंत ढोबळ, डोळ्यांत सहज भरणारा किंवहुना डोळ्यांत सलणारा असतो. ह्या विषम वैभवाला मी गादी म्हणतो; आणि तिचा खादीशीं उभा दावा आहे असें माझें म्हणणें आहे.

परवां आमच्या येथें गोप्ट चालली होती. आश्रमची वसाहत वाढून राहिली आहे. त्यासाठीं नवीन जागा घेऊन ग्रामरचनेच्या शास्त्राप्रमाणे आतां सुयोग्य आंखणी करावयाची आहे. त्रिणकर, कांतणारे, सुतार इत्यादि मजूर; व्यवस्थापक मंडळी, कुटुंबीजन, दफतरचे कार्यकर्ते, आश्रमवासी, मेहमान इत्यादिकांसाठीं कसकशा प्रकारचीं धरें वांधायचीं, असें विचारणारा मला विचारीत होता. तो स्वतः साम्यपूजक तर होता च, आणि मी साम्यवादी आहे हें हि तो जाणत होता. मी स्वगत आणि प्रगट म्हटलें, ‘मला डाळ पचत नाहीं न्हणून मी दहीं खातों. आणि मजुराला दहीं रुचत असलें तरी तो डाळ पचवूं शकत असल्यामुळे डाळीवर भागवितो. एवढी विषमता आम्ही विवेकाच्या नांवानें जिरविली समजा. पण घरें सुद्धा आःहांल वेगवेगळ्या प्रकारचीं पाहिजेत का? मजुरासारखें घर मला कां चालूं नये? अथवा माझ्यातारखें घर त्याचें कां वांधूं नये?’

वैरन्याचें नांव द्या किंवा वैभवाचें नांव द्या, पण वैप्रम्य सहन करूं

नका, ह्याला च आत्मौपम्य म्हणायचे. खरा साम्यवाद हा च. आणि तो आजच्या आज अमलांत आला पाहिजे. नुसता साम्यवाद महत्वाचा नाही. ‘आजच्या आज साम्यवाद’ महत्वाचा आहे. आजच्या आज साम्यवाद कसा अमलांत आणायचा ह्याच्या युक्तीला अहिंसा म्हणतात. अहिंसा म्हणते, तुळ्यापासून आरंभ कर म्हणजे आजच्या आज आरंभ होईल. अहिंसेची खूण स्वादी. ती च जर भेदभाव सहन करील तर तिने आपला गळा आपण कापून घेतला असें नाहीं म्हणावै लागणार ?

‘खादीचे गादीशीं बनत नाहीं’ हें वरील सर्व अर्थाचे संग्राहक सूत्रवाक्य आहे.

आ. से. वृ. २-१४.

१९ विधायक कार्यक्रम

हल्लीं हिंदुस्थानांत स्वातंच्याच्या लढाईची गोष्ट वोलली जात आहे. आतां ही लढाई व्हायची ती शेवटची च व्हायची असें काहीं लोक म्हणतात. आणि द्रष्ट्यांचे तर भाकीत आहे कीं स्वराज्य अनेक कारणामुळे दृष्टीच्या च नव्हे पण हाताच्या हि आयोक्यांत आल्यासारखे आहे.

अनेक कारणामुळे स्वराज्य जवळ आलेले असो पण ‘स्व’च्या कारणामुळे तें किती जवळ आले आहे हा स्व-राज्याच्या वावर्तीत मुख्य प्रश्न असतो. स्वराज्य अनेक कारणामुळे मिळत नाही; तें एका च स्व-कारणानें मिळते.

तिकडे युरोपांत एक महायुद्ध चालू आहे. लांडग्याच्या वशांत गेलेली कोंकरे शक्य तर जिवंत, नाहीतर मेलेली कां होईना, वाहेर काढण्यासाठी हें महायुद्ध आम्हीं स्त्रीकारले आहे, असे विरुद्ध वाजूचे लांडगे म्हणताहेत. तूर्त ह्या आठ महिन्यांत वशांत गेलेली झुर्नीं कोंकरे वाहेर पडण्याचा वेत अजून सुरु झाला नसून नवीन कोंकरे आंत दाखल होण्याचा वेत च चालू

अहे, इकडे विरुद्ध वाजूच्या लांडग्यांच्या पोटांत अगाऊ च अडकून पडलेलीं भली मोठीं अर्धमेलीं कोंकरै उभयविध लांडग्यांच्या ह्या झटापटींत अवश्य आपण वाहेर ओकून फेकलीं जाऊ असें आशाळभूतपणे मानीत आहेत.

अशी ही इसापनीति कथा आहे. तिचे तात्पर्य इसापावर सोंपवून आपण पुढे जाऊ. युरोपांतील लढाई हिसेच्या साधनांनी आणि हिंसक उद्देशासाठीं चालली आहे. आमची लढाई अहिंसक साधनांनी आणि अहिंसक उद्देशासाठीं व्हायची आहे. असा दोहोंत मोठा फरक असला तरी आम्हांला घेण्यासारख्या त्या हिंसक लढाईत हि पुष्कळ गोष्टी आहेत. साधनें कशी हि असलीं तरी आजकालची लढाई म्हणजे एक सामुदायिक आणि सर्वांगीण सहकारितेचा प्रचंड प्रयत्न असतो. या प्रयत्नाचे फलित जरी विध्वंसक असले आणि उद्देश हि विध्वंसक मानला तरी हा प्रयत्न स्वतः बहुतेक सर्व विधायक असतो. जर्मनीने सत्तर लाख फौज उभी केली आहे असें म्हणतात. ८ कोटीच्या राष्ट्रानें एवढी मोठी फौज उभी करणे, तेवढ्या च प्रचंड प्रमाणांत लढाईची हत्यारे, अवजारे आणि साधनसामग्री उत्पन्न करणे, निवडक लोक फौजेत दाखल केल्यानंतर उरलेल्या लोकांकडून राष्ट्रीय जीवन-संसार चालविणे, संपत्तीचा झरा वहाता ठेवण्यासाठीं औद्योगिक योजना शक्य तितक्या अखंड चालू टेवणे, शाळा इत्यादि तमाम सर्व वंद करणे, नित्याच्या जीवन सामग्रीचा व्यक्तिगत मालकी हक्क सरकारजमा करणे, विश्वरूप दर्शनांत ज्या प्रमाणे ढोळे, कान, हात, पाय, शिरे, मुखे अनंत असलीं तरी हृदय एक च दाखविलें आहे त्याप्रमाणे संपूर्ण राष्ट्राचे जगू एक हृदय करणे हा सर्व एक इतका विशाल आणि सर्वतोमुख विधायक कार्यक्रम आहे कीं तो जरी संहारप्रवण असला तरी आम्हांला त्यांनुन घेण्यासारखे पुष्कळ आहे.

लोक विचारतात कीं गांधी लढाईची तवारी करा म्हणतात आणि लिप्यार्दीं विधायक कार्यक्रमाचा काय संयंध जोडतात? हिंदू-मुसलमान-ऐन्य, अस्पृश्यतानिवारण, खादी आणि ग्रामोद्योग; दाखळंदी, ग्रामसकाई आणि नई तालीम हा सारा विधायक कार्यक्रम शाळा! यांत लढाईचे काय तत्त्व आले? असा लोक प्रश्न करतात. कोण? जे आपल्याला लढाई

अहिंसक साधनांनी लढायची आहे असें कवूल करतात ते च. त्यांच्या हें कर्सें लक्षात येत नाहीं की हिंसक लढाईला सुद्धां पुष्कळसा विधायक कार्यक्रम च लागतो. शिपायांसाठीं विस्किटें बनविण्यापासून, नव्हे शेतात बटाटे लावण्यापासून, टॉरपेडोनें शत्रूचे जहाज फोडण्यापर्यंत सगळा च एक अखेंड लढाईचा कार्यक्रम असतो आणि त्यांतला शेवटला भाग वगळला तर चाकीचा व्हुतेक सारा विधायक असतो. आणि त्या चाकीच्या विधायकाच्या आधारावर तो शेवटचा विनाशक घडूं शकतो. आणि तो मागचा जर तुटला तर हा पुढचा शिल्लक च रहात नाहीं, किंव्हुना हें मर्म जाणून शत्रु सुद्धां समोरच्या पक्षाचा अंतिम विनाशक कार्यक्रम हाणून पाडण्याचा उत्तम उपाय म्हणून त्याचा तो मागचा विधायक कार्यक्रम कसा लुला पडेल याची काळजी घेत असतो. हिंसक लढाईत सुद्धां जेथें ही स्थिति तेथें अहिंसक लढाईचे विधायक कार्यक्रमाशिवाय कसें चालेल ? स्वराज्य म्हणजे सर्व-राज्य म्हणजे प्रत्येकांचे राज्य. हें असलें स्वराज्य सामुदायिक सहकार्याशिवाय, उत्पादक कार्यक्रमाशिवाय, सर्वोपयोगी राष्ट्रीय शिस्तीशिवाय कसें मिळवायचे ? कॅम्प्रेसचे ३० लाख सभासद आहेत. त्यांनी राष्ट्रासाठीं रोज अर्धा तास कांतले तरी केवढी संघटना निर्माण होईल ? आणि त्यांत न करतां येण्या-सारखें काय आहे ? आपण वर्धा तालुक्याचा च विचार करू. द्या तालुक्यांत कॅम्प्रेसचे ६००० सभासद आहेत. एवढे २० गटांत वांटून दिले तर प्रत्येक गटांत ३०० सभासद येतील. प्रत्येक गटानें ३०० सभासदांना सालाभरांत सूत कांतणे शिकवून यायचे असें टरखले तर तें काम फार कठिण नाहीं, पण आम्हांला मुख्य नडते आमची अश्रद्धा. लोक शिकायला तयार होतील का ? शिकले तरी पुढे कांततील का ? त्याची नोंद टेवतील का ? ती कॅम्प्रेसकडे पाठवतील का ? अशा अनेक शंका आम्ही काढीत वसतों. त्याच्या ऐवजीं कामाला च लागले तर एकेक गोष्ट अनुभवानें उकळूं लोगेल.

निदान वर्धा तालुक्यांत हा एवढा कार्यक्रम करून पाहण्यासारखा आहे. कॅम्प्रेस-कमिटी, चरखा-संघ, ग्रामसुधार-केन्द्रे, आश्रमीय आणि अन्य संस्था, आणि त्या त्या गांवांतील अनुभवी माणसें यांच्या सहकार्यांनी हें काम घावे. कामाची व्यवस्थित नोंद व्हावी. वेळोवेळी कांतश्याच्या

प्रगतीची माहिती सर्वाना मिळत जावी. कांतणे शिकवायचें म्हणजे त्यावरून इतर हि गोष्टी समवायानें शिकवतां येतात आणि शिकवाव्या. ह्या सूचनेचा मंडळीनीं विचार करावा. अति जड जाणार नाहीं. लाभदायी होईल. करून पहावें.

ग्रा. से. वृ. ४-२

पवनार ७-५-४०

२० भारतीय जन-दर्शन

ह्या वेळीं खानदेशमध्यें पंधराएक दिवस थेट खेडयांमध्यें फिरण्याची संधि मिळाली. त्यांतून लोकांचें एक वेगळें च दर्शन मला लाभलें. मधल्या जेलच्या काळांत लोकांचा माझा संवंध वाह्यतः तुटला होता. तो पुनः सांघला गेला. सृष्टीचे सर्गप्रलय झाले, तरी ज्ञानी अडोल असतो, असें गीतेंत म्हटले आहे. तीच स्थिति हिंदुस्थानच्या खेडयांची आहे. “माणसांनो या आणि माणसांनो जा, मी आपला अखंड वाहतों च आहें” हे देनिसनच्या झन्याचें रूप आमच्या जनतेंत अक्षरदाः पहावयास सांपडते. हिंदुस्थानची जनता इतकी महान् आहे, कीं तिची महत्ता तिला हि माहीत नाहीं.

इतकी भयानक लढाई हिंदुस्थानच्या दाराशीं येऊन ठेपली आहे. वस्त्रंच्या महागाईमुळे तिची शळ थेट खेडयांतल्या विनशिकलेल्या माणसाला हि स्वर्ण तर करीत च आहे. तथापि किसान एकंदरीत वेफिकीर पडलेला दिसतो. घांत अशानाचा भाग भरपूर च आहे, आणि तो च दुःखाचा विषय आहे. तथापि घांत हि मला आमच्या जनतेची महत्ता प्रतीत होते. अनेक राज्ये, अधिराज्ये, साम्राज्ये आणि वैराज्ये जेथें उद्यास आर्ली आणि लोपली, त्या हिंदुस्थानची ही अनुभवी जनता आहे. म्हणून तत्त्वज्ञान्याची वैदरकारी इथें उहज च पहावला सांपडते.

अज्ञान जर उडवितां आलें, तर अंतर्यामांत वाहणारी ही अनुभवाची स्थिरता पुष्कळ च कामाला येईल. खेडयांची स्थिति ह्या वेळी मला जी दिसली त्यानें माझी आशा वाढविली, असें महटले पाहिजे. कठिण प्रसंगी थोडयाशा च संघटनेनें आमचीं खेडीं आपलें संरक्षण करून घेतील, असा मला भास झाला. अजून खेडयांतली हिंमत गेलेली नाहीं. अज्ञानामुळे वाटणारे भव वेगळे, धीर देणाऱ्या ज्ञानाचा तेवढा पुरवठा झाला, तर खेडीं आपलें काम रेटून नेतील, असा भरंवसा वाटतो.

संरक्षणाचा प्रश्न खेडयांत जड वाटत नाहीं. पण स्वावलंबन मात्र आमच्यां कार्यकर्त्याच्या गाफीलपणामुळे आणि गैरवाकवगारपणामुळे विनाकारण जड होऊन व्रसलें आहे. कार्यकर्त्याना विचारावें, “तुमच्या गांवांत किती चरखे चालत आहेत ?” त्यांनी उत्तर द्यावें, “दहा-वारा.” पुनः विचारावें, “आतां ह्या वर्षी किती चरखे कराल ?” तर भृणतात, “पंधरा-वीस-पंचवीस, तीस हृद झाली.” मग त्यांना भहणाविं, “हा नेहमींचा सामान्य काळ नव्हे. आपण एका विशेष कठिण काळांतून पसार होत आहोत, जुन्या सत्ता डळमळत आहेत, नव्या धडपडत आहेत, असला हा संधिकाळ आहे. हा च कांतीचा काळ असतो. अशा वेळीं एकवटून प्रवत्तन केला पाहिजे. नेहमींच्या काळांत दहा चरख्यांचे कोरीं वीस चरखे केले, तर तो कौतुकाचा विषय झाला असता. पण ह्या वेळीं गांवचे गांव खादीधारी झाले पाहिजेत. गांवांत धान्य तयार होतें, तसेच गांवचे कापड गांवांत निघालें पाहिजे. गांव सर्व प्रकारे स्वयंपूर्ण वनविला पाहिजे. उद्यां मिळा धडाधड वंद पहूं लागल्या तर कसें होईल ? मालाची ने आण मंदावली किंवा थवकली तर कसें होईल ? हें सर्व लक्षांत वेऊन, व्यक्तिगत नव्हे पण सामूहिक उठावणी ह्या वेळीं झाली पाहिजे. असें स्वावलंबन ह्या वेळीं जड हि जाण्याचें कारण नाहीं. परिस्थिति भव्यानक खरी. पण ती अशा स्वावलंबनाला एक प्रकारे प्रोत्साहक च आहे. तेवढे जर आपल्याला करतां आलें, तर महापुरांत ज्याप्रमाणे प्रचंड झाडे उमलून पडतात, पण लळहाळे वांचतात, त्याप्रमाणे सांप्रतच्या जगद्व्याळ आणि उलट्या काळजाच्या ह्या महायुद्धांत जिथे प्रचंड शक्तिशाली राण्डे नूर

होऊन जातील तियें गरीब हिंदुस्थान तग धरूं शकेल.” हें ऐकून कार्यकर्ते क्षणभर उत्साहात, मग थोडा वेळ अवाक् होतात आणि शेवटी म्हणतात, “ इतके एकदम आमच्याच्यांने कसें होईल ? हळ्ये हळ्ये, कलं.”

कराल हळ्ये हळ्ये, तर मग काय स्वस्थ वसाल जोराने ? ‘जोराने करूं’ तर म्हणा ! होईल परिस्थितीच्या च वेगाने. करणारे आम्ही ज्ञालों, तर करविणारा कालात्मा सज्ज च आहे. स्वराज्य वेगाने आमच्याकडे धाव घेत आहे. आम्ही हि आम्हांला साखेल तितका सर्व वेग एकवद्दन त्याला भेटायला जाऊं या. शेवटी तें तर त्याच्याच वेगाने आम्हांला भेटणार आहे. पण आम्ही आमच्या वाज्ने हि जोर केला,-तर तें आम्हांला भेटेल, एवढे च नव्हे तर आमच्या जवळ स्थिरावेल. थोडी कल्पनाशक्ति आणि किंचित् समुदायवृत्ति एवढी च आजची गरज आहे.

प्रा. से. वृ. ६-१

पवनार १, ४. ४२

२१ ग्रामसेवकांना

मी आज इथे येण्याच्यै स्वीकारले, तें मुख्यतः मगनवाडींतील विद्याशैक्ष्या दर्शनाच्या लोभाने. प्रमाणपत्र द्यायला मी परीक्षा आणि आलोंच नाही. कारण, त्यावर माझी अद्दा नाही. ज्या प्रमाणपत्रे विप्रयांत मला प्रमाणपत्रे मिळालीं, त्यांचे ज्ञान मला नसल्यासारखे च आहे. आणि ज्या विषयांची मी परीक्षा दिली नाही, त्यांचे ज्ञान मला चांगले आहे. परंतु इथे दिलेलीं प्रमाणपत्रे देवळ परीक्षेची नाहीत; महणून तीं निर्षेक ठरणार नाहीत, अशी मी अशा करतो.

मगनवाडी, वर्षा येदे ता. २९-४-४२ ला ग्रामसेवक-दिवाल्याच्या प्रश्नानप्रसंगी प्रगाणपत्र-प्रितरणानंतर, विनोदांनी केलेले अध्यक्षीय भाषण. मूळ हिंदी भाषणातसु मराठी.

ली. दृ. ३

येथून निघून विद्यार्थी खेड्यांत जातील. खेड्यांच्या सेवेसाठींच त्यांना शिक्षण मिळाले आहे. खेड्यांतील आपल्या लोकांच्या खेड्यांत विद्या आणि उद्योग तुटपुंजा चालणार नाहीं जीवनाचें मान जरी अल्प असलें, तरी सेवेचें त्यांचे मान फार मोर्टें आहे. खेड्यांत आजवर संतांनीं सेवा केली आहे. त्यामुळे तेथें सेवेचे प्रमाणपत्र सहजासहजी मिळायचें नाहीं. तेथें आम्हाला दिवस आणि रात्र अंतंद्रित राहून कार्य करावें लागेल. खेड्यांतील लोक निरक्षर, म्हणून आपल्या अल्पस्वल्प विद्येने काम चालून जाईल, असें समजून नका. खेड्यांतील लोकांना विद्या जरी कमी असली, तरी ते आपल्या कास्तकारीच्या उद्योगांत चांगले हुशार असतात. तेथें विद्यार्थ्यांच्या विद्येची कसोटी होईल. दुसरी हि एक गोष्ट लक्षांत ठेवली पाहिजे. खेड्यांतील लोक वेळ आलसांत घालवतात, असें बोलण्याची रीत पडून गेली आहे. शहरांतल्याप्रमाणे खेड्यांत हि कांहीं लोक रिकामटेकडे असतात. पण जे काम करतात, ते प्रायः इतके काम करीत असतात, कीं त्यापेक्षां अधिकाची अपेक्षा च करतां येणार नाही. अशा स्थितीत खेड्यांत जर आमची उद्योगशीलता कमी पडली, तर आम्ही नापास झालीं म्हणून समजा.

खेड्यांत जाल, तेव्हां तुमच्या समोर विराट जग खुले होईल. अनेक त्रीपुरुषांशीं संवंध येईल. त्यांच्या गुणांकडे च नेमकी गुणग्राहक नजर गेली पाहिजे. दोपांकडे प्रवृत्ति होतां कामा नये. वृत्तीची गरज मनुष्यांच्या चित्ताला मी घरची उपमा देतां. घराला भिंती असतात आणि दरवाजे असतात. माणसाचे गुण हे त्याच्या चित्ताचे दरवाजे म्हणावयाचे, दोप भिंती. अगदीं गरिवाच्या हि घराला एक तरी दरवाजा असायचा च. तसें च, अगदीं गुणहीन म्हणवलेल्या माणसांत हि एखादा तरी गुण असायचा च. त्या गुणाच्या द्वारा च मनुष्यांच्या चित्तांत प्रवेश केला पाहिजे. दरवाजांतून सहज शिरतां चेतं. भिंतींतून खुमू नेत्यास कपाळ कुटावयाचें. दोपाच्या वाजूनीं नाणराच्या चित्तांत प्रवेश करूं पाहणाराची ती गत व्हावयाची. म्हणून गुणग्राहक त्रुनि हवी. वात्तविक, आम्हाला सर्वे त्रीपुरुष भगवंताच्या मृति द्रिग्मावयाला पाहिजेत. तसें झाले, तर आमनं काम सुकर होईल.

आपण जगांत नाना वाद, ऐकतों. अनेक पक्ष पाहतों, पण सेवकांनी
रव्य वादांपासून आणि पक्षांपासून अलग राहिले पाहिजे.
आमच्यासाठी दोन आमच्यासाठी संवंध जगांत पक्ष दोन च आहेत. एक,
च पक्ष : स्वामी सेवक आणि दोन, स्वामी. सेवक आम्ही स्वतः आणि
आणि सेवक स्वामी वाकीचे सर्व लोक. स्वामीची सेवा कसून
सुटावयाचें, हा च सेवकाचा धर्म. सेवकाला पक्षभेदाशीं
काय काम ? खेळ्यांत पक्ष भरपूर च असतात. त्यांच्या मुळाशीं कांहीं तत्त्व
असते असें हि नाही. प्रायः द्वेष आणि स्वार्थ असतो. अद्वा कोणत्या च
पक्षांत सेवकाने सांपडतो कामा नवे. त्याने निःपक्ष राहून सेवा केली पाहिजे
सेवा करणे एवढें च त्याचें काम. आफल्या सेवेने कोण राजी झाला आणि
कोण नाराज, घारीं आम्होला काय कर्तव्य ? हृदयस्थ ईश्वर प्रसन्न असला
म्हणजे पुरे.

आणगवी एक गोष्ट. उद्योग आणि विद्या अलग नाहीत. ती जेंवें अलग
केली जातात, तेंव्यं दोन्ही निरूपयोगी होतात. विद्या हें शिर म्हटलें, तर उद्योग
धड म्हणावयाचें. दोन्ही अलग करणे, म्हणजे दोन्ही
रोज कांहीं वेळ मासून टाकणे. म्हणजे राहूसारखी गत. पण तुम्हांला नेवें
प्रत्यक्ष उद्योगाचें उद्योग आणि विद्या एकत्र लाभलेली आहेत. उद्योग-
अगल्य वरोवर च विद्या तुम्हांला दिली नेली आहे. म्हणून
तुमची विद्या वीर्यहीन असणार नाही. तथापि, खासुद्दे
खेळ्यांत जाल तेव्हां तुम्हांला अनेक वेगवेगालीं कामे करावी लागतील.
त्यवस्था पाहणे, हिंदीब लिहिणे, शिकवणे, प्रसंगीं व्याख्यान देणे इत्यादि
अनेक गोष्टी त्रामसेवेच्या अंगानें कराव्या लागतात च. पण त्या करोत
असतांना तुम्हीं रोज कांहीं वेळ प्रत्यक्ष उद्योगांत घालवला पाहिजे, असें
माझीं गृहणाऱ्यां याहे. त्यानं तुमची विद्या लाजी राहील, नवीन होगार शोध
यालन नाहील, आणि तुम्हांला हि नवीन शोध सुन्नत राहील, पुळकलदू
असें बाढलून येते, की नागदे उद्योगांत प्रशील सालेले लोक पण प्रत्यक्ष
भूदेला लागले, म्हणजे कांतरिभ्यम कराव्याचे विसरतात. वेळ मिळत नाही
म्हणलाग. पण त्याहुद्दे कार्यकर्त्यांची आणि त्यांच्या कार्यक्रमी हानि लालिली

दिसते. उद्योगार्थीं नित्य परिचय न राहिल्यामुळे ज्ञान मागासें. मग खुन्या ज्ञानावर च काम भागवतात, हें वरें नाहीं. ह्यासाठीं ग्रामसेवकानें श्रतिदिन कांहीं वेळ - माझ्या मर्तें शक्य तर अर्धा दिवस - उच्चोगाला दिला पाहिजे. ग्रामसेवेचें तें अंग च समजले पाहिजे.

खेड्यांत जाल, पण तेथें जमीन टणक राहील. येथें संस्थेंत तुमच्या-साठीं सर्व सोई हजर आहेत. खेड्यांत सर्व गैरसोई असतील. पाचर तुट्ली, वाढ्याचें काम येत नाहीं, वाढी (सुतार) मिळत नाहीं. घाणा अडकून पडला. त्यामुळे खच्चन जातां कामा नये. धीर धरला. पाहिजे.

वारोकसारीक गोष्टीचें पूर्ण ज्ञान कहन घेतले पाहिजे. धीराचें काम आणि मोळ्या गोष्टींहूतके च लहान गोष्टींना महस्य दिले पाहिजे. लहान गोष्टीचें किंवद्दुना, लहान गोष्टींना च अधिक महस्य दिले पाहिजे.

महस्य मोळ्या गोष्टी सहसा कोणी विसरणार नाहीं. कारण, त्या मोळ्या च. म्हणून लहान वाटणाऱ्या गोष्टींकडे च अधिक लक्ष पुरवायला पाहिजे. नाहीं तर त्यांच्या ज्ञानाच्या अभावीं गाडें अडकून पडायचें. विणकामांत चांगला तथार होऊन एकजण खेड्यांत माग घालून वसला. पण त्याला विणणे जरी उत्तम येत होतें, तरी माग कसा वसवावा, हें नीट अवगत नव्हतं. त्यामुळे त्यांच्या मागावर कपडा, यावा. तसा येई ना. जो म्हणून त्या मागावर विणी त्याचें कापड विश्रदावयाचें. हा परिणाम कशाचा ? माग कसा वसवावा, ही वाव थुळक म्हणून दुर्लक्षितीली त्याचा.

मला सांगायचें, तें मीं थोडक्यांत सांगितले. तुम्हांला आज इथें संस्थेकडून प्रमाणपत्रे तर मिळालीं. पण खरीं प्रमाणपत्रे जनतेकडून च मिळावयाचीं आहेत. आणि तीं आपल्या खुन्या सेवेच्या खरीं प्रमाणपत्रे गुणामुळे च तुम्हांला मिळतील. शेवटीं मी इतकी च आशा करतों, की खेड्यांत जाऊन आणि जनतेची उत्तम सेवा करून त्या वात्तविक प्रमाणपत्रांचे तुग्री अविकारी व्हाल.

२२ खेडेगांवची जागृति

आपणां सर्वांना येथें जमलेले पाहून मला आनंद होत आहे. माझा नेहर्मीचा असा अनुभव आहे-आणि जो येशील भाषणे व मतदान पाहून येथें हि आला झाहे-कीं खेड्यांतील लोक हे शहरच्या लोकांपेक्षां जास्त दुष्टिमान आहेत. शहरचे लोक जड आहेत. जड संपत्ति वागवीत असत्यामुळे जड ज्ञालेले आहेत. मराठे लोक हे आर्धीं च राजकाऱ्यासंवंधीं जागृत्य क्या आहेत. कौंग्रेसच्या सतेमुळे ते जास्त जागृत ज्ञालेले दिसत आहेत.

मी आज खेडेगांवच्या जागृतिसंवंधाने दोन गोष्टी सांगणार आहें. सध्यां किसानसभा वगैरे स्थापून शेतकऱ्यांची संघटना केली जात आहे. त्योक विचारतात, किसानसभा होत आहेत हैं पाढून तुम्हांला काय वाटते? नी न्हणतो, किसानसभा होत आहेत यावहाल आनंद न वाटण्याइतका मी का जड आहे? किसानसभा एत्या पाहिजेत, खेडेगांवां सात्या पाहिजेत. पण या वायरांत मंटप सज्जिग्यासाठी लावलेल्या या डाहळ्यांपासून एक गोष्ट दिशकप्यासारखी आहे. या डाहळ्या आज सुंदर दिसत आहेत. उयां यांची काय दशा होईल? एटाची कांदी ज्ञाडाला चिकट्यां अकली तर तिला पोण मिळते. ती अलग ज्ञाडी तर तुम्हून जाने. आणि ज्ञाडाचे हि नुकसान करते. पद्मास वप्पोमूर्वी लावलेल्या या ज्ञाडाच्या छायेयालीं ही सभा भरली आहे, त्या एडाला सोडून किसानसभा अंलग होतील तर त्यांचे हि नुकसान होईल; कौंग्रेसचे हि नुकसान होईल. महणून किसानांच्या सर्व संघटना कौंग्रेसला पराने सात्या पाहिजेत. कौंग्रेसला धरने महणजे आम्या नांवांत तुमता कौंग्रेस ज्ञाड घातला थेंते नको. हठां 'स्वराज्य' शब्दाल्या महस्त अहि

ता. १३-१३८ रोजीं सेनानीनाच्या वर्षी जिल्हा ऐतरीयतिदेनर्देव
ज्ञालेले पिलोदराने नाशन.

म्हणून निरनिराळ्या संस्था 'वर्णाश्रम-स्वराज्य-संघ' सारखीं नांवें घेतात. त्याप्रमाणे नको. कॅग्रेसला धरून ह्याचा अर्थ कॅग्रेसचे वळ आपल्या चळवळीने वाढवावयाचे आहे ही वृत्ति, दृष्टि पाहिजे.

कॅग्रेसच्या हातीं सत्ता आली आहे ह्याचा अर्थ काय आहे ? दृश्यांतील लोणी काढून घेतलेले आहे आणि ताकाचा चवथा हिस्सा आपणासाठी नेवलेला आहे. ह्या चार आणे ताकाची वाटणी ११ प्रांतांत झालेली आहे. त्यांपैकीं आपली सत्ता असलेले प्रांत ७ आहेत म्हणून २। आणे ताक आपल्या पदशांत पडले आहे. तुम्ही म्हणाल मग ही स्थिति कां स्वीकारली ? तर पाचर टोकण्यासाठी. हिंदुस्थानच्या थोर मुख्यांनी टरविलें की विदिशा सत्तेच्या तुळईला ही जी योडी फट पडली आहे तिच्यांत पाचर टोका. पाचर टोकण्यास गेलें तर तेंच तुळून जाईल असा संशय असता तर ही स्थिति कर्थीं हि स्वीकारली नसती. आपले पाचर पोलार्डी आहे अशी खात्री आहे.. पण नुसतें पाचर लावून चालत नाही. वर घणांचे घाव मारावे लागतात. आमच्या चळवळी हे घणांचे घाव आहेत.

ह्यासाठीं आपण आपल्या चळवळी फार कुशलतेने केल्या पाहिजेत. ज्यांना आपण मतं देऊन पाठविलें त्यांना आपल्या कामामुळे मदत होईल. अशी काळजी घेतली पाहिजे. मागण्या अद्या व अद्या पद्धतीने मागितल्या पाहिजेत कीं आपल्या प्रतिनिधींना झोंप वेण्याची तर सोय राहून नये, पण त्यांचे वळ हि कमी हांऊं नये.

मी हि रागीट माणूस आहें. रागीट आणि कट्कर्ळीच्या माणसांचे तोंड वहुधा खवळते. ह्याचा मला अनुभव आहे. तुकारामांचे असें च झाले होतं. 'तुका म्हणे माझ्ये खवळले तोंड' असें म्हणून त्यांनी देवाला खून शिव्या दिल्या होण्या. किसान सभावाल्यांनी कमी जोगांने बोलावें असें मी म्हणत नाही. पण तुकारामाप्रमाणे त्यांचा जोर प्रेमाचा असावा. म्हणजे त्यांच्या जोर हे त्यांच्या प्रेमांचे लक्षण असावे. प्रेम न ठेवता जोर दाखविण्याने त्यांच्याद्यां आम्हांला एकजुटीने झगडावाचे आहे ते सुरक्षित राहील व त्यांना आम्ही मतं देऊन पाठविले त्यांच्याद्यां आम्ही भांडत वसूं.

कलकळ पुण्य कामा आहे पण बुद्धि गेली तर सर्व गेलें. बोलण्यांत विवेक मुट्ठां कामा नये. पुराव्यानिर्दीं घांकडे मांडून बोललें पाहिजे. स्वराज्याचा लाडू खरा. पण तो मेथीचा लाडू आहे. जबाबदारीचा कडूपणा त्यांत आहे. आम्हांला स्वराज्य कां पाहिजे ? तर अडचणी आपल्या म्हणजे त्यांतुन मार्ग कया काढावयाचा था वाचतींत आमची बुद्धी चालावी म्हणून. सध्यां आम्हांला कांही करावं लागत नाहीं त्यामुळे आम्ही जड झालीं आहोत. उत्रां इंग्रजांनी आपले लप्पर काढून घेतलें तर कदाचित् आम्हांला जड जाईल. पण तरी तें आम्हांला हवें. कारण त्यांने आमच्या बुद्धीला वाव मिळेल. आम्हांला सध्यांचा गुरगुद्या भात नको. कणक्वर भाकर पाहिजे. बुद्धिमत्तेची क्षेत्रं जी आम्हांला अजीवात वंद होती तीं आतां किंचित् छुलीं झालीं आहेत इतके च म्हणून स्वराज्याच्या जबाबदारीची जाणीव राखून किसानांनी आपल्या चलवळी अभ्यासपूर्वक व आपल्या तोंडून निवणाच्या शब्दांचा तोल संभाळून केल्या पाहिजेत. ब्रह्म-वाक्याप्रमाणे किसान-वाक्य ही म्हण झाली पाहिजे. किसानाच्या तोंडून निवणारे वाक्य वेजवावदार किंवा असत्य असणार च नाहीं अशी सर्वोच्ची खाची शाळी पाहिजे. सरकारचा हात आज कभी मजबूत नाही. चांगला मजबूत आहे. पण तो धरण्याची हिमत आज आम्ही लोकांच्या वळावर केली आहे. म्हणून लोकांच्या चलवळी आवेद्यपूर्णे, उत्साहवर्धक पण प्रेमदुक्त आणि विवेक व सत्य खांता धरून, आपल्या प्रतिनिधींचं वळ वाढविण्याच्या दृष्टीने, शाळी पाहिजेत.

मी पूर्वी संगितलेली गोष्ट लक्षात ठेवा. मुळाला लागून फांदी पाहिजे. नसत्यास दोवांचे हि नुकसान आहे. सर्वे दोतकच्यांनी आणि इतरांनी कौंपिलाचे सभाउद टाळें पाहिजे. चार आणे वरेणी जास्त आहे अशी तोऱ्यार कहूं नका. एक वर्ष चार आणे था. मुंदे वहूमत कहून वाटल्यास वरेणी कागी कसन या. कुमासदांची संख्या कीमत दाढली तर दरेणी कर्ना होत्याक यात अटक्य आहे? पण किसान कौंपिलाचे सभाउद होणार नाहीत तर त्यांच्या चलवळी लुकून जातील.

यापासारेद मला रहिले, आज हुन्हेचा सर्वेत वसऱ्याची चांगली शिक्षा भिजाली आहे. ते दोठांदे निगल्या असेही नाही या शास्त्राचा

संस्कृत अर्थे घेतला. आणि खरोखर च आज मला पुण्यकल शिक्षण मिळालें आहे. रामदासांचे वचन आहे : ' सामर्थ्ये आहे चलवळीचे. ' पण आमचा विश्वास " सामर्थ्ये आहे वळवळीचे " ह्यावर दिसतो. हल्दीच्या आमच्या सभा मला वळवळी दिसतात. एका काळीं कॅग्रेस ही सरकार पुढे गान्हार्णी मांडणारी संस्था होती. त्या वेळीं तें शोभूत जात होतें. वाढ्या लहान होता तेव्हां त्याच्या चुरचुर बोलण्याचे कौतुक होत होतें. पण मोठेपणी ? चालीस वर्षांनंतर पुन्हां आपण अमुक द्या, तमुक द्या, अशी गान्हार्णीं च सरकारपुढे रडत वसलों तर पूर्वीची आणि आजची स्थिती सारखीं च समजली पाहिजे. हें द्या, तें द्या, पण द्या कोटून ? खरी सत्ता म्हणजे लोकांची शक्ति. लोकांची शक्ति वाढली पाहिजे. रड्यासारखें मागून ती वाढणार नाही. हिंदुस्थानचे आर्थिक नुकसान इंग्रजांच्या व्यापारामुळे झालेले आहे. खेडेगांवची संपत्ति वाढविल्याक्षिवाच हिंदुस्थान श्रीमंत कसा होईल ? माफी द्या, माफी द्या, म्हणून काय होतें ? कॅग्रेसच्या चलवळीमुळे आम्हांला चलवळ करण्यास आधार, आश्वासन, संधि मिळाली इतके च. आम्ही मुक्कामावर जाऊन पोंचलों असे आपण जणू मानायला लागली आहोत. बनचराई माफ झाली, खादीसाठीं राजार्जींनी २ लाख रुपये दिले. झाले. आम्हांला वाटले आम्हीं मुक्काम गांडला. ह्याला मी वळवळ म्हणतो. खादीसाठीं २ लाख ? मला २०० कोटि पुरणार नाहीत. सर्व हिंदुस्थानला खादीमय करायचे तर २ लाख पुरतील ? पण कोणतं हि सरकार हें करुं शकणार नाही. लोकांनी केले पाहिजे.

आमचे खेडेगांवचे लोक शाहरच्या लोकांशीं नीट घागडत हि नाहीत. हिंदुस्थानच्या खेड्यांतल्या जिनसांची किंमत फार खालावली आहे. शाहरांतल्या जिनसा महाग आहेत. खेड्यांतल्या लोकांनी शाहरच्या दुकानदाराला म्हटले पाहिजे, ' घड्याळ २० रुपये म्हणतोस ना, २ रुपयांस दे. नाहीं तर तुझ्या यंत्र विद्येची काय करामत ? माझें लोणी ६ आणें शेर मागतोस ? १ रुपया शेर धे. मला त्याताठीं इतकी इतकी मजुरी व खर्च आला आहे. ' खेडेगांवांनी सहकार्यातून भांडवळ उभाहन निरनिराळे उच्चोग उभे केले पाहिजेत. ह्याला आतां अडथळा गाहिलेला नाही.

सरकारकडून तुम्हांला योग्य संरक्षण मिळायाची सोय आहे. असें कांही आपण करू, तर आपण चलवली केल्या. नाहींतर आपल्या चलवली या चलवली च. प्रत्येक खेडेगांव हें एक राष्ट्र समजून तेथली संपत्ति करी वाढेल ह्याचा सामुदायिक वृष्टीनं विचार क्षाला पाहिजे. गांवच्या आवक-जावकीवर ग्रांवची चौकी पाहिजे. हें आपण केले तर आजच्या सरकारला बळ दिले, नाहीं तर आपल्या चलवर्णाचा कांही उपयोग नाहीं.

ग्रा. से. वृ. २-२.

२३ गांवलक्ष्मीची जोपासना

माझ्या खेडेगांवांतील प्रेमळ वंधूनो,

आपला हा देश फार मोठा आहे. त्या देशांत सात लाख खेडी आहेत. आपल्या देशांत शहरे थोडी आहेत आणि खेडी फार आहेत. ठोकळ मानानें दहा माणसांतील एक मनुष्य शहरांत राहतो व नऊ खेड्यांत राहतात. ३५ कोटि लोकांतील जास्तीत जास्त. ४ कोटि लोक शहरांत आहेत. ३१ कोटि खेड्यांत आहेत. परंतु या एकतीस कोटींचे लक्ष त्या शहरांकडे सारखे आहे. पूर्वी असें नव्हते. खेडी दीनवाणेपणे शहरांकडे पहात नसत. परंतु आज सर्व स्थिति पालटली आहे. आज शेतकऱ्याला दोन देव क्षाले आहेत. आतांपर्यंत एक च देव होता. त्याच्यासाठी शेतकरी आकाशाकडे ढोळे लावी. पाऊस पाडणाऱ्या देवाकडे पाही. परंतु आतां भाव ठरवणाऱ्या देवाकडे हि पहावें लागते. याला च असमानी सुलतानी म्हणतात? असमानानें वांचविलं पाहिजे व सुलतानानें हि वांचविलं पाहिजे. देवानें पिकविलं पाहिजे आणि शहरानें भाव दिले पाहिजेत. असे हे दोन देव एक आकाशांतला व दुसरा अमेरिकेतला—शेतकऱ्याला भजावे लागतात. परंतु असे दोन दोन देव कामाचे नाहीत. वरचा देव ठेवा व

[विनोबांनी मार्गे खानदेशांतील दौन्याचे प्रसंगी कासारे येथे एक प्रवचन दिले होते. लांतून वरील भाग घेतला आहे.]

गांधी म्हणतात, दुसरा देव सोडा. एक देव वस्स आहे. आतां या दुसऱ्या म्हणजे शाहरी देवाची भक्ति कशी सोडून द्यायची तें मी सांगतो.

आपल्या खेड्यांतील सारी लक्ष्मी येथून उठून शाहरांत जाते. माल-काच्या घरन उठते व वाहेर चालती होते. ह्या गांवलक्ष्मीचा पाय खेड्यांत ठरत नाहीं. ती शाहरांकडे धांव घेते. जसें डोंगरावर पाणी भरपूर पडते परंतु तें टिकते का तेथे? तें चारी वाजूऱ्यां धांवत सुटते. पुन्हा डोंगर कोरडा चा कोरडा. खेड्यांतील लक्ष्मी अशी चार दिशांनीं धांवत सुटते. हिला जर पाय-बंद वालतां आला तर खेडे सुखी होईल.

ही खेड्यांतील लक्ष्मी कोणत्या वाटांनीं धांवत जाते तें वधा. त्या वाटा चंद करा म्हणजे ही अडकेल. हिचा जाण्याचा पहिला मार्ग म्हणजे वाजार, दुसरा लग्न-व्यवहार, तिसरा सावकार, चौथा सरकार आणि पांचवा व्यसने. या पांची वाटा वुजवावयास आरंभ करू या.

प्रथम लग्नाची गोष्ट वेळ. कारण ती माझ्या दृष्टीने अगदीं च सोपी आहे. तुम्ही लग्नांत कांही थोडाथोडका पैसा खर्च करीत नाहीं. त्या साठी कर्ज देखील काढतां. मुलगी मोठी होने, सासरीं नांदायला जाते. परंतु लग्नाच्या वेळच्या कर्जीतून आईवाप मुक्त होत नाहीत. ही वाट कशी वुजवावयाची तें मी सांगतो. तुम्ही म्हणाल, “खर्च कमी करा, जेवण देऊ नका, समारंभ कशाला पाहिजे?” असें कांहीं तरी सांगाल, तर तसें नाहीं. समारंभ खूप करावयचा. थाट कमी करावयचा नाहीं पण कमी खर्चीत माझ्या पद्धतीने पूर्वीपेक्षां मोठा थाटमाट मी तुम्हांला देतो.

मुलामुलीचे लग्न आईवापांनी टरवावें परंतु तेवढे च त्यांचे काम. लग्न लावणे, समारंभ करणे हें लवे काम गांवचे. आईवापांनीं लग्नांत एक पैद्य नव्यं करावयाची नाही. जे करतील त्यांना दंड वक्षेल असा कायदा च खेड्यांत करायचा.

समजा माझ्याकडे लग्न आहे. तर गांवांतील ग्रन्थेकांने दोन-दोन चार-चार आणे जे टरवाल ने माझ्याकडे आणून द्यावयाचे. जणू मला तो सवोनीं अहेर केला. सर्व गांवाला त्यांतून जेवण देतां येईल, पैसा न सांठवतां

कर्ज न काढता लग होईल. दखवीं खेड्यांत २०-२५ लघ्ने लागत असतील. तर मला दोन आण्यांप्रमाणे $25 \times 2 = 50$ आणे म्हणजे ठोकल मानाने तीन रुपये द्यावे लागतील माझ्याकडे दहा वर्षांनी लग करण्याची वेळ आली. मला दखवीं ३ रुपये याप्रमाणे दहा वर्षांत तीस रुपये द्यावे लागले. आता माझ्याकडे लग्नाची वेळ आली. मला खर्च नाही. माझ्याकडे लोक अहेर आणतील, सारे जमतील, समारंभ मोठा होईल आणि खर्च काय तर गेल्या दहा वर्षांत जे तीस रुपये मीं दिले एवढा च. म्हणजे माझ्या घरच्चे लघ्न ३० रुपयांत घाले. आणि त्यांत सारा गांव, सारी जात सामील. सारे भोजन समारंभाला हजर. मुलांमुलींना किती आनंद होईल! त्या वधूवरांना सर्वोंचे आशीर्वाद मिळतील. सर्वोंचे आशीर्वाद मिळणे ह्याहून अधिक भाग्य तं कोणते? लग्नांत लोक वोलवावयाचे, याचा उद्देश हा च कीं सर्वोंची सदिच्छा सर्वोंचा आशीर्वाद मिळावा. या मुलांमुलींच्या संसारावहूल सर्वांनी सहानुभूति च आशा व्यक्त करावी. मुले फक्त आईवापांचीं नसतात. तीं साऱ्या समाजाचीं असतात. मुलांनी वरे केले तर रास्या गांवचे भले होते. वाईट केले तर साऱ्या गांवचे वाईट होते.

कोणी आपल्या पैशाने लग्न केले तर पाप माना. तो गांवकच्यांनी स्वतःचा अपमान समजावा. आईवापांचीं मुले तर्दीं सर्व समाजाचीं. आईच्या घेऊने तर उकिरज्यावर मुले फेकून देतां कां? गांव संभाळ करतो, मदत करतो, गांव लग्न हि लावील. तुम्ही या मार्गाने जाऊन पहा. प्रयोग करून पहा. सावकाराचे कर्ज हटते कीं नाहीं तें पहा. तुमचा कर्जवाजारीपणा कमी होईल. भांडणे कमी होतील. सहकार्य व आत्मीयता नांदतील.

दुसरी बाट म्हणजे वाजाराची. तुम्ही खेडेगांवचे लोक कापूस ट्रिक्वितां. परंतु तो सारा विकून टाकतां आणि कापड वाहेहून विक्रीत, घेऊन येतां. पेरणीसारीं सरकी सुद्धां शहरांतून विक्रीत घेतां! ऊस येण्ये करतां. तो विकून साखर वाहेहून विक्रीत घेऊन येतां. गांवांत भुईमूग, तीळ, जवस होतो. परंतु तेल आणावयाचीं शहरांतील गिरणीचे. आतां धान्य पाठवून भाकरी सुंविहून मागवायची एवढें च शिळक

राहिले आहे! तुम्हांला वैल सुद्धां वाहेहन विकत आणावे लागतात. असें सारें वाहेहन आणाल तर कसें निभणार?

चाजारांत कां जावें लागतें? ज्या गोष्टी लागतात, त्या गांवांत च शक्य तों तयार करावयाच्या असा निश्चय करा. स्वराज्य म्हणजे स्वदेशाचें राज्य. स्वतःच्या खेड्याचें राज्य. तुम्ही घरीं जा व आपल्या गांवांत काय काय करतों येईल तें पहा. स्वतःला काय काय लागतें तें पहा. तुमच्या शेतीला उत्कृष्ट वैल हवेत. ते विकत कोटवर घेगार? तुम्ही च उत्कृष्ट वैल गांवांत तयार केले पाहिजेत. गाईचें चांगले पालन करा एक दोन चांगले वळ त्या गाईत सोडा. वाकीचे खच्ची करा. यानें गार्यांची प्रजा सुधारेल, वैल चांगले मिळतील. वैलांचे दोर, नथा वगैरे लागतील. गांवांत च आंवाडी, सण, ताग यांचे ते करून घ्या. तुम्हांला कपडा पाहिजे. तर तो गांवांत च तयार करवा गावांत विणकर नसेल तर दोन मुलांना शिकवून आणा. प्रत्येकानें घरीं कांतले पाहिजे. वर्षामध्यें थोडासा वेळ सहज मिळेल. भुईसूग गांवांत आहे. तेलाचा बाणा येथें च सुरु करा म्हणजे तांजे तेल मिळेल. ऊस गांवांत होतो. त्याचा गूळ करा. साखरेची मुझी जहर च नाही. गूळ हा उण मानतात. परंतु पाण्यादीं मिळतां च थंड होतो. गुळामध्यें प्रकृतीला पोपक द्रव्यं आहेत. गूळ करा. चिपाडे घरीं जळणाला होतील. गांवांतील चांभारा-कटून च जोडे करून घ्या. अशा रीतीनें गांवांत च सारें निर्माण करावयाचें. पूर्वी आपलीं गांवें अशीं च स्वावलंबी होतीं. खरें स्वराज्य त्यांच्याजवळ होतें.

गांवांत धान्य, गांवांत वस्त्र, गांवांत गूळ, गांवांत तेल, गांवांत जोडे, गांवांत दोर, गांवांत वैल, गांवांत घरीं च दळलेले पीठ अशा रीतीनें चागूं लागा. म्हणजे तुमची खेडीं कर्शीं भरारतील तें पहा. तुम्हीं रहणाल हें महाग पडेल. ही निवळ कल्पना आहे. मी उदाहरण देऊन समजावून सांगतो. तुमच्या गांवांत एक रंगारी आहे, एक विणकर आहे, एक तेली आहे, एक चांभार आहे असें समजा. आज चांभार काय करतो? तो म्हणतो कीं तेल्याकडचें तेल मी वंगार नाही. तें महाग पडते. मी द्वाहरांतले वेईन. तो तेली काय म्हणतो? माझ्या गांवच्या चांभारानें

खेडला जोडा महाग आहे. मी शाहरांतला घेर्वैन. विणकर म्हणतो मी खेड्यांतील सूत घेणार नाहीं. मिळचें चांगले असते. मग शेतकरी म्हणतो मी विणकराने विणलेले घेणार नाही. मिळचें च विणलेले विकत घेर्वैन. ते स्वस्त असते. अशा रीतीने आज आपण एकमेकांस मारण्याचा धंदा चालविला आहे. परस्परांस सांभाळणे हा धर्म, तो सोडून परस्परांस धुळींत मिळवीत आहोत. पण गंभत पहा. तेल्याने चांभाराकडचा चार आण्यांनी महाग जोडा घेतला. तेल्याच्या खिंशांतील आज चार आणे गेले. पुढे तो चांभार हि तेल्याकडे चार आण्यांनी महाग असलेले तेल घेर्वैल. म्हणजे ते गेलेले चार आणे परत येतील. ते महाग पडले नाही. जेथे परस्पर व्यवहार आहेत तेथे महाग हा शब्द च येत नाही. ते गेलेले पैसे अन्य रूपाने परत येतात. त्याने माझे महाग घेतले व मी त्याचे महाग घेतले कीं हिंशेव सारखा. हांत विघडले कोठे? महाराने खादी काढली, ती तेल्याने घेतली. तेल्याने तेल काढले. ते महाराने घेतले. तेल्याला खादी महाग, महाराला तेल महाग. एकूण एकच. तेलांत गेले ते खादींत परत मिळाले व खादींत गेले ते तेलांत परत मिळाले. एका हाताने चावयाचे व दुसऱ्या हाताने चावयाचे; असा हा खेळीमेळीचा सहकार्याचा प्रकार खेड्यांत पूर्वी होता. परंतु तो आज लोपला आहे.

खेड्यांत प्रेम असते, वंशु-भाव असतो. खेड्यांतील लोक एकमेकांच्या गरजा पहाणार नाहींत तर ते खेडे च नाहीं. ते शहरासारखे होईल. शाहरांतील लोक कोणी कोणाला विचारीत नाहींत. सारे स्वार्थासाठी तेथे जमलेले असतात, जसा एखादा शेणाचा पुंजका असला कीं. शेंकडों किंडे तेथे जमतात; त्या सऱ्ऱ पहणाऱ्या शेणावर शेंकडों किंडे लवलव करितात. ते किंडे तेथे कां जमा शाले? त्या किंड्याला विचारा, येथे कां रे आलास? तुझे कोणी वहीण भाऊ येथे आहेत का? तो किंडा म्हणेल, मी शेण खाण्यासाठीं येथे आलों आहे आणि शेण खाण्यांत दंग आहें. मला जास्त बोलावयास सवड नाहीं. वर्फी, गूळ यांवर माशा जमतात त्यो कां एकमेकांच्या प्रेमामुळे? त्याप्रमाणे शाहरांत माशांसारखीं जों माणसें घोंगावत असतात तीं का प्रेमाने? शाहरांत स्वार्थ व लोभ आहे. खेडे प्रेमामुळे वनते. खेड्यांत आग लागली

तर सारे कांमे टाकून धांवत येतील. घरांत कोणी वसून राहील काय? परंतु मुंबईला काय होईल स्थिति? ‘वंव जाईल, मला आहे काम.’ असे सगळे म्हणतील. म्हणून एका कवीने म्हटले आहे,

“खेड्यांस देव निर्मी
नगरास निर्मि मनुज”

खेड्यांना देव वनवितो. शहरांना माणूस वनवितो.

आपले पूर्वीं खेड्यांत रहात. आज जो उठला तो चालला शहरांत. आहे काय तेथें? तेथें पिवळे दगड असतात आणि भ्रूळ असते. खरी लक्ष्मी खेड्यांत आहे. झाडांना फळे येतात, मळ्यांत गऱ्यां होतो, ऊंस होतो, ही खरी लक्ष्मी. ही खरी लक्ष्मी विकून पांढरे पिवळे गोटे घेऊं नका. तुम्ही शहरांत जाऊन तेथून स्वस्त माल घेऊन येतां परंतु सारे च असे करूं लागले व खेडीं भयाण दिसूं लागलीं. खेडीं जर सुखी व्हावयास पाहिजे असतील तर हा शहरचा वाजार सोडा. खेड्यांतील वस्तु व्या. खेड्यांत जी वस्तु नाहीं च होणार ती दुसरीकडून व्यावयाची. परंतु दुसरीकडून घेतांना सुद्धा आधीं दुसऱ्या खेड्यांत तयार होत असेल तर तेथून व्यावयाची हें विसरूं नका. समजा येथें वांगड्या होत नाहींत. त्या सोनगीरच्या व्या. येथें लोटी चांगली होत नाहीं, सोनगीरची व्या. येथें रंगारी नसेल तर मालपुरहून रंगवून आणा. मालपुर खेड्यांतील रंगारी तुमच्या खेड्यांतून गूळ नेईल व तुम्ही त्याच्या गांवाहून रंगवून आणा. त्या वस्तु होत नसतील त्यांच्यासाठीं इतर खेडीं द्योधा. शहरांत कांहीं वस्तु आणावयास गेलां च तर हा प्रश्न विचारीत जा, खेड्यांत तयार लालेली आहे का? हातांनीं वनविलेली आहे का? आधीं त्या वस्तु पसंत करावच्या. यंत्रांनीं लालेला शहरचा तो माल होतां होईं तां निपिढ मानावयाचा.

तुमच्या ग्रामपंचायतीनीं हीं कांमे हातां घेतलां पाहिजेत. पंचायतीने गांवचीं भांडणे सोडवावयाचीं हें काम आहे च. परंतु गांवांत काय काय वाहेहून येतें, गांवांतून काय काय याहेर जातं याची नोंदहि पंचायतीने केली पाहिजे. चौकी ठेवून यादी करावी. नंतर त्या वस्तु वाहेहून काय म्हणून

येतात, ह्या इथें च ज्ञात्या पाहिजेत अशी खटपट करावी. विणकर नाहीं ? कापडण्याहून आणू दोन मुले शिकवून. माझ्या गांवांतील च वस्तु खंरिदीन. माझ्या गांवांत होत नसेल ती गांवांत बनविण्याचा प्रयत्न करीन. असें प्रत्येकानें ठरविले पाहिजे. गांवच्या पुढाऱ्यांनी ह्यांत लक्ष घातले पाहिजे. कसें होईल, काय होईल असें म्हणत वसूळ नका. उठा व कामाला लागा कीं घट सारें होईल. तुमचे तुम्ही मग गांवांतील भाव ठरवाल. तेल्यानें तेल कसें विकावें, चांभागानें जोडा किती पैशांत शिवाया, विगाई विगकराची काय असावी, तुमचें तुम्ही ठरवाल. एकमेकांनीं एकमेकांचें खरेदी केले म्हणजे सारें च स्वस्त. स्वस्त व महाग हा दाढ च राहणार नाहीं.

तुमच्या गांवांत काय होणार नाहीं ? सांगा. एक, मीठ होत नसेल. ठीक. मीठ ध्या वाजारांतून. दोन, रॅकेल. वास्तविक रॅकेलशिवाय चालवितां आलें पाहिजे. पण नसेल च चालत तर तें ध्या. तिसरी गोष्ट म्हणजे कांहीं संसाल्याचे पदार्थ. मिरची तर होते च येशें. वास्तविक मिरची वंद च करा. मिरचीची शरीराला गरज नाहीं. काडयाची पेटी ध्यावी लागेल, शिवाय अवजारें ध्यावीं लागतील. तीं हि गांवांत तयार करण्याच्या उद्योगाला लागले पाहिजे. पण तूर्त तीं वेतव्याशिवाय सुटका नाहीं. या वस्तु ध्या. रॅकेल एरंडी लावून हळवळ कमी करा. परंतु या शिवाय वाकीच्या वस्तु गांवांत च करा. खादी गांवांत ज्ञाली पाहिजे. खादीच्या कपड्याला वटणे तीं तुताची खेड्यांत च करतां येतील. तीं दुसरीं वटणे कशाला ? तीं वटणे छातीवर नसतील तर तळमळेल कीं काय जीव ? नाहीं ना ? तर या तीं फेंकून. ती सांखली कशाला ? तिच्या शिवाय चालेल ना ? जरूर नाहीं अशा वस्तु गांवांत आणाल तर त्या सांखळ्या साखळदंडाप्रमाणे पायांत चसतील. गांव्याला गळफांस होतील. ह्या असव्या वाहेरच्या सांखळ्या आणून नदूं नका.

भगवान् श्रीकृष्ण कसा नटत असे ? तो का वाहेरच्या सांखळ्या वालीत असे ? वृदावनांत मोरांचीं जीं पिसें गळलेलीं सांपडत त्यांनीं तो नटे. मोरांचीं पिसें तो उपहून आणीत नसे. मोरांचीं पिसें तो लावी, तर त्याला काय पिसें लागले होते ? तो का वेडा होता ? माझ्या गांवचे हे मोर, त्यांच्या

पिसांनीं मी नटलीं तर हरकत नाहीं. त्यांत त्या मोराची हि पूजा आहे. तो डोक्यावर मोरमुकुट घाली आणि गळ्यांत काय घाली ? वनमाळा. माझ्या यमुनेच्या तीरावरचीं फुले. तीं सर्वोना मिळतील. गरिवांस मिळतील, श्रीमंतांस मिळतील. ती स्वदेशी वनमाळा, खेड्यांतील वनमाळा, गळ्यांत घाली. आणि वाजवो काय ? मुरली. खेड्यांतील वांबूची नळी. तो वांबूचा पावा, ती वांसरी, हें त्यांचे वाद्य.

एक गृहस्थ जर्मनींत गेले होते. ते तिकडचा एक प्रसंग सांगत होते : “आम्ही सारे विद्यार्थी एकत्र जमली होतो. फॅच, जर्मन, इंग्लिश, जपानी, रशियन सारे एकत्र वसली होतां. सर्वोनीं आपापल्या देशांतील राष्ट्रीय वाच्ये वाजवून दाखविलीं. फॅचांनीं व्हायोलिन वाजविले, इंग्लिशांनीं आपले वाजवले. मला हिंदुस्थानचे वाद्य वाजवून दाखवा असें सांगण्यांत आले. मी गप्प वसली. ते मला विचारूं लागले, ‘तुमचे भारतीय असें वाद्य कोणते ?’ मला सांगतां आले नाही.” मीं त्यांना म्हटले. अहो, वांसरी हें आपले राष्ट्रीय वाद्य. लाखां खेड्यांत तें आहे. साधें परंतु गोड. कृष्ण भगवानानें तें पवित्र केलेले. वेतली वांबूची नळी, पाढलीं भोकें कीं झाले तयार ! असें हें वाद्य श्रीकृष्ण वाजवी. तें गोकुळांतील, स्वदेशी खेड्यांतील वाद्य होतें. वरें, श्रीकृष्ण काय खात असे ? वाहेरची साखर आणून का खात असे ? तो आपल्या गोकुळांतील दूध, लोणी खाई. इतरांना खायला शिकवी. गोकुळांतील हीं लक्ष्मी मयुरेस गवळणी वेऊन जात. परंतु हीं गांवची अवृपूर्णा कृष्ण वाहेर जाऊं देत नसे. तो ती छुट्टन सर्वोना वारी. सर्व गोकुळांतील मुले त्यांने धष्ट पुष्ट केलीं. गोकुळावर ज्वांचे हळे आले, त्यांना आपल्या मित्रांना वरोवर वेऊन नाहीसें केले. गोकुळांत राहून करी काय, गाई चारी. त्यांने बांगवे गिळले म्हणजे काय केले ? खेड्यांना जाळून याकणारों भांडणे तीं मिटविलीं. सर्व मुले एकत्र जमविलीं. प्रेम वाढविले. असा हा श्रीकृष्ण गोपाल कृष्ण आहे. ती तुमच्या गांवचा आदर्श आहे. गोपाल कृष्णांने खेड्यांचे वैभव वाढविले. गाईची सेवा केली. खेड्यांवर त्यांने प्रेम केले. खेड्यांतील पशुपक्षी, खेड्यांतील नदी, खेड्यांतील गोवर्धन डोंगर, त्यांच्यावर त्यांने प्रेम केले. जेंडे म्हणजे त्याचा देव होता. खुऱ्हे ते द्वारकेचे राणे झाले

तरो मुन्हां गोकुळांत येत, पुन्हां गाई चारोत, शेणांत हात घालीत, गोठे शाढीत, बनमाला घालीत, वांसरी वाजवीत, मुलांत गोपवालांत खेळतः व्रजकिशोर हें त्यांचे आवडतें नांव. गोपाळ हें त्यांचे आवडतें नांव. गोकुळांत अपार आनंद व सुख त्यांने निर्माण केले.

गोकुळांच्या सुखां अंतपार नाहीं देखा ॥

गोकुळांच्या सुखाला सीमा नव्हती. अशा त्या गोकुळांतील चार शितांचे कण मिळावे म्हणून देव डोकावत. यमुनेच्या पाण्यांत प्रेम-भस्त गोपालवाळ जेवून दहीकाला खाऊन हात धुवावयास जात, तर देव मासे होऊन तीं शिते खात. त्यांच्या स्वर्गांत तें प्रेम होतें का? त्या देवांना कांही कमी नव्हतें, परंतु प्रेम नव्हतें त्यांच्याजवळ. शहरें म्हणजे तुमचे स्वर्ग ना? अरे तेथें प्रेम नाहीं. तेथें भोग आहेत, पैसे आहेत. परंतु आनंद नाहीं. तुमचीं खेडीं गोकुळासारखीं करा. मग ते शहरांतील नगरशेठ तुमच्या खेड्यांतील मीठ-भाकर मिळावी म्हणून धांवत येतील. खेडीं म्हणजे भरलें गोकुळ करायचें आहे. स्वावलंबी, आरोग्यसंपन्न, उद्योगशील, प्रेमद, अर्द्धी करावयाचीं आहेत. उंसाचें गुन्हाळ चाललें आहे, चरखा चालला आहे, पिंजारी पिंजीत आहेत, तेलाचा घाणा कुरं करीत आहे, विहिरीवर मोट चालली आहे, चांभार जोडा शिक्कीत आहे, गुराखी गाय राखीत आहे व पांवा वाजवीत आहे, असे भरलेले गांव दिसू द्या. आपल्या चुकांनी आपण खेड्याचा मसणवटा केला, आतां फिरून त्यांचे गोकुळ करू या.

कागद एरंडोलचा च ध्या. दंतमंजन राखुंडीचे च करा. वश वाभ-
काडीच्या काडीवे बनवा. परदेशी कागदाच्या माळा आणि पताका नकोत. आपल्या गांवांतील शाढींवे पहळव, आम्र-पहळव, त्यांचीं तोरणे करा. गांवां-
तील शाढांचा अपमान कां करतां? वाहेरच्या गांवांतील तोरणे लावाल तर
गांवांतील शाढें रागावतील. त्यांना हि समारंभांत भाग ध्यायचा असतो. त्यांचे
पहळव आणा. आपल्या धार्मिक मंगल कार्यात कागदांचीं का तोरणे सांगितलीं
आहेत? अंत्याचीं शुभ पाने पाहिजेत. आणि घडा पाहिजे, कलश पाहिजे. तो
कशाचा असे? तो टिनपॉऱ्याचा चालेल का? तो पवित्र कलश मार्तीचा च पाहिजे.
तुमच्या गांवच्या कुंभारानें बनविलेला तो च तेथें पाहिजे. पूर्वजांनीं गांवांतील

चस्तूना च पहा कसें महत्त्व दिले होतें ! ही दृष्टि ध्या म्हणजे सारे गाडे वदलेल. निराळी सृष्टि सभोवताळीं दिसूं लागेल. समृद्धि व आनंद दिसूं लागेल.

आपण लगाची गोष्ट पाहिली. वाजाराची पाहिली. आतां आधीं व्यसनाची गोष्ट वेऊ. खापव्या हातच्या गोष्टी आधीं विचारांत वेऊ. सरकार व सावकार मागाहून पाहूं.

कोणी सारखे फुंक फुंक विड्या च फुंकीत बसतात. म्हणतात, विड्या घरच्या आहेत. त्या कांहीं वाहेरच्या नाहीत. विष घरच्ये असेल तर ते खाल का ? घरच्ये विष खाऊन अगदीं १०० नंबरी स्वदेशी मरण ध्याल वाटते ? विष घरच्ये काय किंवा वाहेरच्ये काय त्याज्य च. त्याचप्रमाणे व्यसने तेवढीं वाईट. तीं सर्व सोडलीं पाहिजेत. तीं मारणारीं आहेत. दाऱविषयीं म्हणाल तर पूर्वी महाराष्ट्रांत दाऱ नव्हती. एलिफ्टन साहेब होता पहिला गवर्नर महाराष्ट्राचा. त्यांने महाराष्ट्राचा इतिहास लिहिला आहे. त्यांत तो म्हणतो, “ पेशव्यांच्या राज्यांत दाऱच्ये उत्पन्न होत नसे ” परंतु आतां दाऱ पिणारे गांधोगांव झाले आहेत. सरकार उलट त्यांची सोय कहन देतें. पण सोय कहन दिली म्हणून आपण दाऱ प्यायची कीं काय ? हिंदुस्थानांत मुख्य दोन धर्म आहेत. हिंदु व मुसलमान. या दोन्ही धर्मांत दाऱ पिणे महापाप मानले आहे. मुसलमान-धर्म दाऱ पिणे हरास मानतो. हिंदु धर्म दाऱ पिणे पंचमहापातकांतील एक पातक मानतो. दाऱ पिण्यांने आपण साधतों तरी काय ? ग्राणाचा, कुटुंबाचा, धनाचा व सर्वाहून प्रिय धर्माचा - सर्व वस्तूचा - नाश !

विडी, दाऱ व तिसरे व्यसन म्हणजे ऊठवस भांडण करणे. कृष्णांने भांडणाचे वणवे गिळले. तंदा करूं नका. तंदा झाला च तर तो गांवांतच्या गांवांत चार सम्य मिळून सोडवा. कोर्ट-कचेज्यांकडे धांव वेऊ नका. कोर्ट-कचेज्या तुमच्या गांवांतच्या गांवांत च पाहिजेत. वस्तु गांवांतील तसा न्याय हि गांवांत च. तुमच्या गांवांत सारे पिकते, परंतु न्याय पिकत नसेल तर कसें होईल ? गांवांत वस्त्र, तसें गांवांत न्याय. वाहेरच्यां कोर्ट काय कामाचीं ? वस्तूच्या वाक्तींत जेंस परावर्लंबन नको तसें न्यायाच्या वावर्तींत हि नको. प्रेमांने नांदा. थोडे कमी जास्त दुसऱ्याकडे गेले तरी तें गांवांत च

आहे. परंतु तिकडे लांब गेले तर 'नाही मला, नाही तुला,' असी स्थिति होईल. गांवांत च पांचामुखीं परमेश्वर आहे. त्याची कास धरा.

भोजने वरैरे इतर चाली यांचा येये ऊहापोह करीत नाही. जीवन निर्मळ व विचारपूर्वक चालवा. प्रत्येक गोष्ट विवेकानं, विचारानं करीत चला.

आंतां चौथी गोष्ट सावकार. तुम्ही घरीं च कापूस रेचून बियांपुरती सरकी ठेवलीत, घरीं च कपडा केला, भुईमुग, जवस घरीं ठेवून गांवांतील घाण्यावरून च तेल काढून घेतले, कॉर्ट-कचेन्या वंद केल्या आणि भांडणे गांवांत च मिटवलीं, लम्ब मीं सांगितले त्या प्रकारानं लावले, म्हणजे सावकाराची गरज वरी च कमी लागेल. परंतु असे करून हि सारे सावकारांच्या पाशांतून मुक्त होतील असें नाही. कर्जवाजारीपणा राहील. त्याला आला वसेल एवढे खरे.

तुमच्या कर्जवाजारीपणाचा संपूर्ण प्रश्न स्वराज्याशिवाय सोडवितां येणार नाही. स्वराज्यांत सगळ्या सावकारांचे हिशेव तपासण्यांत येतील. ज्या सावकारांना मुद्दलाइतके व्याज मिळाले असेल, त्यांचे देणे संपले असे ठरू शकेल. द्या सावकारांचे मुद्दल हि घरांत गेले नसेल-व्याजाच्या रूपाने मुद्दल घरांत गेले नसेल-त्यांच्याशीं तडजोड करू. अशा कोणत्या तरी मार्गानें तो प्रश्न सोडवावा लागेल. तटस्थ पंच नेमून, चौकशी करून, काय तें करावे लागेल. तोपयंत आज सांगितलेल्या उपायांनी जोवयांचे व हठूंहठूं आपण होऊन सावकारापासून दूर रहावयाची खटपट करावयाची. परंतु कर्ज द्यायचे म्हणून मुलावाळांची आवाळ करू नका, मूलावाळांना, दूध-तूप द्या. नीट खायला द्या. मुले साऱ्या समाजाचीं मी माझ्या सावकाराला सांगेन, 'मुलांना थोडे दूध देऊ का? माझ्या मुलावाळांना गरज आहे.' मुले जशीं आईवापांचीं तशीं तीं सावकाराचीं पण आहेत. तीं साऱ्या देशाचीं आहेत. तुम्ही मुलांना देत असतांना सावकाराला च देत असतां. म्हणून पोटाला आधीं पोटभर द्या. मुलावाळांस द्या. घरच्या गरजा भागवून मग कर्ज द्यावयास जा. कर्ज द्यावयाचे च आहे. चैन करून नव्हे; खाऊन पिऊन उरले तर आणून देऊ असे सावकाराला सांगा.

अशा रोतीने चार गोष्ठी मीं सांगितल्या. खेड्यांतील लक्ष्मी बाहेर जाण्याचे चार मार्ग सांगितले व त्याना बंद कसें करतां येईल त्याची दिशा हि दाखविली. आतां पांचवीं गोष्ठ सरकार. हें सरकार कसें बंद करावयाचे? सुम्ही स्वतःच्या वस्तु वनवूं लागा. आपल्या खेड्यांत वनवूं लागा. म्हणजे सरकार आपोआप ताळ्यावर येईल. सरकार येथें कां राहिले आहे? हूंगलंडचा माल सोपेपणाने आम्हां मूख्योवर लादतां येतो म्हणून. परंतु उद्यां शहाणे होऊन गांवें स्वावलंबी करूं तर सरकार आपोआप नरम येईल. वस्तु लागेल ती खेड्यांत च वनवायची. आपल्या खेड्यांत जी बनणार नाहीं ती दुसऱ्या खेड्यांतून व्यावयाची. शहरांतील कारखान्यांवर वहिकार व परदेशी वस्तु तर नाहीं च नाहीं. परदेशी व देशी कारखान्यांना आपल्या खेड्यांतून तुम्हीं जें खाद्य देऊन राहिलां आहांत तें बंद करा. त्याचप्रमाणे एकी करा, भांवूं नका. भांडले तरी गांवांत च त्याचा निकाल करा. कोई-कचेच्यांचे तोंड पहावयाचे नाहीं असें टरवा. गांवांतील च वस्तु, गांवांत च न्याय, असें जर कशल तर एका दगडाने दोन कामे होतील. दारिद्र्याचा त्रास सरेल व सरकार पलेल. तुम्ही असे स्वावलंबी, निव्यसनी, उद्यमी व एकोन्याने वागणारे व्हा. मग तुमचे हक्क सरकार दिल्याशिवाय राहणार नाहीं. दुमची इतकी ताकत वाढली असून हि सरकार ज़र हक्क देणार नाहीं तर मग आहे च सत्याग्रह. तो जो सत्याग्रह होईल तो थोड्याथोडक्यांचा सत्याग्रह होणार नाहीं. त्यांत सारी च जनता सामील होईल.

तुम्ही शेतसारा दहा हजार देतां. परंतु कापडासाठीं २५ हजार देतां. आतां असे समजूं या कीं हें सरकार कांही लवकर जात नाहीं. त्याचा शेतसारा कमी होत नाहीं. स्वराज्य मिळाल्यावर कमी करूं. ती पुढची गोष्ठ. परंतु तूते कपडा गांवांत च तयार करायचा असे टरविले तर काय होईल? प्रत्येकाला सरासरी ३ शेर रुई लागेल. ३ शेर रुई प्रत्येकाला ह्याप्रमाणे घरांत ५ माणसें धरलीं तर १५ शेर रुई लागेल. पेरायला लागणाऱ्या सरकीपुरता चांगला कापूस शेतांतून वेचून वरीं च रेचा. उत्कृष्ट सरकी पेरायला मिळेल. जी रुई होईल तींतून घराला लागणाऱ्या कापडासुरीं राखून ठेवावी व वार्की विकून टाकावी. प्रत्येक माणसाला पक्की तीन शेर

रुद्ध म्हणजे मागदीं । सूपयाची. ३२०० माणसांना ४-५ हजाराचा कापूस ठेवावा लागेल. २५ हजाराचा कपडा लागेल. त्यांतून हे ५ हजार रुपये चजा केले म्हणजे वाकी २० हजार रुपये गांवांत राहिले. सरकार शेतसारा दहा हजार नेर्ईल परंतु तुम्ही २० हजार वांचवाल. म्हणून तर गांधी म्हणतात कीं खादी म्हणजे च स्वराज्य. एका खादीनें च २० हजार रुपये गांवांत राहिले. उच्चां समजा स्वराज्य मिळालें तर काय होईल ? शेतसारा निम्मा म्हणजे १० हजाराचा ५ हजार होईल. म्हणजे तुमचे ५ हजार रुपये वांचतील. पण खादी वापरत्यानें २० हजार रुपये वांचतील. तेव्हां आतां खरें स्वराज्य कशांत आहे हें ओळखा. पूर्वी इतर राज्ये आलीं तरी हें खेड्यांतील खरें स्वराज्य कधीं गेलें नव्हते. म्हणून आपण भिकेस लागलों नाहीं. परंतु या राजवटींत हें खादीचें स्वराज्य, खेड्यांतील उद्योगधंदाचें स्वराज्य, रोलें व म्हणून खेडीं भयाण दिसू लागलीं. इंगलंडला तुमच्या करापेक्षां, शेतसान्यां-पेक्षां, या कोऱ्यवधि रुपयांचा जो व्यापार त्याचा आधार आहे. शेतसान्यां-तून त्याला दहा हजार मिळतील. परंतु तुम्हांला कपडा देऊन तो २० हजार नेर्ईल. सात्वर, रॉकेल, वगैरे शेंकडों अशा च वस्तु आहेत. म्हणून खरें स्वराज्य ओळखा. सरकार प्राक्तम करून केव्हां वालवितां येर्ईल तें मग पाहू. परंतु तोपर्यंत या मीं सांगितलेल्या मार्गानें आपापलीं खेडीं स्वावलंबी, उद्यगी, प्रेमानें नांदणारीं अशीं करा. त्यांत च सारें काहीं आहे.

ग्रा. से. वृ. ५ ४

२४ खेडेगांवचे आरोग्य

परवां पवनारचा एक मुलगा रस्त्यांत भेटला. म्हणाला, “मला खांडके छालीं आहेत, काय करावें ?” तेव्हां त्याला थोडक्यांत मंत्र सांगितला, “रोज सकाळीं गाईचे ताजे ताक पीत जा, म्हणजे तुझा रोग जाईल.” खेडेगांवच्या माझ्या एकूण अनुभवावरून मी अशा निर्णयावर आलों आहें, कीं गाईचे

तांत्रं ताक हें खेडेगांवचे, एक मोठं तारक तत्त्व आहे. त्यासाठीं मी संस्कृतांत एक सूत्र रचले आहे : “ तत्रं तारकम्.”

खेडेगांवांत खांडके, खरुज, गजकर्ण इत्यादि चर्म-रोग लहान मुलां-पासून म्हातान्यांपर्यंत सर्वोना दिसून येतात. त्यांचीं कारणे मला आढळलीं, तीं उपायांसह नमूद करतो.

१ अस्वच्छ राहणी—त्यांतल्या त्यांत स्नानाची हेळसांड. स्नान रोज न करणारे आहेत च. पण जे रोज करणारे आहेत, त्यांचे हि स्नान ‘स्नान’ म्हणतां येणार नाहीं. त्याला मराठींत ‘आंघोळ’ शब्द रुढ झाला आहे, तो कदाचित शोभेल. कारण ‘आंघोळ’चा अर्थ मी समजले आहे, “आंग ओले करणे.” पण पुष्कळवेळां तर असें दिसून येतें, कीं देहाचा कांहीं भाग तर पुरता ओला सुद्धां होत नाहीं. ह्यासाठीं घरांत नीट आडोसा असलेली एक स्नानाची जागा पाहिजे. आणि तिथें नम-स्नान करण्याची पद्धति रुढवली आणि शिकविली पाहिजे. गुह्य अवयव स्वच्छ धुतले पाहिजेत. हा एक सार्वत्रिक शिक्षणाचा विप्रय आहे.

२ पिण्याचे अस्वच्छ पाणी—विशेषतः नदीकांठच्या गांवांत आणि त्यांत हि पावसाळ्यांत, लोकांच्या पिण्यांत जे पाणी येतें, तें अति च घाणेरडे असतें. ह्याला कर्मांत कमी उपाय उकळून पाणी पिणे हा आहे. हरिजन-वस्तींत तर स्वच्छ पाणी लाभायचे च नाहीं. हरिजनांच्या पाण्याचा प्रश्न, हा अगदीं सामान्य भूतदयेचा प्रश्न आहे. असल्या साध्या प्रधाकडे हि जो समाज दुर्लक्ष करील त्याची स्वराज्याची पात्रता कशी सिद्ध व्हावयाची?

३ आहारांतील उणिवा आणि चुका—हा सदराखालीं तीन मुख्य दोप आढळून येतात. ह्यांना मी खेडयाच्या आहारांतील त्रिदोप म्हणतो.

(अ) आहारांतील चूक ज्याला म्हणतां येईल, ती म्हणजे सडलेली किंवा किडलेली वस्तु वापरणे. खेड्यांत मांस आणि मासळी, जी विकत घेऊन खाल्यां जाते ती, वहुनेक ‘सडलेली’ म्हणतां येईल. महारोग वाढून राहिला आहे. त्याच्या कारणांचा पुरता छडा अज्ञन तज्ज्ञाना लागलेला नाहीं. परंतु एक कारण सडलेली किंवा घाणेरडी मासळी खाणे, हे आहे.

‘किडलेले’ म्हणजे मजुरांच्या पदरांत पडणारे धान्य, हें पुष्कळवेळां रहींतले रही असते. ह्या जीवणात खेडेगांवच्या महाजनांनी लक्ष दिल्याशिवाय सुधारणा होणे अशक्य आहे.

(आ) खेडेगांवच्या आहारांतली एक मोठी उणीव, म्हणजे नित्याच्या जेवणात भाजी नसणे. भाजीच्या महस्त्वाविषयीं अधिक लिहिण्याची गरज नाहीं. कारण, ती एक सर्व-मान्य वाव आहे. शेतकऱ्यांच्या आहारांत कांही ऋटतूंत तर मुळीं च भाजीचे नांव नसते. “धान्याच्या चौपट भाजी खाल्ही पाहिजे” असे म्हणण्यापर्यंत कांही छांदिष्टांची मजल आहे. असले कांहीं मला म्हणावयाचे नाहीं. उलट, भाजीचे प्रमाण सामान्यतः अल्प च वरे, असे भी मानतो. तथापि रोजची माणशीं दहा तोळे भाजी तरी शेतकऱ्यांच्या भोजनांत अवश्य आहे, असे समजले पाहिजे.

(इ) आहारांतील दुसरी उणीव, म्हणजे ह्या लेखाच्या आरंभी उल्लेखिलेले गाईचे ताक, रोजच्या जेवणात कांहीं तरी पाचक अम्ल तत्व अवश्य आहे. गाईचे ताजे ताक, हें थोडया प्रयत्नाने सवीना आणि रोज मिळण्यासारखे उत्तम अम्ल आहे. पण त्याशिवाय दुधांतले सर्व ओज (प्रोटीन) ताकांत आहे. खनिजे हि त्यांत भरपूर आहेत. वन्हाड-नागपूरकडच्या ग्रामीण आहारांत अम्ल वहुनेक नसते च. ज्वारीची भाकर आणि मीठ व हळद टाकलेले साधें वरण, ह्या दोन उत्तम वस्तु त्यांच्या जेवणात असतात. त्याशिवाय वेसनाचे पिठळे, ज्याला ते ‘चून’ म्हणतात आणि ज्यांत मिरची इत्यादि जिहवादंश टाकलेले असतात, ती एक गौण वस्तु ते आवडीने खातात. त्यासुळे खरूज इत्यादि रक्कदोषाचे रोग फार आढळतात. असे अनेक रोग सकाळच्या न्याहरींत पावशेर ताजे ताक देऊन तेवढ्याने च दुरुस्त होतात, असे मीं पाहिले आहे.

इतके ताक सवीना थोडया प्रयत्नाने मिळण्यासारखे आहे, म्हणून वर म्हटले. पण तेवढा प्रयत्न तरी, केला तर व्हायचा ना?

२५ खादीचे समग्र-दर्शन

जेलमध्ये थोडाफार तटस्थ चिंतनाला अवकाश मिळतो. तेव्हां आपल्या चळवळीसंबंधीं त्या च प्रमाणे हिंदुस्थानच्या आणि एकूण जगाच्या परिस्थितीसंबंधीं विचार चांगला झाला, चर्चा हि झाली. एकंदर परिस्थिति कठिग झालेली दिसत होती. अशा वेळी कोणते उपाय करण्यासारखे आहेत हा विषय आम्ही तियें चिंतीत असू. परंतु जेलमध्ये सुदून आल्यानंतर थोड्या च दिवसांत जपान आणि अमेरिका युद्धांत पडून आधीची च कठिण परिस्थिति अधिक च कठिण झाली. त्यामुळे जेलमध्ये करून ठेवलेले कांहीं विचार अपुरे पडले, तर कांहीं दृढावले. हा युद्धाला विरोधी कारणे देतांना पहिले कारण युद्धाची हिंसकता, दुसरे कारण उभयपक्षीं न्यूनाधिक पण साम्राज्यवादी तृष्णा, तिसरे हिंदुस्थानची संमति न घेणे, अशी तीन कारणे आम्ही देत असू. परंतु जपान आणि अमेरिका यांच्या ग्रवेशानंतर आतां वहुतेक सवंध जग च युद्धांत पडल्यासारखे झाले. अर्थात् आतां हे युद्ध मानवाच्या हातांत न राहतां उलट युद्धाच्या च हातांत मानव गेला. असल्यामुळे हे युद्ध स्वैर किंवा मूढ आहे हा एक नवा सुदूर निर्माण झाला. वासुदेव कॉलेजमध्येंः घोलतांना त्यावर च मीं मुख्य उभारणी केली होती.

परंतु अशा रोतीने जगांतील सगळीं मोठीं राष्ट्रे युद्धांत सामील झाल्यानंतर हिंदुस्थान, जो मूळचा च दरिद्री आणि विषम परिस्थितींतला, तो अधिक च विषम परिस्थितींत आतां जात आहे. इंग्रजी राज्य येण्यापूर्वी हिंदुस्थान स्वावलंबी होता. इतके च नव्हे तर आपली गरज पुरवून परदेशाला हि तो थोडाफार पुरवठा करीत होता. परंतु आज पक्क्या मालाच्या

* 'युद्धाचे टोण्ये लक्षण' हे ते व्याख्यान होय.

बाबतींत हिंदुस्थान जवळ जवळ पूर्ण परावलंबी क्षालेला आहे. राष्ट्रीय रक्षणाची साधने, युद्धविषयक सरंजाम वैरे बाबतीतल्या परावलंबनाची गोष्ट मी बोलत नाही—यद्यपि अहिसेचा मार्ग मोकळा नसल्यास राष्ट्र-युद्धांमध्ये विचार करायचा तर ही हि बाब चिंतावी लागते च—परंतु जीवनोपयोगी नेहमीच्या मालासंवंधीं मी बोलत आहें. असा माल आज हिंदुस्थानांत होत नाही आणि बाहेरून तो तूर्त कमी च येऊ शकेल. लढणारी राष्ट्रे युद्ध-पयोगी सामान च निर्मिण्याच्या फिकरींत असणार, त्यामुळे बाहेर पाठविण्यासाठी माल त्यांच्यापाशी कमी तयार होणार, आणि इतक्याउपर जो माल तयार होईल तो दुसऱ्या राष्ट्रांना न पोंचावा अशी व्यवस्था शक्तु-राष्ट्रे करणार ! अमेरिकेचा माल येऊ लागल्यास जपान तो बुडवीत राहील आणि जपानचा माल तर येऊ च शकणार नाही. अशा रीतीने बाहेरचा पक्का माल येण्याचे मंदावले किंवा थांवले तर हिंदुस्थानची दशा अतिशय दीनवाणी होईल, नवीन पक्का माल इर्थे च; बनविण्यासंवंधीं सरकार कदाचित् हेतुपूर्वक न म्हटले तरी परिस्थितीच्या निमित्ताने पण उदासीन राहील. लढाईत सर्व चित्त गुंतल्यामुळे दुसऱ्या गंभीर योजना सुचणे कठिण. जो कांहीं गांभीर्य-पूर्वक विचार व्हायचा तो युद्धविषयक चे व्हायचा. हिंदुस्थानचे कसे तरी रक्षण — आणि रक्षण म्हणजे इंग्रजांच्या हातांत तो टिकून राहणे — क्षाले म्हणजे पुरें, अशी च सरकारची मनोवृत्ति राहिली तर त्यांत कांहीं नवल वाटायला नको.

अशा स्थितींत आम्हां कार्यकर्त्यावर मोठी जवाबदारी येऊन पडते. एरवीं, खादीचा खप फारसा होत नाहीं, त्यासाठीं लोकांची मनधरणी करावी लागते, असा लोकांवर आक्षेप होता. आता हल्ळीच्या युद्धाच्या परिस्थितींत, आम्ही लोकांना खादी पुरवू शकत नाहीं, असा आक्षेप आमच्यावर येणार आहे. अशा संकटकाळांत जर खादीला आपण चालूना देऊ शकले नाहीं, तर खादीचिष्यांची भविष्यकाळीं आशेला फार योडी जागा उरणार आहे. जाजूसाहेवानीं ‘खादी-जगत’ मध्ये नुकती च एक योजना मांडली आहे. तींत त्यांनी हें पटवून दिलें आहे कीं सरकारला दुसरे जे कांहीं उद्योग वेकारांना देतां येतील ते देऊन हि शक्ति हार खाईल. आणि मूक शिळ्ड

उरेल तर तितक्या अंशानें खादीला वाव देणे सरकारचे कर्तव्य आहे. कसल्या हि सरकारला खादीचे हें कार्यक्षेत्र प्रायः कबूल करावे लागेल. पण ही योजना म्हणजे उघड च जिवे आपला प्रवेश होत नाही अशा ठिकाणी हिकमतीनें आपले गांठोडे ठेवून देश्यासारखे आहे. आमचे घर बळकावून वसलेल्या माणसाला म्हणायचे की “वावा! घर तुझे च सही, पण तें तुला आगदी भरलेले वाटते तसें नाही. ती त्या पलीकडच्या कोपन्यांत थोडी रिकामी जागा दिसते आहे. हें माझे गांठोडे तिथें राहूं दे.” आणि कर्मांत कभी अवेक्षित सद्गुगांवर हा हळा असल्यामुळे त्याचा परिणाम व्हायला च पोहिजे.

परंतु अशा रीतीची दुष्काळी खादी हा खादीचा पाया नव्हे. आज जी खादीची उत्पत्ति-विकी चालली आहे, तो हि तिचा पाया नव्हे. तो एक इमारतीचा भाग जहर आहे. खादीच्या अंतिम योजनेमध्ये हि उत्पत्ति-विकीचा भाग राहील आणि आजच्यापेक्षां तो पुण्यकळ च जास्त राहील. परंतु संपूर्ण योजनेतले तें एक अंग झाले. तसें च आज जें ठिकठिकाणी वस्त्रस्वावरलंबन चालले आहे, कुठे या गांवांत चार वस्त्रस्वावरलंबी लोक, कुठे त्या ताळुक्यांत शेंदोनशें, असें ठिकठिकाणीं करीत जायचे, त्यानें हि आपले मुख्य काम होत नाहीं. तें म्हणजे ठिकठिकाणीं चौकांत म्युनिसि-पालिटीचे दिवे लावल्यासारखे आहे. त्याचा हि उपयोग आहे च. त्यानें सगळीकडचे वातावरण प्रकाशित राहील. परंतु चौकांतले दिवे घरांतल्या दिव्यांचे काम करीत नाहींत. म्हणून हें असले विजुरलेले वस्त्रस्वावरलंबन हि खादीचे मुख्य कार्य नव्हे. शेतकरी आपल्या शेतांत धान्य काढतो तसा आपला कपडा त्यानें वरीं च काढावा, हा खादीचा पाया आहे.

सुरवातीला च हें काम कदाचित् जमले नसतें म्हणून आपण वेगळ्या रीतीनं खादीची उभारणी केली, तें हि ठीक झाले. त्यानें खादीला चालना मिळाली. आणि थोडीतार खादी आपण देऊ शकलां. परंतु आतां लोकांची खादीची माणणी वाढेल. आपण ती आजच्या पद्धतीने पुरवू शकणार नाहीं. अशा स्थिरांत जर आपण लाचार होऊन स्वस्थ वसलां तर आपल्यावर दोप येईल आणि तसा तो आला तर न्यायानें च येईल. कारण खादीला वीस वर्षांचा

अवकाश मिळून चुकला आहे. हिटलरनें वीस वर्षोत पडलेले राष्ट्र उमें केले. १८ सालीं जर्मनीचा पुरा पराभव झाला आणि ३८ सालीं तें पहिल्या दर्जाचें राष्ट्र म्हणून उमें झाले. रशियानें जें वळ कमावले तें हि गेल्या वीस वर्षोत च कमावले. एवढ्या काळांत त्यानें एक नवीन विचाराची आणि आचाराची जगाला आकर्षित्यासारखी प्रणाली रचली. खादीला हि अशीं च वीस वर्षे संधि मिळाली असें मानले जाईल. एवढ्या अवकाशांत खादी विशेष चमत्कार करूं शकली. नाहीं याला कारणे प्रुक्ळ आहेत. आणि म्हणून जर्मनीशीं किंवा रशियाशीं तोलून आपण आपणाला हिणवून ध्यायची जहर नाहीं. तरी पण अशा संकटाच्या काळीं जर आपण लाचार झाले तर मग मीं मध्यां म्हटल्याप्रमाणे खादीसाठीं एक कोपरा दाखवून तेवढ्यावर संतुष्ट व्हावें लागेल. पण मग खादीची मुख्य दृष्टि—जिला अहिसेंच्या योजनेत केंद्रस्थान आहे—सोडल्यासारखी होईल. खादीचे आणि अहिसेंचे नाते हिंदुस्थानांत तरी अतूट समजले पाहिजे.

खादीची लोकांची मागणी वाढली म्हणजे आपण लोकांना सांगणार—‘सूत कांता’. तर ते म्हणतील, ‘आम्हांला पेढू पुरवा’; आणि आपल्या चळवळींतला पेढू हा एक मोठा द्वाड भाग आहे. पेढूच्या मुट्ठे भाग त्या मानानें सोपे आहेत. परंतु पेढूचा प्रश्न शास्त्रीय किंवा लौकिक रीतीनें हि आपण अजून सोडविला नाही. मग लोकांना सांगावें लागणार कीं ‘तुम्ही पिंजून व्या.’ म्हणजे तांतीचा प्रश्न आला. मजबूत तांतीची व्यापक मागणी एकदम पुरविणे शक्य होणार नाहीं. म्हणजे काम अडले. याचा जसजसा मी विचार करतों तसेतशी माझी नजर त्या दशयंत्र-पिंजणावर जाते. पांच आणि पांच मिळून दहा बोटांनी जें काम होतें त्याला दशयंत्र म्हणतात. सोमरस दहा बोटांनी पिळला जातो म्हणून वेदांत “दशयंत्राः सोमाः” असा उल्लेख येतो. तसें हें खांडण-विचरणाचें दशयंत्र-पिंजण आहे. तें फार लाभदायी आणि वहुतेक सर्वे आपत्तीतून वचावणारे ठरणार आहे. परवां मी खरांगण्याला गेले असतां तियें हें दशयंत्र-पिंजण करून दाखविले. प्रेक्षकांपैकीं एकानें ‘मी करून पाहतो’ म्हणून वघतां वघतां १५-२० मिनि-टांत उत्तम जरी नाहीं तरी व्यापैकीं पेक्ळ वनविला. शिकण्याला हें इतके

सोरे आहे. ह्याची गति हि व्यवहार-सुलभ झाली आहे. तत्संवर्धीं कांहीं वेधक आंकडे वळभस्वार्मीच्या लेखांत आले असून ह्याहून अधिक आकर्षक नवे आंकडे हि हातीं आले आहेत. नागपूर जेलमध्ये केलेल्या प्रयोगांच्या आधारावर मीं जेलमध्यून एक लेख हि यावर लिहिला होता. रामदासजी युलाटी यांना खांडण-विंचरण करून दाखविले तेव्हां त्यांनीं तर सांगितले कीं मिळच्या पेक्खमधील वहुनेक सर्व अंगे या पेक्खून येतात आणि शास्त्रीयदृष्ट्या हा जवळ जवळ निर्दोष पेक्ख आहे. हे दशायंत्र-पिंजण सार्वत्रिक करण्यासाठीं ह्या विषयीं आणखी शोध, प्रयोग ह्यें ग्रामसेवामंडळांत छाले पाहिजेत. त्या च प्रमाणे गांधीसेवासंघ, चरखासंघ यांनी हि याला चालना दिली पाहिजे. ह्यांने खादीच्या कामांतली फार मोठी अडचण दूर होण्याचा संभव आहे.

दुसरी महत्त्वाची गोष्ट विणकरवर्गानें स्वतः कांतून त्याची च खादी तयार करावी, ही आहे. जाजूसाहेवांनी इकडे सर्वोच्चे लक्ष वेधले च आहे. हिंदुस्यानांत विणकरांचा मोठा वर्ग आहे. युद्धाच्या काळांत त्यांची सोय कोहीं च होणार नाही. म्हणून या खादीच्या कामांत त्यांना लावणे अवश्यक आहे. विणकर जर स्वतः कांतून विणील तर आज त्याला इतरांनीं कांतलेले वरेंवाईट आणि कसेवसे सूत विणण्यांत जी मजूरी मिळते त्यापेक्षां कमी मजूरी पडणार नाहीं, हे अनेक आंकडे काढून मीं पाहून घेतले आहे. त्याला स्वतःचे कांतलेले विणणे अधिक सुखावह तर होणार च आहे. ह्या वावर्तींत हि व्यापक प्रयोग होण्याची गरज आहे.

या वरोवर च त्या त्या ठिकाणच्या वस्त्रस्वावलंबी लोकांचे सूत त्या त्या ठिकाणी विणण्याची सोय लागेल. त्यासाठीं स्वावलंबी लोकांचे सूत सुधारले पाहिजे. सूत सुधारायचे म्हगजे पुनः दशायंत्र-पिंजणाकडे च लक्ष जाते. सामान्य यंत्रपिंजण एरवीं उपयुक्त मानले तरी युद्धाच्या काळांतील व्यापक योजनेत तें कुचकामाचे आहे. त्या यंत्रांत जितका शास्त्रीय पेक्ख हेत नाही तितका तो ह्या दशायंत्रांत होतो असा माझा दावा आहे. परंतु हे दशायंत्र-पिंजण उर्फ खांडण-विंचरण कापसापासून व्हायला पाहिजे ही गोष्ट यांत गृहीत आहे. आज सर्वंत्र प्रायः नईपासून पुढच्या किंवा होतात त्यांदर्जी

कापसापासून च त्या केल्या पाहिजेत. शेतकऱ्यानें आपल्या शेतांतला उत्तम मोळ्या वोंडाचा स्वच्छ कापूस राखून ठेवला पाहिजे. तो कापूस मग सळी-फळी सारख्या साधनानें रेचून घेतला पाहिजे. सळीफळीच्या रेचांतली प्रायः एक हि सरकी वायां जाणार नाही आणि उत्तम वेचक वोडे निवडून घेतल्यामुळे निभेळ असें सुंदर वीं शेतकऱ्याला मिळून त्याचें शेत भरारेल. कापसापासून आरंभिण्यावे असे अनेक लाभ आहेत. ते रुईगासून आरंभिण्यांत आपण गमावून वसतो. खादीचें समग्र-दर्शन वस्तुतः इतक्या मजबूत अर्थ-शास्त्रावर उभे आहे कीं त्याहून अधिक स्वस्त कांहीं च सिद्ध होणार नाही. पण त्याएवजीं खादीच्या नांवानें मधली च एक तुटक प्रक्रिया समजणे म्हणजे खादीला विनाकारण वदनाम करून घेणे आहे.

समग्र-दर्शनाचा हा विचार कार्यकर्त्यांनी नीट लक्षांत घेण्यासारखा आहे. गिरण्या स्वस्त पडतात असें बोललें जातें. आम्ही हिशेवानें त्या महाग आहेत हें दाखवितां. त्यांत व्यवस्थापकवर्गाचा भारी खर्च, यंत्र, घसारा, वाहतूक, मालकांचा अजम्ब नफा इत्यादि अनेक आपत्ति उघड आहेत. परंतु इतक्या सर्व आपत्ति मिळून हि गिरणी स्वस्त वाटते तर त्यांत कांहीं जाढू तरी असली पाहिजे किंवा आम्ही मांडतों ते आक्षेप खोडे असले पाहिजेत. परंतु आक्षेप तर खोडे म्हणतां येत नाहीत. म्हणून त्यांत जाढू आहे हें च खरें. आणि ती जाढू ही आहे कीं गिरणी म्हणजे एका संवंध यांत्रिक रचनेच्या सांखर्दींतला एक दुवा आहे. मोळ्या कारखान्यांत मुख्य उद्योगावरोवर तत्संबद्ध दुसरे हि लहानसहान उद्योग करविले जातात. त्यासाठीं म्हणून तो कारखाना चालत नसतो. म्हणून त्यांना गौण पैदास म्हणतात. अशा गौण पैदाशींनून मिळालेल्या फायद्याचा लाभ कारखान्याच्या मुख्य कामाला दिला जातो. आणि असें सगळे मिळून मग तो कारखाना परवडतो. गिरणीची अशी च स्थिति आहे. ती एका संपूर्ण विचार-शृंखलेचा दुवा आहे. गिरण्यांवरोवर आगगाड्या आल्या. शांततेच्या काळांत माल नेण्या-आणण्याचें त्यांचे मुख्य कार्य. मग त्यावरोवर यावेकरूना हि त्याचा लाभ दिला जातो. लोकांना दूर दूर जाण्याची संवय लागते. मग त्यांचे लग्नसंवंध हि दूर दूर होऊऱ्या लागतात. आणि अशा रोतीने आगगाडी त्यांच्या जीव-

नांतली एक अवश्यक वस्तु होऊन वसते. मग तिचा लाभ घेऊन गिरणीवर स्वस्तपणाचा आभास निर्मित येतो. आगगाडीचे हैं एक उदाहरण दिले. अशा अनेक गोष्ठी गिरणीवरोवर उम्या आहेत त्यामुळे गिरणी स्वस्त भासत याहे. एकटी गिरणी विचारांत घेतली तर ती फार च महाग ठरते. हा च न्याय खादीला लागू केला पाहिजे. खादीची केवळ एक च वाव विचारांत घेतली तर ती महाग वाटेल. पण असा तुटक विचार करतां येत नाहीं. एखाद्या सुंदर माणसाच्या शरीराचे वेगवेगळे अवयव कापून जर आपण सौंदर्य पाहू लागलों तर कसें होईल? कापलेले नाक का सुंदर होणार आहे? आरपार भोकें दिसतील त्यांत. पण असे पृथक् केलेले अवयव जरी स्वतंत्र-पणे सुंदर दिसले नाहींत तरी ते च सगळे मिळून शरीराला सौंदर्य देतात. समग्र जीवन लक्षांत घेऊन त्यांतला खादी हा एक दुवा आहे असा विचार केला, म्हणजे मग खादीजीवन हैं मिळजीवनापेक्षां कितीतरी स्वस्त दिसेल.

खादींत वाहतुकीचा प्रश्न च नाहीं. ती जिथत्या तिथें च व्हायची. ती घरच्याघरीं व्यवस्थित असायची. म्हणजे व्यवस्थापकांचा छेद. कापडाच्या गरजेपेक्षां विनाकारण अधिक कापूस पेरायचा नाहीं. म्हणजे कापसाचा चाजारभाव आपल्या हातचा. निखळ वोंडे वेचून घेऊन तीं घरच्या घरीं रेचल्यामुळे पेरायला उत्तम सरकी मिळायची, आणि त्यामुळे शेती विशेष प्रकुण्ठित आणि जोरदार व्हायची. वाकीची सरकी विकावी न लागतां सरळ गाईला मिळाली म्हणजे दूध, तूप, वैल उत्तम लाभायचे. वन्नस्वावलंबनापुरतीं मोकळीं वोंडे सळीफळीच्या किंवा तत्सम गुण असलेल्या रेच्यावर रेचलीं म्हणजे त्यांतली ताजी स्वच्छ रुई पिंजायला सुलभ जायची. दद्दायंत्रांत ती उत्तम पिंजली गेल्यामुळे सूत समान मजबूत निघायचे. सूत उत्तम शाल्यामुळे विणायला सोपें जायचे. उत्तम विणेलं गेल्यामुळे ते शरीरावर अधिक टिकायचे. आणि कपडा अधिक टिकल्यामुळे तितक्या प्रमाणांत कापसाच्या लागवडीच्या जमिनीची बचत व्हायची. आणि ह्या सगळ्याला तेलघाणा इत्यादि ग्रामोद्योगांची जोड देऊन मग ती खादी स्वस्त पडते कीं महाग पडते याचा विचार केला, म्हणजे ती मुळी च महाग पडत नाहीं असें दिसायचे. खादीचे हैं ‘समग्र-दर्शन’ डोळ्यांत भरलें म्हणजे

खादीकार्य कापसापासून न आरंभितां रुईपासून आरंभिष्यांत केवढी घातक भूल आहे हें तर लक्षांत येईल च, पण एकूण सर्वे च खादीकार्य सांगोपांग करण्याची दृष्टि लाभेल.

आणखी एक गोष्ट सांगायची आहे. त्यानें समग्र-दर्शन अधिक स्पष्ट होईल. आणि तो एक स्वतंत्र मुद्दा हि आहे. ५-६ वर्षीपूर्वीची गोष्ट आहे. रेलवेच्या प्रवासांत असतांना माझा चरखा उघडून मी कांतूं लागलों. आधीं च ढोळे वाईट, त्यांत गाडीचे धक्के हि लागत होते त्यामुळे सावकाश कांतून हि थोडे तुटत होते च. तुटल्यावरोवर माझ्या तत्त्वाप्रमाणे मी तें जोडून घेत होतों. माझ्या शेजारीं एक गृहस्थ वसले होते. वी. एस्.सी. शाले होते ते. माझें हें सगळे ते लक्ष्यपूर्वक पहात होते. थोड्या वेळानें म्हणाले, “तुम्हांला थोडे विचारायचे आहे.” मी म्हटले, “विचारा.” ते म्हणाले, “तुटलेलं जोडत वसण्यांत तुम्ही इतका वेळ घालवितां त्याएवजीं तें तसें च जाऊं दिले तर अर्थशास्त्रदृष्ट्या तें अधिक लाभाचें नाहीं का ठरणार?” मीं त्यांना म्हटले, “अर्थशास्त्र दोन प्रकारचे आहे : एक आंशिक अथवा एकांगी आणि दुसरे परिपूर्ण. पैकीं एकांगी अर्थशास्त्र न घेतां परिपूर्ण अर्थशास्त्राची कसोटी लावणे च योग्य आहे.” ते म्हणाले, “वरोवर आहे”. मग मीं त्यांना विचारले कीं “तुम्ही थोडे तुटलेलं वायां गेले तरी चालेलं म्हणतां तर त्याची सर्यादा काय ठरवितां? किती टके माफ करतां?” ते म्हणाले; “पांच टक्यांपर्यंत माफ करायला कांहीं हरकत नाहीं”. मग मी म्हणालों कीं जोडतां येत असून हि पांच टके सूत तुटूं देणे याचा अर्थ काय होतो तें पाहण्यासारखें आहे. याचा अर्थ असा आहे कीं असा कांतणारा वसत्या वसत्या कापसाच्या लागवडीच्या शंभर एकरांपैकीं पांच एकर लागवड जाळून टाकतो. तांतीच्या शंभर कारखान्यांपैकीं पांच कारखाने वेकार करतो. कांतणाऱ्यासाठीं वांध-लेल्या शंभर इमारतीपैकीं पांच इमारती पाछून टाकतो. हिशोवाच्या शंभर चव्यांपैकीं पांच व्यापार फाळून टाकतो, इत्यादि. शिवाय टक्यांचा न्याय उयाला मानवला त्याच्या जीवनातील सर्वे च व्यवहारांना तो ग्रासणार. त्यांतून होणारी हानि किती भयानक ठरेल हें सहज समजण्यासारखें आहे. जेवतांना पात्रांत कोणीं अन्न टाकले तर आपल्यांत त्याला माजोरी म्हणतात. कारण, पात्रांत

टाकणे याचा अर्थ शेतकऱ्याच्या वैलांपासून रसोय करणाऱ्या आईपवेत सर्वांची मेहनत तो बुडवितो असा आहे. म्हणून पात्रांत टाकल्यासुळे आई रागावते तेवढेच वस नाहीं. नांगरणाऱ्या वैलांने त्याला एक लाय मारली पाहिजे आणि शेतकऱ्यांपासून पुढच्या सर्वांचा एकेक टापू त्याला मिळाला पाहिजे.

म्हणून कोगती हि वस्तु सामाऱ्यांने पहाडी लागते. एवढ्यासाठीं च गीतेत ईश्वर-ज्ञानाला हि 'असंशयं समग्रं' हीं विशेषणे जोडलीं आहेत. खादीच्या आपल्या चळवळीला आणि योजनेला समग्र-दर्शनाची फार गरज आहे. समग्र-दर्शनपूर्वक जर आपण खादीला चालना देऊ तर आणि तर च ती व्यापक होऊ शकेल. आमच्या कसोटीचा हा काळ आहे. तसा तो खादीच्या व्यापक शक्यतेचा हि अवसर आहे. त्यासाठीं माझ्या सूचना मीं थोडक्यांत मांडल्या आहेत. त्याचा मंडळींनीं यथायोग्य उपयोग करावा.

ग्रा. से. वृ. ५-११

२६ यंत्रयुग आणि खादी

माझ्या मित्रांनो,

नागपूरला मी कांहीं अगदीं अपरिचित नाहीं. तुमच्यांतील कांहीं चेहरे परिचित आहेत. तथापि वन्या च वपोत नागपूरला मी आलों नाहीं. या वेळीं आलों तो हि नशिवांने च आलों. कारण मीं येण्याची मुळीं च कल्पना केली नव्हती. गांधी-सप्ताहाच्या निमित्तांने मुद्दां मी बाहेर विशेषसा जात नाहीं. परंतु आज येथे येण्याचीं कोणतीं कारणे झालीं, ठाळक नाहीं. उया प्रांतांत आपण राहतों ल्यांतील मुख्य शहरांत काय मिथ्यति आहे ती पहायला

[गांधी-सप्ताहानिमित्त ता. ६-१०-४० ला नागपूर येथे झालेले व्याख्यान.]

मिळेऊ अशा कांहीं असणै विचारानें आलों. आलों तरी बोलण्याची जवाब-दारी पत्करली नाहीं. तुम्ही कांताल त्यांत आपण हि कांतूं अशा च अभिप्रायानें आलों. तथापि ज्याला तोंड आहे त्याचें मौनाचें व्रत च असेल तर गोष्ट वेगळी, एरव्हीं त्यानें बोलले पाहिजे !

येथे पाहतो, फारशी मंडळी कांतालाना दिसत नाहीत. परंतु त्यामुळे मी निराश होत नाहीं. पुण्यकळ लोक खादीचा प्रसार होत नाहीं म्हणून निराश होतात. पुण्यकळ लोकांना खादीचा उत्साह नाहीं हें पाहून माझा उत्साह वाढतो, विश्वास दृढावतो. कांतण्याचा, खादीचा, प्रसार जर सोपा असता तर मला त्यांत उत्साह वाटता ना. चहाचें पहा ना. पाहतां पाहतां त्याचा प्रसार झाला ! तेशी खादी पंसरली नाहीं. तेशी ती पंसरली असती. तर चहा, विडी, अमुळ इत्यादि पदार्थोच्या च लायकीची ती झाली असती. खादी ही केवळ वाह्य वस्तु नाहीं, तो एक विचार आहे. आणि विचाराचें असें असतें कीं पटल्याशिवाय तो कोणी घेत नाहीं. पटल्याशिवाय च जर कोणी विचार घेऊं लागला तर मानवपणा-विचारीपणा-त्याच्यांत कमी आहे, असें चे म्हटले पाहिजे. महाराष्ट्रांत चिकित्सकपणा जास्त आहे असें म्हणतात. पण हें खेरें नाहीं. चिकित्सकपणा चांगला. पण महाराष्ट्रांत तो पुरेसा नाहीं, अशी माझी तक्रार आहे. अंध श्रद्धा असते तेशी अंध अश्रद्धा हि असते. आंधव्लेपणाचा रोग एकठ्या श्रद्धेला च होत नाहीं. तो अश्रद्धेला हि लागू हेतो. आंधव्ली अश्रद्धा म्हणजे चिकित्सकपणा नव्हे.

या नागपूर शहरांत हजारों दुकाने आहेत. त्यांत खादीचे व ग्रामोद्योगाचें दुकान एक कीं दोन ! असें कां असावें ? म्हणे हें यंत्रयुग आहे. खादीग्रामोद्योगाचा टिकाव येथे कसा लागावा ? कोठून आले हें यंत्रयुग ? जंसे ते कलियुग मानणारे असतात ना—पुरुषार्थशून्य, वावळे कलियुग-दादी; तसे च हे कलियुगवादी यंत्र मानणारे ! कोणी लादले आहे तं माणसावर ? भी आश्रमांत असतों. रोज किती तरी आगगांडथ्या ये-जा करीत असतात. त्यांचा आवाज ऐकतों. हजारों मैल हजारों मणांची ने-आण त्या करीत असतात. पण मला तरी ती गाडी माझ्या इच्छेविरुद्ध हलवूं जी. ह....९

शकत नाहीं. चेतनाला मला ती अचेतन हलवणार कशी ? माझ्या आवतींभोवतीं, मार्गे-पुढे, खाली-वर, -सर्व अव्यये वापरा तुम्हीं-यंत्रयुग आहे. पण मी त्याचा स्वीकार केल्याशिवाय तें यंत्रयुग मला करोल काय ? मला व्यापील कसें ? दिव्याला जर कोणी सांगूळ लागलें, कीं ‘अहो, अंधाराचे युग पसरले आहे, चोहोंकडे घनदाण अंधार पसरला आहे.’ तर तो दिवा काय म्हणेल ? तो म्हणेल ‘तुम्ही काय बोलतां कांहीं समजत नाहीं. जरा दाखवा तर तो अंधार कसा असतो तो ! पुरुंडीभर घेऊन या तो अंधार पाहूं द्या तो मला माझ्या नजरेने.’ पण तो अंधार दिव्यासमोर आपले तोंड काळे करतो. नव्हे, त्याचे काळे तोंड पांढरे होतें. दिव्यासमोर तों येत न नाहीं. तसें च यंत्रयुगाचे. आपण करूं तसें युग होईल. युग काय आकाशांतून उत्तरत असते ?

हिंदुस्थान आणि चीन हे दोन प्रचंड लोकसंख्येचे देश आहेत. चाळीस व पंचेचाळीस कोटि लोक जुन्या रीतीने शेती करतात. इतर सर्व मोठमोठीं राष्ट्रे यंत्रयुगी राष्ट्रे आहेत. त्यांच्यांत आतां हे ऊंस क्षोणी किती पिळावे खाची चढाओढ लागली आहे. जेव्हां चरकवाले थोडे होते आणि ऊंस पुण्कळ होते तेव्हां ठीक चाललें. आतां ऊंस शाळे थोडे आणि चरक शाळे पुण्कळ. आज त्यामुळे च युरोपांत आणि इतरत्र युद्ध, भयंकर युद्ध, चालू आहे. पुराणांत एक मजेदार कथा आहे. सुंद आणि उपसुंद नांवाचे दोन अति वलाड्या सक्षस होते. दोवे स्फुलवे भाऊ होते. देवांना त्यांचा धाक पडला. तेव्हां देवांनी तिलोत्तमा नांवाची एक वाई निर्माण केली. तिला पाहून दोवे हि राक्षस भुलले. प्रत्येकजण ‘ही माझी’ म्हणून म्हणूळ लागला. वाई पडली एक व हे दोवे. दोघांत भांडण लुंपले. दोघांनी आपल्या गदा उचलल्या. ते युद्धांत भिडले. वाई पहात च राहिली. त्यांनी कॉस केला गदांचा. खाची गदा त्याच्या डोक्यांत थाणि त्याची श्याद्या. कवि म्हणतो,—‘सुंदाची उपसुंदीं उपसुंदाची गदा पडे सुंदीं।’ हें दृश्य पहायला गणपति हजर होता. कवि पुढे म्हणतो,—‘तन्मरणमुद्दयासै गणपतिच्या कळ नुठेल कां सुंदीं॥’ जे गणनायक आहेत त्यांना चालू युद्ध पाहून हसूं येत आहे.

नुकता च तीन राष्ट्रांत पैकट ज्ञाला आहे. कशासाठी ज्ञाला आहे हा पैकट ? जे यंत्रयुगांत, आपल्या चरकांत, सांपडले नाहींत त्यांना पिळण्यासाठी. एका चोरानें विचार केला की मी आतां सर्वोत्तम धंदा करणार-चोरीच्चा. ह्या धंद्याला भांडवल लागते दहा-वारा आण्यांचे आणि मिळकत होते लाखाची. ती हि थोडक्या च दिवसांत. एखाददुसरा हा धंदा करतो आणि वाकीचे सर्व तो करीत नाहींत म्हणून हें चालते. पण सर्वोनीं च तो करायचे ठरविलें तर ? तर चालायचे नाहीं. भिक्षेचा धंदा हि असा च. सिद्धांत च आहे हा कीं जी वस्तु व्यापक केली म्हणजे आपला गळा कापून घेते, ती अभद्र होय. चोरी, भिक्षा व्यापक केल्या असतां मरतात. यंत्रचा धंदा हि असा च मरतो. अऱ्डम स्मिथनें अर्थशास्त्र लिहिले आहे. अर्थशास्त्र म्हणजे त्याच्या व्याख्येप्रमाणे पैसे मिळविण्याचे शास्त्र. त्यानें सर्व जगाचा विचार केला नाहीं. आपल्या राष्ट्राचा तेवढा केला आणि दिले टोकून कीं यंत्रानें संपत्ति वाढते. पण कोणाची ? आणिं कां ? जे यंत्रे वापरतात त्यांची. आणि इतर लोक वापरत नाहींत म्हणून. पण यंत्रानें संपत्ति वाढते हें खरें आहे का ? आपल्या हिंदू-स्थानांत माणशीं एक एकर जमीन पडते. कापूस-ताग, डाळ-दाणा, जवस एरंडी जें काय काढायचे तें त्या एका एकरांतून. मेल्यावर पुरायचे तें देखील त्याच्यांत च ! आतां यंत्रानें का ह्या एक एकराची दीड एकर जमीन होणार आहे ? पण तो म्हणतो पीक लवकर निघेल ना ? पूर्वी म्हणत होता यंत्रानें श्रीमंत होतो मनुष्य; आतां म्हणतो, काम लवकर होते, माणसाला फुरसत मिळते. यंत्रानें मनुष्य श्रीमंत होत नाहीं. यंत्रानें हातचलाखीचे खेल होतात. ह्या खिशांतील पैसा त्या खिशांत जातो इतके च.

वरें, यंत्रामुळे काम लवकर आटोपून माणसाला करमणुकीला, मनो-रंजनाला, अवकाश मिळतो, फुरसत मिळते, त्यांत तरी कांहीं तथ्य आहे का ? यंत्रावर तीन-चार तास काम करावे, वाकी म्हणे मौज करावी, चार घटका रेडियो ऐकावा. मी म्हणतों, तुझा तो रड्ड्या रेडियो रडला ! म्हणे चार तास कावाड-कष्ट करा ! अरे, मी चोवीस तास आनंद भोगणार आनंदी जीव आहें. आणि तूं मला चार तास यंत्रावर चढवणार ? राजा उदार ज्ञाला आणि हातीं भोपळा दिला ! एक यंत्र आहे लोखंडाचे, त्यासमोर हुम्हरे

यंत्र उम्भे करायचें—माणसाचें. धागा तुटला कीं ह्यांने जोडून घायचे. कोठें खुट झालें कीं चट हा धावला च तेथें. क्षणाची फुरसत नाहीं जिवाला. वोलायची हि सोय नाहीं. तीव्र काम करा, मग तीव्र आनंद घ्या. असें हैं तुमचें यंत्र-युगाचें तंत्र ! एकजण मला म्हणाला, ‘सिनेमा पाहून फार आनंद होतो. टॉकी पाहून, ऐरून आनंद च आनंद होतो.’ मीं म्हटले, रोज पहात असशील तूं मग ?’ तो म्हणाला, ‘नाहीं. दोन तीन दिवसांआड पाहतो.’ मीं म्हटले, ‘सालांत्रन तीनशें पासष्ट दिवस कां नाहीं पहात ? लाभ, दोन, तीन असें मोजीत च जा ना ! वरें, ज्या दिवशीं सिनेमा पाहतोस त्या दिवशीं झोप कशी येते ? गाढ येते का ?’ ‘नाहीं. सिनेमाचीं चिंतें दिसतात स्वप्नात.’ किती दुःखाची गोष्ट ! गाढ झोपेहून दुसरें कांहीं अधिक आनंदाचें आहे काय ? झोपेचें असें आहे कीं तिच्या पूर्वीचा कार्यक्रम अगदीं सौम्य असावा लागतो. म्हणजे ती चांगली लागते. सुई कशी असते निमूळती होत गेलेली एका टोकाला ! तशी कार्यक्रमाचीं तीव्रता झोपेपूर्वी श्वीण होत, संक्षम होत, सौम्य होत गेलेली पाहिजे. मुढं तो म्हणाला, ‘तुम्ही च सांगा मला कां आवडतो सिनेमा ?’ मीं म्हटले वरोवर च आहे. तूं सिनेमा पहावास आणि तुझ्या आनंदाची मीमांसा मीं करावी ? घाण्यानें विश्वावें आणि माणसानें त्याला दुरुस्त करावें. तुला आनंद होतो सिनेमा पाहून; कारण तीव्र दुःखाचा कार्यक्रम असतो तुक्षा दिवसां. तीव्र दुःखाच्या कार्यक्रमामुळे तीव्र आनंदाचा विषय हवासा घाटतो. आम्ही आपला चोबीस तास आनंद भोगणार. आणि सावकाश काम हि करणार चोबीस घंटे. कांही घाई नाहीं. माझा कार्यक्रम असा राहील. मी आमच्या गांवठी नांगरानें सावकाश नांगरीन, मग वैलांना पाणी पाजीन, इत्रतः भाकरो खाईन, मग जरा आंग टाकीन. मग चरखा कांतायला वसेन. या यंत्रयुगांत मी काम असें च सावकाश करणार. प्रत्येक काम माझा आनंद च असेल; तें नांगरणे, तें वैलांना पाणी पाजीणे, तें चरखा कांतणे. अशा रीतीने सकाळ्यासून संध्याकाळ्यावैत मी आनंद भोगीन. आत्म्याचें आनंद लक्षण आहे. मी अनाहमा होऊऱ्याचीत नाहीं. चोबीस तास फुरसत, चोबीस तास आनंद, चोबीस तास काम, असें कां जसूं नवे ? काम थोडक्यांत आयोपून टाकायचे

आणि हवा मात्र दिवसभर नाकांने आंत घ्या, पुन्हां चाहेर टाका, असा उपद्याप कां करायचा ? चोबीस तासांची हवा एकदम च घेऊन टाकूं असें कां म्हणत नाहीं ? प्राणायामवाले तर आणखी च सावकाश श्वासोच्छ्वास करा म्हणतात. हें यंत्रयुग आहे वावांनो, घेऊन टाका भराभर हवा एकदांची ! पण तें जमत नाहीं ! मग चोबीस तास जसा आपण श्वासोच्छ्वास करतो, तसें चोबीस तास काम करून चोबीस तास फुरसत घ्या ना ! भिकारड्यासारखे थोडा वेळ फुरसत कां मागतां ? फुरसत मनाचा धर्म आहे.

कॅग्रेसचीं मंत्रि-मंडळे आतां नसल्यासुलै कुरसत मिळाली आहे मंत्र्यांना. एक माजी मंत्री, कारभारी, आले होते माझ्याकडे. ते म्हणाले, ‘आम्ही वीज पुरवू शकतो. खेड्यापाड्यांना स्वस्तांत देऊ वीज. अगदीं खेडोखेडीं रेडियो लावून द्यावा. शेतकरी सुखी होतील. त्यांना आनंद मिळेल.’ मीं ऐकून घेतलै व म्हटलै, ‘आधीं द्या तर खरे.’ मग पाहूं पण माझी खरी अडचण आहे ती ही कीं तो शेतकरी इतका अरसिक असेल का रेडियो ऐकायला ? तो वेकार माणूस नाहीं रेडियो ऐकायला. त्याला आपल्या वायकोशीं, आपल्या मुलांचालांशीं, संध्याकाळीं शेतांदून परत आह्यावर घोलायचें असतें, गोष्ठी करायच्या असतात, आपल्या गाईगुरांच्या अंगावर प्रेमानें हांत फिरवायचा असतो. त्याचा हा सर्व आनंदाचा कार्यक्रम असतो. त्याच्या दृष्टीने आंपलै घरदार, आपलीं मुलेंवाळे, आपलीं गाईगुरे ह्या सर्व विश्वाचें केंद्र असतात. तो उपनिषदांतील ब्रह्मपि म्हणतो ना ? ‘मी ह्या सगळ्या जगाचा मध्यविन्दु आहें !’ तसेच त्या शेतकऱ्यांचे आहे. इंखंडचे लोक म्हणतात, ‘सर्व जगाचे केन्द्र इंखंड आहे. येथेन सर्वत्र व्यापार होतो.’ मीं म्हणतों, सगळ्या जगाचा मध्यविन्दु पवनार आहे. त्या शेतकऱ्यांचे मत आहे, ह्या सर्व जगाचा मध्यविन्दु मी आहें, माझी शेती आहे, माझे घरदार, माझीं गाईगुरे आहेत. आणि तुम्ही प्रान्तकऱ्या जगात सिद्ध चित्रशाळेंत गेल्या तर तेथें तुम्हांला द्याचा प्रत्यव येईल. काय दिनेल तुम्हांला तेथें ? एक लाळूडतोड्या, पाणी भरणारी एक बाई, नंगर थांबवून सर्वांला नमस्कार करणारा एक शेतकरी हांदीं चिंतें तिथें टांगलेलीं दिसतील. उनमांतील

उत्तम चित्रे म्हणून मोठमोठे चित्रकार त्यांची वाखाणणी करतात. ज्याच्या दिवाणखान्यांत तसलीं चित्रे नाहींत त्याला अरसिक म्हणतात. मग ज्यांच्या जीवनांत हें सर्व प्रत्यक्ष आहे ते किती रसिक, किती आनंदी असतील वरे ? परंतु दयाळु लोक काय म्हणतात ? शेतकरी विचारा उन्हातान्हात रावतो, किती कष्ट सोसतो, पण त्याला खायला भाकरी हि नाहीं ! ह्यांत शेतकऱ्यांचीं दोन दुःखे वर्णिलीं आहेत; (१) त्याला उन्हांत रावावें लागतें आणि (२) त्याला खायला मिळत नाहीं. पैकीं दुसरे, दुःख म्हणून मान्य. पण पहिले तर सौख्य. ऊन मिळालें नाहीं तरं शाडें फिकीं पडतात. उन्हांत आरोग्य लाभते. शेतकरी शेतांत काम करतात, तेवढेंच त्यांना स्वातंत्र्य मिळते, खुली स्वच्छ हवा मिळते. एर्वां त्यांचीं घरे कर्दीं असतात ? घराला एक च दसवाजा. खिडकी एक हि नाहीं. कवाडे लावलीं कीं घराची पेटी होते आणि अशा पेटीत त्याला रात्र काढावी लागते. पण दिवसां तो मोकळ्या शेतांत काम करतो तेवढी त्याला अपार श्रीमंती लाभते. मुंवईचा श्रीमंत, १००० रुपये मासिक भाडे देणारा ! त्याच्या घराला सहा खिडक्या असतात. आणखी दोन खिडक्या किंवा जरा खुली गच्छी पाहिजे म्हटल्यास थेलीचे तोंड हि जास्त खुले करावें लागतें. सहा खिडक्यांचे घर असलेला जर श्रीमंत, तर तो शेतकरी ज्याच्या शेताला, उर्फ त्या उन्हांतल्या घराला-विन भिंतीच्या घराला-अनंत खिडक्या आहत तो किती श्रीमंत म्हणावयाचा ! त्याच्या त्या श्रीमंतीपासून त्याला दूर करू नका. त्यांचे तें खुल्या हवेतील, ऊवदार प्रकाशांतील जीवनाचे भाग्य त्याला अंधाच्या कोंदट कारखान्यांत कोऱ्युन हिरावूऱ्युनका. त्याच्या जीवनांत इतर सुधारणा करा. त्याला घरीं तयार केलेले ताजे लोणी, नवनीत, खायला सांगा. उरलेले श्रीमंतांना देत जा म्हणा. ते काहीं वैरो नाहींत. त्यांना यज्ञावशेष देत जा. भाजी फळे खायला शिकवा. भाजी फळे खेडयांत मिळत नाहीं म्हणे ! मग काय तीं नागपूरला गच्छीवर पिकतात ? शेतकऱ्यांचे जीवन किती आनंदी आहे ! हे लोक त्यांचे अनुकरण करतात. कुंडयांत झाडे लावून तीं घरीं ठेवतात, कित्येक तर खोटीं फुले घरांत ठेवतात.

मग ज्या जीवनाची तुम्ही नवाल करतां तें अस्सल जीवन खरोखर

किती आनंदाचें असलें पाहिजे ! यंत्रानें फुरसत कसली मिळते ? तीनशें लोक-
वस्तीचा गांव; त्यांत सहा शिवण्याचे सांचे. दोन सांच्यांना हि जेथें पुरें काम
मिळणे नाहीं तेथें सहा सांचे काय करणार ? ही का फुरसत ज्ञाली ? यंत्रानें
संपत्ति वाढते हें पहिले म्हणणे तर चुकीचे ठरले च. यंत्रांतून का मोसंची संत्रीं
पडतात, का दूध निघते ? सर्वांनीं च यंत्र स्वीकारले तर तें दोन गुंडांच्या
शर्यातीसारखें होईल. जो मोठमोठ्यांनें बोलतो तो सभा जिंकतो. पण हें असें
कां ? तर दुसरे सर्व शांत वसतात म्हणून ! यंत्र हें असें च बोंब मारणारें
साधन आहे. सर्वांनीं च तो कार्यक्रम आरंभिला म्हणजे मात्रा कोणाचा च
आवाज ऐकू येणार नाहीं. पण यंत्रानें मनुष्य श्रीमंत होतो हें एक, थोडे-
तरी खरें आहे. दुसरा यांत्रिक उत्पादन करीत नाहीं तोंवर यंत्रोत्पादन कर-
णाऱ्याला मिळतो पैसा. परंतु यंत्रामुळे फुरसत मिळते हें दुसरें तर सफाई
खोटें आहे. फुरसत म्हणजे 'वेकारी' अशी व्याख्या असली तर
गोष्ट वेगळी.

आजचें वाँशचें युद्ध आहे. एकजण टनाचा वाँव करतो तर दुसरा
सव्या टनाचा. हे असे मोठे आंकडे घेऊन गणित कां करतात न कळे !
वळानें कधीं वादाचा निर्णय लागत असतो का ? तें तर शुद्ध न्याय-कुद्दीचे
काळ आहे. पण वळानें च निर्णय लावायचा तर हे मोठमोठे अवाढव्य
आंकडे कशाला ? संक्षेपरूप द्या ना त्यांना. $\frac{3}{4}$ म्हणायच्या ऐवजीं $\frac{1}{4}$ म्हणा-
ह्याचे ४० लाख आणि त्याचे ३० लाख मारायच्या ऐवजीं कुस्तीने कां
लावीत नाहींत निर्णय ? ती भीम-जरासंघाची नव्हती ज्ञाली कुस्ती ? त्यांत
प्रजेचें कांहीं नुकसान ज्ञाले नाहीं. राजेराजे लढले. परंतु अशांने निर्णय
होत नाहीं. हीं शेंख एकमेकांना मारणार. मरणार हें यंत्रयुग. परंतु तुम्हीं च
जगवायचें टरविले. तें तर तुम्ही धन्वंतरी अहां. तुम्ही चेतन अहां. तुम्ही तें
सुरुं करुं शकतां. म्हात्राऱ्यांकडे मी लक्ष देत नाहीं. म्हातारे च ते. पण तरुण
लोक यंत्रयुग आले म्हणून म्हणतात ! मी त्यांना विचारतों, तुम्ही कोण
आलं ? एक होता बाप. एक होता मुलगा. बाप सायकलवर हिंडे. मुलगा
म्हणे, मला सायकल पाहिजे. बाप म्हणाला, कशाला हवी सायकल ? पाय
क शाला दिले तुला मग ? मुलगा म्हणाला, सायकल चालवायला ! मुलगा

यंत्रयुग च आला होता.

एकजण माझ्बाकडे आला. त्याला विचारलें, कसा आलास ? तो म्हणाला सायकलस्वार. पण खरोखर ही भ्रान्ति आहे. तो सायकलघोडा होता. गाडीला घोडा समोहन ओढतो. तो सायकलला वहन ओढतो इतके च. वाकी आहे तो घोडा च. स्वार नव्हे. सोटरसायकलवाल्याला एक वेळ स्वार म्हणतां येईल. कारण, नैसर्गिक शक्तीनें ती चालत असते. रिक्षा मनुष्य ओढतो आणि त्यांत माणसें वसतात. खरोखर हें लाजिरवाणे आहे. मनुष्य-प्राणी गाडीला ऊपण्याजोगा नव्हे. सायकलचे हुवेहूच असें च आहे. सवासवारां पौऱ वजनाच्चां माणसें दुसऱ्याच्या सायकलवर वसतात आणि वसवून हि घेतात. वस्तुतः सायकल चालविणाराच्या मार्गे जो सायकलवर वसतो तो त्याच्या खांद्यावर च वसतो. परंतु खोट्या भाषेमुळे दोधांच्या हि हें लक्षांत येत नाहीं. उद्यां मी पुनमचंदर्जीच्याकडे आलो आणि म्हटलें, 'पुनमचंदर्जी, जुता रिक्षेला—हा वसलों मीं' तर तें कसें होईल ? सायकलवर दुसऱ्याला वसवून घेणे म्हणजे रिक्षा ओढणे च आहे. कोणी आजारी असेल त्याला सायकलवर घेतलें तर ती गोष्ट वेगळी. एरव्हीं तें अयोग्य होय. विचार कहन त्राय्याप्राय ठरवत चला. उर्गाच नवीन म्हणून सर्व स्वीकारीत जाऊ नका. तो हार्मोनियम ! 'यत्र धूमसूत्र वहनिः' तसा जेथें हार्मोनियम तेथें फुटका आवाज. त्याचा तो भों आवाज ! त्यापेक्षां गाढवाचा आवाज काय वाईट आहे ? तो चांगला च आहे. गाढवाच्या आवाजांत कारूण्य प्रगट होते. हार्मोनियमच्या आवाजांत तें हि नाहीं. गाणाऱ्याचा फुटका आवाज लंबविणे एवढा च त्याचा उपयोग. वास्तविक तंतुवाद्यासारखें वाच्य नाहीं. त्यांत वरोवर नेमका संवर-दाखविला जातो. पण तेथें अक्ल, वारकावा, कला लागते. लोक अकलेला कंटालहे आहेत. हार्मोनियमचा प्रसार धाला आणि सतार मार्गे पडली द्यावंचे कारण हें च. यंत्रुग माणसाला वेळकली करीत आहे. याचा पुरावा. म्हणजे युरोपांत चाललेले तुड. लोकांच्या वर्तमाने कांहीं लोक चांगले-वाईट ठरवतात आणि म्हणतात हात वर करा. इंग्रजींत म्हणतात, या गिरर्डींत ५०० हात आहेत. तेथें डोक्यांचे काम च नाहीं. 'युरोपांतील डोकीं खोकीं वनलीं आहेत. तेथें महगोडर्णाच्या नावानें

हातमोजणी होते. यंत्रयुगाते अशी बुद्धिहीनता पसरत आहे. हातमोजणीच्या द्या यांत्रिक लोकशाहीमुळे च ही हुक्मशाही आली आहे. तिने आज अनर्थ मांडला आहे.

तुम्ही तसूभर सूत न काढले तरी चालेल. पण विचार करा. विचार करायला शिका. गांधींच्या कार्यकमांत विचार, विकास, बुद्धि आहे कीं नाहीं तें पहा. तुम्हांला त्यांत तीं आढळलीं तर तुम्ही तो ध्या.

ग्रा. से. वृ., ४-११

२७ खादीचे गृह्य-शास्त्र[†]

आपण पुष्कळ दिवसांपासून सूत कांतणारी मंडळी आहों. कांतण्यांत वाकवगार आहोंत. उत्तम खांडण-विचरण करून वारीक सूत कांततों. ही आपली राष्ट्राची सेवा आहे असे आपण समजतों. आणि तें योग्य हि आहे. पण ती च सेवा पुरी करायची तर आपण स्वतः वारीक सुताचें कापड न वापरतां जाड कापड वापरले पाहिजे. राष्ट्राला पुरे पडण्याइतके वारीक कापड तयार होईपर्यंत हा आपणां सेवकांचा धर्म आहे. राष्ट्रांत जाडीभरडी खादी थोडीफार तयार होत च आहे. ती आपण वापरून ज्यांचे वारीक कापडाशिवाय चालणार नाहीं ल्यांच्यासाठीं आपले सूत सर्मषण केले पाहिजे. तसें पाहिलें तर जाड कोपडांत जितका लांभं आहे. तितका वारीक कापडांत नाहीं च. जाड कापड वापरणे ही खरोखर श्रीमंती आहे. जाड कापडाचे शारीराचीं होणारे घर्दण द्यारोग्यदायी आहे. तथापि वारीक कापडाचे हि स्थान आहे. आणि वारीक कोपड कांहीं प्रमाणांत राष्ट्राला लागेल च. गहणून वारीक कांतले पाहिजे च आणि तें हि असे कांतले पाहिजे कीं ज्यांचे कापड वर्पेभर टिकेल. आपल्या वारीक सुताचें दुःखनारच्या परिश्रमालवांतील मंडळीशीं चक्किलेल्या दांहीं मुद्दयांचे दांचण,

कापड वर्षभरं टिंकले कीं नाहीं हें पाहण्यासाठीं आपण ज्यांना तें देऊं त्यांना त्या विपरीची नोंद ठेवायला सांगूं म्हणजे आपले काम होईल. आपणा स्वतःला तें वापरण्याची गरज च नाहीं.

आपल्यासाठीं आपण जाड खादी खरीदूं. ती हि विनधुतलेली कोरी खरीदली पाहिजे. धुवट खादी जी भांडारांत मिळते ती माझ्या हृष्टीनें अगदीं च कुचकामाची. ह्या खादीला धुवड खादी हें नांव हि चुकीचं. वास्तविक ओपवलेली ही खादी आहे. वारीक कापडाची. राष्ट्राला थोडी फार जहर आहे पण ह्या ओपवलेल्या खादीची गरज मुळीं च असतां कामा नये. ही ओपवण्याची क्रिया जर विघडली तर कापड जलून गेल्यासारखें होऊन महिन्या-दोन-महिन्यांत च फाटते. पण जरी ती विघडली नाहीं आणि व्यवस्थित साधली तरी कापडाचें आयुष्य निदान दोन महिने तरी ती कमी केल्याशिवाय रहात नाहीं. हिंदुस्थानसारख्या गरीब देशानें आपल्या तुटपुंज्या जमिनींतून कापूस पिकवून तो रेचून, कांतून, विणून अशा प्रकारे जालून टाकावा हा एक नैतिक गुन्हा च समजला पाहिजे. कापड ह्या ओपवण्याच्या क्रियेने दहा महिने टिकायचें म्हणजे कापडाचा टिकाऊपणा पांचपट्ठांश झाला. अर्थात् कापड सहापंचमांश लागणार. माणशीं १५ वारांप्रमाणे ४० कोट माणसांना ६०० कोटि वार खादी लागायची, त्याएवजीं ती आतां ७२० कोटि वार लागणार. खादीची किंमत रुपयाला ३ वार मानली तर १२० कोटि वारांची किंमत ४० कोटि रुपये होणार. नुसत्या भुलाईते ४० कोटि रुपयांची नासाडी प्रतिवर्षी होणार. हें गणित लक्षांत घेतलें म्हणजे मी ह्याला नैतिक गुन्हा कां म्हणतों तें स्पष्ट होईल. खादी भांडारांना आजच्या स्थितींत ही धुवट खादी अजीवात न ठेवणे शक्य झाले नाहीं तर निदान त्यांनीं कोरा माल अधिकांत अधिक खपवण्याचा प्रयत्न तरी करायला पाहिजे, असें मला वाटते. प्रण मला अशी धास्ती आहे कीं आजच्या बटकेला ‘विक्रीची कला’ म्हणून जी एक रुढ झाली आहे तिला वळि पह्यन उलट ह्या धुवट खादीला उत्तेजन दिलें जात आहे. पण तूंत तो मोठा प्रदन वाजूला ठेऊन तुम्हांला तरी मी असें सुन्नवितीं कीं तुम्ही ह्या

धुवटच्या मोहांत पडू नये. त्यांत आपलें तिहेरी नुकसान आहे. एक तर मीं आतां सांगितलें च आहे. दुसरें, धुवट खादीची वीण नीट पारखतां येत नाहीं. त्यासुलें सुंदर ह्या नांवानें गचाळ वस्त्र पदरीं पडतें. वर पुन्हा धुलाईचे दाम घावे लागतात, तें वेगलें च.

आपण कोरी खादी खरीदू आणि स्वतः च ती धुऊं आणि रोज धूत जाऊं म्हणजे ती चांगली स्वच्छ राहील. पण हें धुणे हि कसें धुवावें आणि स्वच्छ म्हणजे काय ह्या दोन्ही गोष्टी पुन्हा समजून घेतल्या पाहिजेत च. स्वच्छता निराळी आणि भंडक पांढरा रंग निराळा. घाम, मळ, डाग इत्यादि घाण कापडांत शिल्लक न राहणे ह्याचें नांव स्वच्छता आणि तेवढे च धुण्याचें कार्य. त्यासाठीं सोडा, साकू इत्यादि वापरण्याची किंवा आपटून धोपटून कापडाचे हाल करण्याची गरज नाहीं. स्वच्छतेच्या कल्पनेनें जे असला प्रयोग करितात त्यांची दिशाभूल झालेली आहे. ते वस्तुतः साधी खादी वापरणारे लोक नसून रंगीत खादी वापरणारे आहेत असें च समजले पाहिजे. रंगीत म्हणजे भंडक पांढऱ्या रंगाची रंगीत. आपला देह मातीचा बनलेला आहे. आपण मातीत काम करणारे लोक. माती आणि मळ यांतला फरक आपल्या लक्षांत आला पाहिजे. मातीचा किंचित् रंग धोतरावर चढला तरी त्यानें स्वच्छता मुळीं च त्रिघडत नाहीं. तें हि एक प्रकारचे रंगीत कापड आहे असें फार तर म्हणा. मी तर तें च साधें कापड समजतों. स्वच्छ पाण्यानें रोज धूत गेलो म्हणजे आपले काम संपले. इतके करून मातीचा जो सहज रंग कापडावर चढेल त्याचा द्वेष करण्याची गरज नाहीं. भंडक पांढऱ्या रंगाची हौस आणि मातीच्या सहज रंगाचा द्वेष ही आम्हां श्रमिकांना न शोभण्यासारखी वस्तु आहे. त्यासाठीं सबूसोडयाचा न्यर्थ खर्च करावा लागतो. आणि शिवाय कापडाचा टिकाऊ पणा कमी होतो. उलट पक्कीं स्वच्छतेची जाणीव नसत्यासुलें आणि कधीं कधीं धुण्यानें कपडा फाटतो अशा कल्पनेनें आपले खेडयांतले लोक घामट कपडा वापरीत राहतात. स्वच्छतेची जाणीव झाली तर ते तसें करणार नाहीत. कापड कशानें चांगले टिकतें याचें खरें ज्ञान त्यांना झाले तर ते तसें

करणार नाहीत. कापडांत घाम मुरलेला तसा च राहिला तर तो कोपडाच्या आयुष्याला साधक नसून वाधक च आहे.

साध्या पाण्यानें रोज धुऊन आपण खादी वापरू. ती आपल्या देहाचें चांगले रक्षण करील आणि त्याला यथायोग्य सजवील. पण रक्षण म्हणजे काय ? आणि शोभा म्हणजे काय ? हें नीट लक्षांत घेतले पाहिजे. दिवसभर देहाला कापडी वाईंडिंग करून ठेवणे खांत देहाचे रक्षण नाहीं व शोभा हि नाहीं. एक गृहस्थ संपूर्ण खादीधारी होते. त्यांची माहिती करून देतांना दुसरे एक गृहस्थ म्हणाले, ‘हे अमुक अमुक गृहस्थ नखशिवान्त खादीधारी आहेत.’ तें ऐकून च मी घावरलों. नखापासून शिखेपर्यंत खादी धारण करावयाची म्हणजे केवढे कठिण काम ! आणि केवढ्या हि देशभक्तानें तें कां करावे ? ‘पोटभर अन्न आणि आंगभर वस्त्र’ अशी आपल्यांत म्हण आहे; पण अन्नानें सवंध पोट भरणे आणि वस्त्रानें सवंध आंग झांकणे म्हणजे एक निसर्ग-द्रोह च आहे. लज्जा-रक्षणासाठीं कांहीं वस्त्र अपरिहार्य आहे. आणि थंडी वगैरेपासून रक्षणासाठीं जें पाहिजे तेवढे पाहिजे च. पण त्याशिवाय विनाकारण दिवसभर अभिन आंगभर वस्त्र वापरीत राहणे म्हणजे वस्त्र व्यर्थ फाळून टाकणे तर आहे च पण हा त्यांतला कर्मांत कमी दोप आहे. त्यांनुन मुख्य हानि म्हणजे त्यानें शरीर नाजूक, निस्तेज आणि कमजोर व्यायाचें. सूर्यकिरणांचा आणि मोकळ्या हवेचा महिमा अपार आहे. त्यांना भिण्याचें मुळींच कारण नाहीं. उलट त्यांना न भिण्याचें आणि त्यांच्यावर प्रेम करण्याचे भरपूर कारण आहे. वेदांत एका भक्ताचें वर्णन थांडे आहे. तो देवाला म्हणतो, ‘देवा, तू मला फार आवडतोस. किती आवडतोस रहणून सांग ! जीर्ण झालेल्याला जेंवे वस्त्र आवडते तसा तू मला आवडतोस !’ वरतांची आवड ही जीर्ण माणसाचें एक लक्षण तर असो च. पण जीर्ण वनण्याचें ते एक साधन हि आहे. सूर्याला संकृतांत ‘मित्र’ म्हणतात त्यानें कारण झाडाना मुढां माहीत आहे; सूर्यनारायण हा उक्तम मित्र तर असेहे च. पण तो उक्तम वैद्य हि आहे. ‘वैद्यो नारायणो हरिः’ द्वा वानवाति नूरीनारायणाकडे हि लक्ष आहे. मी प्रायः ज्ञक्य वितका उवडा राहतों,

त्यानें मला शारीरिक आणि वौद्धिक लाभ अनुभवास आला आहे. म्हणून आपल्या ह्या देशांत गरिबांनी आणि श्रीमंतांनी शक्य तितके उत्तरां रहावें असें मला वाटते.

खादीच्या काटकसरीचे दुसरे कांहीं गृह्ण-शास्त्रीय मुद्दे आपण थोडक्यांत पाहू.

(अ) स्नान केल्यानंतर ओले कपडे तसे च पङ्घं न देतां लागलीं च धुऊन वाळत घालावे. तसें न केल्यानें कपडा तर कुजून लवकर फाटतो च पण माणसाला आळसाची आणि अन्यवस्थितपणाची संवय लागते.

(आ) लांब धोतर वापरण्याची ज्यांना संवय आहे त्यांनी रात्रीं निजतांना तें बदलावें आणि त्याएवजीं दुसरे च्छी किंवा पंचासारखें वेगळें वस्त्र नेसावें. ह्यानें त्या लांब धोतराची आयुर्वृद्धि होईल. पाश्चात्य लोकांत अशी चाल आहे. आणि आपल्याकडे हि पूर्वीं होती च. कपडा निजल्या अवस्थेत च जास्त फाटतो.

(इ) धोतर जीर्ण होण्याच्या आंत च मधोमध फाडावें आणि उलट बाजू शिवून व्याव्या. ह्यानें धोतर पुन्हां ताजेतवानें होईल. ह्याला मराठींत दांड भरणे हा पारिभाषिक शब्द आहे.

(ई) वस्त्र यक्किचित् फाटलें तर त्याची उपेक्षा किंवा त्याग करूं नये. तें शीघ्र डागडूज करावें. डागडूजणें अशाक्य होईपर्यंत वस्त्राचा त्याग विहित नाहीं. देहाला वस्त्राची उपमा दिली जाते. देह डागडूज करून वापरण्यांत जशी लाज नाहीं तसें च वस्त्राचें हि समजले पाहिजे. फाटके वापरण्यांत लाज आहे.

शेवटीं खादी-तत्त्वाचें स्मरण करून संपूर्ण खादीची गादीशीं लढाई आहे. याला मी खादी-तत्त्व म्हणतो. खादीची गादी चनूं शकते हा खादीचा महिमा आहे. पण तो च महिमा तिच्या च जिवावर उलटां कामा नये. पांच-पांचशें नंवरचें सूत- हिंदुस्थानांत निघत होतें हें लोक गौरवपूर्वक सांगत असतात आणि मी हि सांगतों. असें वस्त्र निर्माण करून देवाच्या मूर्तीला अर्पण करीत असते किंवा प्रदर्शनांत ठेवीत असते तर तें गौरव-

शोभिवंत होते. घण श्रीमंत लोक आपला तुच्छ देह सजविष्यासाठीं इतकी अपार मेहनत गरिवांकहून करवीत होते, आणि गरीब हि एवढी अद्भुत कला अल्पतम मजुरीसाठीं किंवा कदाचित् भरपूर मजुरीसाठीं हि विकून तुच्छ मानव-देहाची खुशामत करीत होते, असा विचार मनांत आला म्हणजे मला तर लाज च वाटते. खादी वैभवशाली असो पण विलासी कधीं हि नसो. रामदासांनी शिकविले : ‘चातुर्यें शृंगारे अंतर। वस्त्रे शृंगारे शरीर। दोहीं मध्ये कोण थोर। वरें पहा ॥’ मराठ्यांनी, हें खादीतत्त्व जेमतेम शंभर वर्षे लक्षांत ठेवले आणि जेमतेम शंभर वर्षे च त्यांचे राज्य टिकले. त्या खादी-तत्त्वाचा आम्हांस कधीं हि विसर न पडो.

२८ गो-सेवेचे रहस्य

माझ्या प्रिय वंधूनो आणि भगिनींनो,

आज जे चार शब्द मी आपणांपुढे मांडणार आहें, त्याच्या प्रस्तावने-दखल थोडे सांगण्याची गरज आहे. काळ आमची—कार्यकारी मी एक जंगली मंडळींची—जी सभा ज्ञाली होती त्या वेळीं मी गृहणालीं होतों, की मला आपण अध्यक्ष करीत आहां, पण संभाळा. प्राणी आहे मी एक जंगली प्राणी आहे. म्हणून माझ्या वागण्यांत आपल्याला जर कुठे असम्यता दिसून आली, तर साहून त्याची लागेल. माझा जन्म च आधीं कोंकणच्या जंगलांत ज्ञालेला, आणि ज्याला आजकाल दिक्षण म्हणतात तें थोडे लाभलें न लाभलें इतक्यांत मला उपनिषद् चाचण्याची इच्छा ज्ञाली. आपण जाणत च असाल कीं, उपनिषद् एक

ता. १ फेब्रुवारी १९४२ रोजी नोसेवासंघांच्या संमेलन-प्रसंगी दिलेलं अध्यक्षीय भाषण.

जंगली साहित्य आहे. त्याला संस्कृतांत 'आरण्यक' म्हणतात. 'आरण्यक' शब्दाचा सरळ अर्थ आफल्या भाषेत 'जंगली' साहित्य हा च होईल. त्यांत ब्रह्मस्वरूपाचें वर्णन करतांना दोन लक्षणे दाखविलीं आहेत : "अचाकी, अनादरः" म्हणजे ब्रह्म न बोलणारे आणि कोण्या हि वस्तूची पर्वा न करणारे आहे. माझ्या स्वभावांत ही गोष्ट मुरल्या सारखी आहे. अशा लहान-मोठया अनेक गोष्टी असतील, ज्यांची मी पर्वा करतो कीं करीत नाहीं, हें माझ्या लक्षांत येणार नाहीं. म्हणून आपण एकदें सहन करून घ्याल.

दुसरी गोष्ट-जी पहिलीचा च भाग आहे-मला ही सांगायची होती, कीं माझी मातृभाषा मराठी आहे. आणि मराठी भाषेत जरी अनेक प्रकारचे

अद्भुत सामर्थ्य भरलेले आहे, तरी एका गोष्टीची मोठी दरवारी थाटाची उणीच आहे. ज्याला दरवारीपणा म्हणतात-आणि जो

हिंदी, उर्दू, व हिंदुस्थानी भाषेत भरपूर आहे-तो मराठींत मुहूल च नाहीं. आम्हीं शंभर प्रयत्न केले तरी 'आप आइयेगा, चैठियेगा' ह्याचें भापांतर मराठींत नीट जमत च नाहीं. म्हणून ह्या हि कारणास्तव ज्या उणिवा माझ्या हिंदींत राहून जातील त्या हि आपण माफ करावयाच्या आहेत.

ह्या नंतर प्रस्तावनेत आणखी एक गोष्ट मला सांगावी लागेल. मीं आपले अध्यक्षीय भाषण लिहून द्यावैं, असें मला सुचविव्याख्यान लेखी यांत आलें होतें. कदाचित् हा एक शिक्षाचार असेल. कां नाहीं?

पण मी तसें करू शकलों नाहीं. कारण, प्रायः लोकांचे दर्जन ज्ञात्याशिवाय मला कांहीं सुचत च नाहीं. ही ज्ञाली नेहमींची गोष्ट. त्याशिवाय ह्या वेळीं इथे माझ्या आधीं वापूंचे व्याख्यान व्हावयाचें होतें. तेच्हां मीं विचार केला, कीं त्यांचे व्याख्यान ऐकावैं आणि मम त्याच्या प्रकाशांत बोलावैं गहणजे त्यांनीं ज्या वस्तु विस्तारपूर्वक संगितल्या असतील त्यांची पुनरावृत्ति घेल. आणि त्यांनीं न संगितलेल्या वस्तु सहजपणे सांगतां येतील. असें चित्रून मीं माझें व्याख्यान लिहून तयार केले नाहीं.

आणि आतां माझें भाषण मौखिक च होत आहे. ह्यासाठीं जर क्षमा मागण्याची गरज मानली जात असेल तर ती हि मागून घेतों. आणि आतां मी माझें व्याख्यान सुरुं करतों.

प्रथम मी नामापासून आरंभितों. कारण, नाम-महिमा सर्वाना अवगत च आहे. आमच्या संघाचें नांव ‘गो-सेवा-संघ’ आहे. हें नांव ‘गो-सेवा’— ऐकून ओघानें च प्रश्न निघतो, “आपण कधी ‘गो-रक्षा’ शब्द एकला आहे का? सदरहू शब्द जाणत असून शब्द कां? हि आपण ‘गोसेवा’ शब्द बुद्ध्या योजला आहे की विचार न करतां सहज च तो पडला आहे!” ह्याचें उत्तर देणे जरुर आहे.

संस्कृतांत आपल्याला ‘गोसेवा’ शब्द सहसा आढळावयाचा नाहीं. संस्कृतांत ‘गोरक्षा’ शब्द च प्रचलित आहे. अर्थात् हा शब्द सर्वाना माहीत च आहे. पण तो जाणून, हेतुपूर्वक सोडलेला आहे, आणि ‘गोसेवा’ शब्द अधिक नम्र म्हणून निवडला आहे. गोरक्षेचें सामर्थ्य आज आमच्यांत आम्हांला दिसत नाहीं. म्हणून ‘गोसेवें’ त संतोष मानला आहे. अर्थात् द्याभावपूर्वक आमच्यानें होईल तितकी गाईची सेवा आम्ही करू. आणि भगवंताच्या कृपेने केव्हां आम्हांला योग्यता लाभेल तेव्हां आम्ही ‘गोरक्षा’ करू.

पण आम्ही गोसेवेचें नांव घेतों तेव्हां आम्हांला विचारले जाईल, की “तुम्ही गाईची काय सेवा करू इच्छितां? तुम्ही गाईचे दूध-नूप वाढवू इच्छितां आणि उत्तम वैल तयार करावे म्हणतां, तर ही तुमची च सेवा तुम्ही करूं पाहतां; ह्यांत गाईची सेवा काय शाली? इंग्रजांनी ‘पचिलक सर्विस’ शब्द काढला आहे. तशांतली च ही तुमची गोसेवा शाली!” ह्या प्रश्नावावत थोडे बोलणे ठीक होईल.

असेला प्रश्न उत्पन्न होतो, कारण आम्हांला आमची मर्यादा कळत नाही. ‘सेवा’ आणि ‘उपयोग’ यांचा विरोध च असतो असें नाहीं, हें समजणे जरुर आहे. ज्या प्राण्याचा आम्ही उपयोग घेऊं आमची मर्यादा शकत नाहीं, याची सेवा करण्याची शक्ति आमच्यांत

नाहीं, ही आमची-मानवांची-मर्यादा आहे. ह्यांत स्वार्थाचा कांही मुद्दा नाही. एकमेकांची सेवा करण्याचा हा च एक मार्ग ईश्वरानें आमच्या-साठीं मोकळा ठेवलेला अंहे. नाहीं तर बापूंनीं आज पिंजरापोळांची जी दशा वर्णन केली, ती च साच्या समाजाची होणार आहे. आज सुद्धा आम्हांला हेंच दिसून येत आहे. पक्ष्यांना लोक दाणे धालतात, आणि माणसांना उपाशी ठेवतात. अशा वागणुकीने दया किंवा सेवा होत नाहीं, पण निर्दयता आणि अन्सेवा होते.

ईश्वराचे अनन्त गुण आहेत. त्यांचे आम्हीं यथाशक्ति अनुकरण हि करावयाचें आहे. पण ईश्वराचा जो विशेष गुण आहे—म्हणजे जो ईश्वराचा च आहे—त्याचें आम्ही अनुकरण करूं जाऊं, तर तो अहंकार होईल. ‘ऐश्वर्य’ हा ईश्वराचा मालकी हक्काचा गुण आहे. त्याचें अनुकरण आम्हांला शक्य नाहीं. वाकी सर्व गुणांचे थोडेंफार अनुकरण शक्य आहे. ईश्वर सृष्टि-पालन करतो आणि संहार करतो. ह्यांचे अनुकरण आम्हांला वर्ज्य आहे. आम्ही कोण्या हि प्राण्यांचे पालन करूं च शकत नाहीं. फार झालें, तर मुऱ्यांना आम्ही साखर घालू. मग तेथें मुऱ्या गोळा होतील, आणि दैव-वशात् तेथें एखादा वैल आला तर त्याच्या पायांखालीं त्या मुऱ्या चिरडल्या जातील. असें झालें, तर त्याची जवाबदारी मी कसा उचलीन! “ईश्वराची करणी आहे” असें म्हणून मी आपला मोकळा होईन.

मला एक गोष्ट आठवते. एक होती म्हातारी. आणि तिचा होता एक मुलगा. तो तिचे मानी च ना. म्हणून विचारी फार कष्टी होई. एकदं

मी तिच्या घरी गेलो होतो. तेहां ती मला म्हणाली, “पहा मनुष्याचा अहंकार ना, मीं ह्याला एवढा पाळला-पोसला आणि हा आपला माझे मानत च नाहीं!” मीं तिला विचारलें, “तुम्हांला का हा एक च मुलगा आहे!” ती म्हणाली, “आणखी तिघे होते ते वारले.” मीं तिला आपल्या जंगली भाषेत सरळ सवाल केला, “आंजीबाई, तुम्ही आपल्या तिघा मुलांना कां मारून टाकले?”
जो. द....१०

हा जंगली सवाल ऐकून तिच्या हृदयाला केवढा धक्का बसला असेल ह्याची तुम्ही कल्पना करूं शकतां. थोडा वेळ तर ती चकित च झाली, आणि मग सांवरून म्हणाली, “मी काय करूं? देवाची इच्छा होती तसें झालें.” मग मी तिला म्हणालो, “तुमच्या तिघा मुलांना मारले देवानें, तर ह्या चौथ्या मुलाला पाळले-पोसले कुणीं? पालन केले तें मात्र तुम्हीं आणि मारले-देवानें, असें कसें होईल! एक तर दोन्ही जबाबदान्या व्या, किंवा दोन्ही सोडा.”

ज्या प्राण्याचा आम्हांला उपयोग नाहीं, त्याची सेवा आमच्यानें होऊं शकायची नाहीं. गोसेवेचा मार्ग सरळ आहे. गाईचा आम्हांला वेदांत गो-सेवेचे पुष्कळ उपयोग आहे च. तो अधिकांत अधिक घेण्याचा शिक्षण आम्ही प्रयत्न करूं, आणि त्या वरोवर च तिची सेवा अधिकांत अधिक जितकी होऊं शकेल तितकी करूं, ज्या प्रमाणे मुलावाळांची करतों त्या प्रमाणे. हा गोसेवेचा सरळ अर्थ आहे.

गोसेवेचा प्रथम पाठ आपल्याला वैदिक ऋषींनीं शिकविला आहे. कांहीं लोक म्हणतात, “ऋषींनीं गोसेवेचा भलता च पाठ शिकवून गाई-विषयीं अनुचित पूजाभाव निर्माण केला आहे. असली पशुपूजा वैशानिक नाहीं.” हा आक्षेप वस्तुस्थितीला धरून नाहीं. ज्याप्रमाणे आम्ही उपयोगाचा विचार करतों, त्याप्रमाणे ऋषींनीं हि सरळ उपयोगाचा च विचार केला आहे. त्या च दृष्टीनें त्यांनीं सांगितलें, कीं हिंदुस्थानला गोसेवा च लाभदायी आहे. म्हणून तो च धर्म होऊं शकतो. अशा स्थिरांत आमचें हें कर्तव्य आहे, कीं आम्ही गाईतून जितका उपयोग काढूं शकतों, तितका काढावा. वेदाचें वाक्य आहे :-

सहस्रधारा पयसा मही गौ : ।

“अशी गाय कीं जी दुधाच्या हजार धारा रोज देईल.” दुधाची एक धार केवढी असते तें तुम्ही समजूं शकतां. हिंदूव केला म्हणजे लक्षांत देईल, कीं वैदिक गाईचे दूध ४०-४५ रतल होतें. ह्या वरून वैदिक ऋषींनी इच्छा काय होती. आणि गाईपासून त्यांनीं काय अपेक्षा राखली होती,

हें तुमच्या लक्षांत येईल. हल्लीं तर गाय दूध च देत नाहीं, अशी तकार, असते, वैदिक क्रषीनीं गोसेवेची योग्य दिशा दाखविली आहे.

लोक बोलतात, “दूध तर गाईपासून जेमतेम मिळूं तरी शकते, परंतु तुपा साठी म्हशीला च शरण जाणे भाग आहे.” पण आमचे प्राचीन वैदिक क्रषि ही गोष्ट मान्य करीत नाहीत, ते म्हणतात—

यूयं गावो मेदयथा कृशं चित् !

“हे गाईनो ! कृश शरीराला तुम्ही मेदोयुक्त करतां.” मेद म्हणजे स्नेह, म्हणजे चरवी, म्हणजे ज्याला वैज्ञानिक ‘फॉट’ म्हणतात ती. ह्याचा भावार्थ हा ज्ञाला कीं दुबळ्या शरीराला परिपुष्ट करण्यालायक चरवी गाईच्या दुधांत पर्याप्त असली पाहिजे. याज जर गाईच्या दुधांत तुपाची मात्रा अल्प दिसत असेल, तर ती वाढविणे आमचे काम आहे. ती कसर गाईच्या दुधांत नाहीं, पण आमच्या प्रयत्नांत आहे.

ह्याच्या च पुष्टयर्थ त्यांनीं गाईचे वर्णन आणखी असें केले आहे—

अश्रीरं चित् कृषुथा सुप्रतीकम् ।

जीं शरीर अं-श्रीर आहे, त्याला गाय श्रीर बनवते. श्री-र म्हणजे शोभन, सुंदर. आणि अ-श्री-र म्हणजे शोभाहीन. ‘अश्री’ शब्दावरून च ‘अश्लील’ शब्द बनलेला आहे. ह्यावरून तुम्ही लक्षांत व्याल, कीं आम्हाला गोसेवेचा पहिला पाठ वैदिक क्रषीनीं शिकविला आहे, तिच्या विकासाची दिशा हि दाखविली आहे, आणि ती दिशा अनुचित पूजा-भावाची नाहीं, परंतु शुद्ध वैज्ञानिकतेची आहे, म्हणजे परम उपयुक्तेची आहे.

सेवेचा अर्थ उपयोगहीन सेवा नाहे. उपयोगी प्राण्याचा उपयोग घेऊन त्याची यथासंभव अधिकांत अधिक सेवा करणे, हा अर्थ आहे. सेवेची व्याख्या ह्याचा अर्थ असा, कीं उपयोगी प्राण्याला आम्ही अधिकाधिक उपयोगी बनवाले पाहिजे, आणि त्या च रीतीने आम्ही त्याची अधिकाधिक सेवा हि करूं शकतो, ज्याप्रमाणे आम्ही आमच्या

मुलाचाळांची करतो. अशा प्रकारे आमच्या दृष्टीनें सेवेचा उपयोगाशी नित्यसंबंध आहे. आतां मी आणखी पुढे जातो. ज्याप्रमाणे उपयोगाहीन सेवा आम्ही करू शकत नाहीं, त्याप्रमाणे सेवाहीन उपयोग हि आम्ही घेतां कामा नये. गोसेवा-संघाच्या नांवांतील 'सेवा' शब्दाचा हा च अर्थ आहे. म्हणजे सेवा केल्याशिवाय आम्ही लाभ घेणार नाहीं. आज हि असें च थोडेफार होत आहे. आम्ही आज हि गुरांची सेवा कांहीं-ना-कांहीं करतो च; मात्र शास्त्रीय दृष्टीने जितकी करायला पाहिजे तितकी करीत नाहीं, कारण, शास्त्रीय दृष्टि च आमच्या जवळ नाहीं. तज्ज्ञांकडून ह्या कामीं आम्ही मदत जरूर घेऊं, पण सर्व च काम त्यांच्यावर सोडतां कामा नये. आम्हीं गाईची प्रत्यक्ष सेवा केली पाहिजे. जेव्हां आम्ही अशी प्रत्यक्ष सेवा करूं, तेव्हां गोसेवेचे शास्त्र थोडेवहुत आमच्या हातीं लागेल.

पवनारला आमच्या आश्रमांतील एक बंधु नामदेव त्यांने दोन चार गाई पाळव्या अहित. वाजारासाठी त्याला एक दिवस सेलूला जावे लागले. स्नेहभावनेचे संध्याकाळीं नामदेव परत आला. आणि दूध काढायला महस्त्र वसला. पण गाय दूध देई च ना. त्यांने प्रयत्न पुकळ केला. मग त्यांने विचारले, "आज गाईला काय झाले आहे?" उत्तर मिळाले, कांहीं झाले तर नाहीं. दूध कां देत नाहीं कुणास दाऊक? वासलूं हि बांधलेले च होतें. तेव्हां तें हिं दूध प्यालेले नाहीं." शेवटी नामदेवने विचारले, "कोणीं गाईला मारलेंविरले तर नाहीं? एका जणाने म्हटले, "होय, मारले खरें." नामदेव म्हणाला, "वरोवर, म्हणून च ती दूध देत नाहीं." मग नामदेव गाई जवळ गेला. त्यांने तिच्या शरीरावर हात फिरविला. तिला चुच्चकारले. हैं स्नेह-दर्शन पाहून थोडवा वेळांने गाय दूध द्यायला तयार झाली. सारांश, नामदेवाप्रमाणे आम्ही सेवा करूं, तेव्हां गोसेवेचे रहस्य हलूं हकूं आम्हांला समजेल, आणि गोसेवेचे शास्त्र हि वनेल.

हिंदु संस्कृतीचा अप्रतिम प्रतिनिधि जो कालिदास त्यांने गोसेवेचा

किती सुंदर आदर्श आमच्या पुढीं मांडला आहे ! महाराज दिलीप क्रष्णीच्या
आश्रमांत रहावयास येतो. क्रष्ण त्याला गाईच्या सेवेचे
कालिदास आणि काम देतात. कारण, आश्रमांत कांहीं तरी सेवा केल्या-
गोसेवा शिवाय थोडीं च रहावयाचे असते ? आश्रम म्हणजे च
सेवा-भूमि. तो राजा गोसेवेचे काम किती आस्थेने करतो, तिची किती
चाकरी करतो, तिच्या कसा मार्गे मार्गे राहतो, ह्याचे चित्र कालिदासाने
असै रेखाटले आहे —

स्थितः स्थितां उच्चलितः प्रयातां, निषेदुर्बीं आसनबंध-धीरः ।
जलाभिलाषी जलमाददातां, छायेव तां भूपतिरन्वगच्छत् ॥

“ जेव्हां ती गाय उभी राही, तेव्हां तो हि उभा राही. जेव्हां ती
चाळूं लागे, तेव्हां तो हि चाळूं लागे. ती वसली, म्हणजे तो बसे. ती पाणी
प्याल्यानंतर तो पाणी पिई. शरीराच्या छायेप्रमाणे तो तिचा अनुचर
झाला होता.”

गाय एक उदार प्राणी आहे. ती आमची सेवा आणि प्रेम ओळखते,
आणि अधिकांत अधिक लाभ देण्याला तयार असते. ‘सेवा’ — शब्दाचे
दोहन करून मीं हैं दूध आपल्या समोर ठेवले आहें.
सेवेचा निष्कर्ष एक तर उपयोग घेतल्यावांदून आम्ही सेवा करूं
शकत नाहीं. आणि दुसरी गोष्ट, सेवा केल्याशिवाय आम्ही उपयोग घेऊं,
तर तो हि गुन्हा होईल. आम्हांला असै करावयाचे नाहीं. ह्या दोन गोष्टी
मीं आपल्या समोर ठेवल्या.

आतां आपण संघ-शब्दाचे मनन करूं.

‘संघ’ — शब्दांत एखादी विशेष दृष्टि दिसते काय ? चरख्यासाठीं
संघ, हरिजनांसाठीं संघ, असे आम्ही अनेक संघ यनवले आहेत. तसा च
संघ-शब्दाची व्याख्या
गोसेवेसाठीं हा संघ तनला आहे. इतके च कीं आणखी
कांहीं अर्थ आहे ? मला याटते, यांत विशेष अर्थ असू
शकतो. हिंदुस्थानच्या जमिनीची आणि गाईची अज-

जी दशा आहे, ती लक्षांत घेतां बहुधा सहकार्याशिवाय हैं काम वाढण्यासासारखें नाही. कदाचित् ठिकठिकाणीं संघाचें स्वरूप देऊन च हैं काम करावें लागेल. गोसेवा-'संघ' शब्दांतून इतका विशेष अर्थ निघण्यासि अडचण नाही.

आतां आपण पुढे जाऊ. गोसेवा-संघाच्या कार्याचा आरंभ प्रतिज्ञे-पासून केला आहे. अभिप्राय असा आहे, की आम्ही जर गाईच्या च

प्रतिज्ञेचा उपयोग दुधातुपाचें सेवन करू, तर आम्हांला तिची सेवा करण्याची इच्छा होईल. म्हणून गाईचें च दूध-तूप वापरण्याची प्रतिज्ञा आरंभी च ठेवली आहे. पुष्कळ लोक विचारतात, “प्रतिज्ञेची काय अवश्यकता? प्रतिज्ञेवांचून काम नाही होऊं शकणार?” उत्तरादाखल मी माझा अनुभव च सांगतो. मी असें पाहिले आहे, की संकल्पपूर्वक केलेला प्रयत्न जसा यशस्वी होतो, तसा सामान्य इच्छेने केलेला प्रयत्न यशस्वी होत नाही. कोणतें हि महान् कार्यं संकल्पवावांचून पार पडत नाही. जर संकल्पपूर्वक आरंभ केला, तर अंदे कार्य तिथें च संपतें. दूध-तूप खाणार वा न खाणार. एवढी च प्रतिज्ञा नाही. गाईच्या दुधातुपाची पैदास वाढवण्याचा प्रयत्न करावयाचा, हा प्रतिज्ञेचा हेतु आहे.

प्रतिज्ञेवावत एक आक्षेप नेहमीं घेतला जातो, की दुसऱ्यांच्या घरीं गेलों असतां असल्या नियमांनीं त्यांना तकलीफ होते. त्याचें उत्तर वापूनीं एका आक्षेपाचें आपल्या अहिसेच्या भायेंत दिले आहे. मी आपल्या उत्तर अनादराच्या भायेंत देऊ इच्छितो. एवढी सभ्यता राखण्याची काय गरज? सूर्याला आपण त्याच्या किरणांनी थोळखतो. तो जिथें नातो तिथें, आपले किरण घेऊन जातो. त्यांपासून कोणाल्या ताप होवो वा आहूलाद होवो. तो त्याची पर्वा करू शकत नाही. सूर्य जर आपल्या किरणांना सोडील, तर त्याचें सूर्यत्व च लोपेल. तसें च आम्हीं हि जिथें जावयाचें तिथें आपल्या किरणांसह-आमच्या सिद्धान्तांसह गेले पाहिजे. मी आपले सिद्धान्त किंवा विचार सोडून जर कोणाच्या

धरांत जाईन, तर मी आपला माझेपणा च सोहन देतों, मग मी हो 'मी' च राहत नाहीं. आम्ही आमचे 'स्वत्व' सोहन कोणाच्या घरीं जाऊं तर त्याला हि आनंद होईल, असे नाहीं. म्हणून प्रतिज्ञा अवश्य घेतली पाहिजे, आणि लोकांच्या मानीव तकलिफीसंबंधानें निर्धास्त असले पाहिजे.

आणखी एक गोष्ट. गाईमहशीच्या प्रश्नाबाबत पुष्कळ बोलले जाते. दोन्ही जनावरे मनुष्याला दूध देणारीं आहेत. दोहोत कांहीं मूलभूत विरोध असण्याचे तर कारण च नाहीं. तथापि आम्ही गाईचे च माय विरुद्ध दुनुभते वापरण्याची प्रतिज्ञा घेत आहोत ह्यांतले तत्त्व जाणले म्हैस पाहिजे. हिंदुस्थानची कृषिदेवता बैल आहे. आणि हे तर सर्वाना माहीत च आहे, की हिंदुस्थान कृषिप्रधान देश आहे. बैल तर आम्हांला गाईपासून च मिळतो. ही च गाईची विशेषता. ह्या विशेषतेवरोवर गाईची अन्य उपयुक्तता आम्ही जितकी वाढवूं शकूं तिंतकी जरूर वाढवूं. पण गाईचा मुख्य उपयोग ती बैलाची जननी म्हणून च आहे. बैलावांचून आमची शेती होत नाहीं. म्हणून आम्ही गाईकडे विशेष लक्ष द्यावयास पाहिजे, आणि तिची काळजी द्यावयास पाहिजे. असे आम्ही न करूं, तर हिंदुस्थानच्या शेतीचे भारी नुकसान होणार आहे. ह्या दृष्टीने आम्ही विचार केला, म्हणजे महशीचा सवाल सहज सुट्टो. आणि गाईला प्रोत्साहन देणे हे आमचे प्रथम कर्तव्य कां ठरते ते ध्यानांत येते.

दुष्काळाच्या वेळीं जनावरे कोणत्या क्रमाने मरतात, ह्या विषयीं आमच्या मित्रांनी एकदा त्यांच्या प्रांतांतला अनुभव सांगितला होता, तो गाई आणि रेडे मला आठवतो. ते म्हणाले, सर्वात आधीं रेडा मरतो. गाई आणि रेडे कारण, त्याची उपेक्षा करून आम्ही त्याला मारून टाकतो त्यांची उपेक्षा किंवा मरूं देतो. वर्ध्याच्या वाजारांत महशी अशा अवस्थेत आणतात, की एक दोन तासांत च त्यांची विष्ण्याची तयारी व्हावी. हेतु असा, की लोकांनी त्या शीघ्र खरीदाव्यात. एक वेळ एक मनुष्य अशी च एक म्हैस वर्ध्याला घेऊन चालला होता. मनोहरजी त्या वेळी महारोगिसेवा-मंडळामार्फत महारोग्यांची सेवा येळीकेलीला करीत. त्यांनी त्याला

पाहिले होतें, रस्त्यांत - येळीकेळी जवळ च - सदर म्हैस खाली, पुत्र-जन्म झाला ! पण त्या गृहस्थाला त्या पुत्रजन्माची फार अडचण वाटली. तो विचार करतो, हा पुत्र कसला ? ही एक वला च आली ! मनुष्याला तर पुत्रजन्माचा आनंद होत असतो. पण म्हशीच्या पुत्राला तो सहन करीत नाहीं. त्या माणसानें त्या पुत्राला तेथें च सोडलें आणि वर्धाला जाऊन म्हैस विकून जो कांहीं पैसा मिळाला, तो गांठीं बांधून सदर गृहस्थ आपल्या घरीं चालता झाला. विचारा महिषी-पुत्र तिथें च पडून राहिला. मनोहरजी दयालु. त्यांना फिकीर पडली, कीं त्याचें आतां काय करावयाचें ? ज्या शेतांत तें पारखूं पडलें होतें त्याच्या मालकाकडे ते गेले. आणि त्याला म्हणतात, “ खाला सांभाळाल तुम्ही ! ” तो म्हणतो, ‘ ही काय वला आली. खाला मी कसा राखूं ? त्याचा उपयोग काय होणार ? त्याचें पालन मीं कां करावें ? शेवटीं दसव्याच्या वर्ळीसाठीं विकावें लागणार. दुसरा तर कांहीं च मार्ग निघावयाचा नाहीं.’

मीं ही एक नेहमींची घटना तुमच्या समोर मांडली. एकूण, सर्वांत आधीं रेडा मरतो. त्यानंतर मरते गाय. मग म्हैस. आणि सर्वांत शेवटीं वैल. वैल सर्वांत ज्यास्त उपयोगी. म्हणून त्याची काळजी घेण्याचा विशेष यत्न करतात. कोण्या हि प्रकारे लोक त्याला खायला घालतात, आणि जिंविं ठेवण्याचा प्रयत्न करतात. पण प्रश्न असा, कीं गाईची सेवा केल्या-शिवाय उत्तम वैल कसे मिळावेचे ? हिंदुस्थानच्या माणसाला वैल तर हवा, पण गाईची सेवा करायला नको. तो धार्मिक दृष्टीने गाईला पूजण्याचें सांग करतो, पण दुधासाठीं तो म्हशीची कदर करतो. हिंदुस्थानच्या लोकांची इच्छा अद्भी, कीं म्हैस असावी माय आणि वैल वाप ! योजना तर टीक आहे, पण भगवंताला मंजूर नाहीं. म्हणून हा मामला कठिण होऊन वसला आहे. म्हैस आणि गाय दोहोंचें एकत्र पालन हिंदुस्थानच्या थाजच्या स्थिरींत अडचणीचे झालें आहे.

परंतु आम्हांला हें समजायला हवें आहे, कीं आज आम्हांला गाईच्या च सेवेला महत्त्व देणे भाग आहे. महात्माजी म्हणाले, कीं आम्ही जर

महशीची हि गाईला वांचवूं शकलों, तर महशीचा प्रश्न आपोआप सेवा होऊं सुटेल. ह्याचें पूर्ण दर्शन तर मला हि नाहीं, आणि कदां शकत नाहीं चित त्याची आज जरूर हि नसेल.

गाय आणि म्हैस ह्यांना एकमेकांचे शत्रु मानण्याचें कारण नाहीं. पण आम्हांला गोसेवेपासून आरंभ करायला हवा, आणि तें च होऊं हि शकतें. आज आम्ही वस्तुतः महशीची हि सेवा करीत नाहीं. आज आम्ही जी महशीची सेवा करतों, ती वास्तविक नाहीं गोसेवा, नाहीं महशीची सेवा. आम्ही त्यांत केवळ आपला स्वार्थ पाहिलां आहे. आम्ही महशीचा सेवाहीन उपयोग घेतों आहोत.

मी आतां सांगून नुकलों, कीं आम्ही रेड्याची तर उपेक्षा च करतों. वस्तुस्थिति अशी आहे, कीं हिंदुस्थानच्या थोड्या भागात रेड्याचा महशीचा स्वभाव उपयोग कांहीं होत असेल तर असो, पण साधारणतः हिंदुस्थानच्या गरम हवेंत रेडा विशेष उपयोगी होऊं शकणारा नाहीं. महशीचें पालन आम्ही केवळ लोभवश करून राहिलों आहों. नागपूर-वळ्हाडकडे उष्णतामान गरमीच्या दिवसांत ११५° पर्यंत जातें. महशीला विशेषतः त्या दिवसांत तर पाण्यांत च हुंचायला पाहिजे. पण पाण्याचा तर इकडे तुटवडा. पाण्यावांचून चिचारी तडफडत असते. म्हैस हें पूर्णपणे जमिनीवरचें जनावर च नव्हे. तें अर्धे जलचर आणि अर्धे स्थलचर आहे. गाय पूर्ण स्थलचर आहे. पाण्यांतील प्राण्यांना देवानें अधिक चरकी दिलेली आहे. शंडी आणि पाणी ह्यांपासून वचाव होण्याला त्या चरकीचा उपयोग असतो. माशाचें शरीर तेलानें भरलेले असतें. म्हणून पाण्याच्या बाहेर निघतां च मासा सूर्योच्या तापानें जळूं लागतो. तशी च कांहींशी महशीची दशा आहे. म्हणून नागपूर-वळ्हाडचे लोक महशीच्या पाठीचर तिच्या शेणाचे लेप करतात. म्हणजे तिला थोडा शंडपणा लाभावा हा हेतु. त्या प्राण्याला उन्हाळ्यांत किती त्रास होत असतो, द्याची त्यांना कल्पना असते. खेड्यांत जाऊन जर तुम्ही तपास कराल, कीं गांवांत म्हशी किती आहेत आणि रेडे किती आहेत तर उत्तर मिळेल, म्हशी आहेत

१००-१५० तर रेडे आहेत १०-२०. त्यांना जर विचारलें, कीं नर आणि मादी म्हणजे च स्त्रीपुरुष, ह्यांच्या संख्येत इतकी विषमता कां? तर आमचे खेडेगांवचे लोक उत्तर देतील, “ काय करावे ? भगवंताची करणी च अशी; कीं रेडा. ज्यास्त दिवस जगत च नाहीं.” शेवटीं इथे हि भगवंताची करणी आली च. हें आमच्या अबुद्धीचें लक्षण आहे. आम्ही म्हशीच्या तकलीफीचा विचार न करतां म्हशीचा उपयोग घेतों, आणि रेड्याची उपेक्षा करून म्हणतों, रेडे ज्यास्त जगत नाहीत आणि जगायचे नाहीत. सारांश, आम्ही म्हशीची हि सेवा करीत आहोत, असें नाहीं. आम्ही केवळ तिचा उपयोग घेत आहोत. सेवेच्या नांवानें दून्य च आहे. ह्यावरून तुमच्या लक्षांत येईल, कीं गोसेवा-संघाची स्थापना आम्ही कां करीत आहोत.

कांहीं लोक म्हणतात, “ हिंदुस्थान कृषि-प्रधान देश आहे. म्हणून शेतीसाठीं वैल पाहिजेत, वैल पाहिजेत तर गाय हि पाहिजे इत्यादि विचार-यंत्रानें शेती श्रेणी ठीक आहे. पण हिंदुस्थानचें हें च एक अर्थशास्त्र कां करूं नये ? होऊं शकतें काय ? दुसरे अर्थशास्त्र होऊं शकत नाहीं का ? परिस्थिति अनुकूल होईल, तेव्हां शेतीचं काम ट्रॅक्टरनें कां करूं नये ? ”

ह्याच्याउत्तरा दाखल मी विचारतों, कीं ट्रॅक्टर चालूं तर वैलांचे काय होईल ? जवाब येतो, “ वैलाला हिंदुस्थानच्या लोकांनी खावें. हिंदुस्थानचे लोक दुसऱ्या अनेक प्राण्यांचे मांस खात च आहेत. तसें च वैलांचे मांस हि खातां येईल. हा मार्ग कां स्वीकारूं नये ? ” अशा प्रकारे जेव्हां वैलाला खाण्याची व्यवस्था होईल, तेव्हां च ट्रॅक्टरनें जमीन नांगरण्याची योजना होऊं शकेल. बोललें जातें, कीं वैल खायला हिंदू तयार नसतील तर अ-हिंदूंनी ते खावे. आज सुद्धां हिंदू लोक गाय विकतोत च. स्वतः कसायापासून पैसे घेतात आणि कसायाला गोहत्येचें पाप देऊन टाकतात ! अशी सुंदर आर्थिक व्यवस्था त्यांनी आपल्यासाठीं वनवली आहे. हिंदू म्हणतो, कीं जर मी कसायाला गाय मोफत देत असतों, तर

गोहत्येच्या पापाचा मी भागीदार झालो असतों. पण मी तर त्याला गाय-
विकत असतों, म्हणून पापाचा वांडेकरी मी नाहीं होत. ही च व्यवस्था
आणखी जरा व्यापक केली, म्हणजे सर्व ठीक होईल. आम्ही महशीपासून
दूध-तूप घेऊ, बैलांना खाऊन टाकू, यंत्रांनी शेती करू, अशा प्रकारे-
तिधांचा प्रश्न सुटेल.

ह्याच्या उत्तरांत मी आपल्याला हें समजावूळ इच्छतों, कीं बैल खाणे
कांयोग्य नाहीं. पूर्वपक्षाचा तर्क असा आहे, कीं कांहीं पूर्वग्रहदूषित वेडपे-
बैलांना न खावोत, पण बाकीचे तर खातील, आणि आम्ही यंत्रद्वारा मजेने
शेती करू. ह्या बाबतींत आमचे विचार स्पष्ट असावयास पाहिजेत. माझा
असा विश्वास आहे, कीं हिंदुस्थानची आज जी स्थिति आहे, आणि पुढे-
जी होणारी आहे, त्या स्थितींत जर आम्ही गोमांसाचा प्रचार करू, आणि
यंत्रांनी शेती करू, तर आम्ही जिवंत राहणार नाहीं. हें समजें अगत्याचे
आहे. हिंदुस्थानचे लोक जर गाईबैलांना खाऊं लागले, तर किती गाईबैल-
लागतील? इतक्या बैलांची पैदास आम्ही करू शकणार नाहीं. नाममात्र-
मांस खाण्याचे ढोग तर करायचे नाहीं? मांस जर खायचे च असेल
तर तो आमच्या भोजनांतील नियमित भाग झाला पाहिजे, तर च त्याचा
काय जो अपेक्षित लाभ असेल, तो होईल. पण आम्हाला हें माहीत आहे,
कीं माणशीं सव्वा एकर जमिनीच्या जोरावर आमच्या खाण्याला पुरेसे बैल
निर्माण होणे शक्य नाहीं. जर आम्ही असला उद्योग करू लागलो, आणि
शेती ट्रॅक्टरने होऊं लागली, तर एक, ट्रॅक्टरचा खर्च वाढेल, मांस हि पुरे-
पडणार नाहीं, आणि शेवटीं गाई-बैलाचा वंश च नष्ट होऊन त्यावरोवर-
मनुष्य हि नाश पावेल.

दुरोप आणि अमेरिका ह्यांची काय दशा आहे? दक्षिण अमेरिकें-
तील अजेंटिना हा एक प्रचंड गवत्ताळ जमिनीचा ओसाड प्रदेश गाई-
यूरोप-अमेरिकेचे बैलांना खाण्यासाठी पडलेला असल्यामुळे तेथें भरपूर-
उदाहरण जनावरांचा पुरखठा होतो. आणि एकट्या व्यूनोस-
आयरिसच्या वंद्रांत रोजचे दहा हजारांवर बैल कापले-

जातात. आणि तिथून मांसाचे डचे दूरदूरच्या देशांना रवाना होत असतात. सुद्धामुळे आतां तर ही व्यवस्था युरोपच्या कामाची राहिलेली नाही. परंतु एरवी हि हा क्रम जर असा च चालू राहिला, तर कालांतरानें लोकांना मांस मिळाणे कठिण होईल. म्हणून युरोपच्या डॉक्टरांनी आतां असा शोध केला आहे, आणि पुष्कळ विचारान्तीं निर्णय दिला आहे (संभव आहे त्यांत हि मतभेद असेल, कारण, डॉक्टर लोकांत मतभेद नेहमीं च असतात) की मांसापेक्षां दूध अधिक गुणवान् आहे. हा शोध आमच्या आयुर्वेदिक वैद्यांनी आणि हकीमांनी पुष्कळ पूर्वी केलेला आहे. मी असें मानतो, की आज युरोपचे लोक ज्या प्रमाणे मांसाहार करतात त्या च प्रमाणे हिंदुस्थानचे लोक हि प्राचीन काळीं मांसाहार करीत होते. शेवटीं ते ह्या निर्णयावर आले, की जर आम्हीं मांसाएवजीं दूध वापरून तर च आम्ही जिवंत राहूं, आणि गाई हि जिवंत राहतील. म्हणून ट्रॉक्टरचा उपयोग आमचा प्रश्न सोडवणारा नाही. आणि म्हणून आम्हीं हैं समजाले पाहिजे, की मांसापेक्षां दुधावर भरंवसा ठेवणे सर्वे प्रकारे अपरिहार्य आणि अवश्यक अहि.

माझी अशी भविष्यवाणी आहे, की जसजशी लोकसंख्या वाढत जाईल तसेसें जगभर मांसाचे महत्त्व कमी होईल आणि दुधाचे वाढेल. दुधाचा महिमा विचारले जातें, “ शेवटीं दूध तरी प्राणिजन्य च आहे ना ! ” होय, आहे तर खरे, “ मग दूध पवित्र कां मानले गेले ? ” ह्याचे उत्तर आतां मीं जे कांहीं सांगितले त्यांत मिळण्यासारखे आहे. आतां मी सांगून चुकलों, की एका काळीं हिंदुस्थानांत मांसाहार च चालू होता. त्यांतून सुटण्यासाठी काय करावें, हा प्रश्न उत्पन्न झाला. योग्यांनी आणि वैद्यांनी लोकांच्या पुढे गाईच्या दुधाचा महिमा घर्णिला. तेव्हां दूध एक अशी वस्तु ठरली, की जिने माणसाला मांसाहारांतून सोडवावें. म्हणून दूध पवित्र मानले गेले, ह्याचा पुरावा वेदांत हि मिळून शकतो. क्रियेदांत असें वचन आहे—

गोभिष्टरेम अमर्ति दुरेवां, यवेन श्रुथं पुरुहृत विद्वाम् ।

ह्या मंत्राचा अर्थ मीं असा केला आहे—“दुनियेची भूक तर आम्ही धान्याच्या आधारावर भागवूं शकतो. पण ‘दुरेवां अमतिं’ म्हणजे दुर्मार्गात नेणारी अबुद्धि, अर्थात् मांसाकडे प्रवृत्त करणारी अबुद्धि आम्ही गाईच्या दुधाच्या द्वारे च मिटवूं शकतो.” सर्व प्रकारची अबुद्धि दूर करण्याला गाईचे दूध आमच्या कामीं पडते. म्हणून गाईचे दूध पवित्र मानले गेले आणि मानावयाचे. सर्व मिळून भावार्थ हा, की ट्रॅकटर-निष्ठा जे लोक शिकवून राहिले आहेत, ते संपूर्ण चुकत आहेत.

आतां ह्यानंतर मला सांगायचे, फार थोडे राहतें. तेबां आतां आमच्या संघाच्या मंडळीच्या कर्तव्याविषयीं थोडे सांगतो. आज तर एक कांहीं सूचना संघ स्थापला गेला आहे. त्याविषयीं हिंदुस्थानला विचार-प्रेरणा द्यावयाची आहे. आम्हांला एक व्यापक प्रचार कार्य करावयाचे आहे. पण सर्वात प्रथम गोष्ट ही करावयाला पाहिजे आहे, कीं गोसेवा संघाचे जितके सदस्य आहेत, त्यांनी स्वदेशी धर्मांला अनुसरून, ते जिथें असतील तिथें, कार्य सुरुं करायचे. प्रत्येक शहरात गाईचे निर्भेळ आणि उत्तम दूध मिळेल, अशी व्यवस्था करायला पाहिजे. गांवांत गाई राखून गोसेवेला उत्तेजन द्यावयास पाहिजे, आणि प्रयोगक्षेत्र जवळ च टेवले पाहिजे. आमचा विद्यार्थी ज्याप्रमाणे गाईची व्यक्तिगत सेवा करीत आहे, त्या प्रमाणे, होऊं शकेल तर, व्यक्तिगत सेवा करायला पाहिजे. अशा प्रकारे न करतां केवळ आम्ही व्यापक मत-प्रचाराला लागू तेवढंयानें हें कार्य वाढणार नाहीं. आम्हीं कांहीं सक्रिय सेवा, जिथे असू तिथे, आरंभिली पाहिजे. हा एक मार्ग कार्य करण्याचावत भीं सुचविला.

दुसरी गोष्ट अशी, कीं आमच्या गोसेवा-संघाचे बहुतेक सदस्य इतर विधायक कार्यक्रम करणारांपैकीं च आहेत. आम्हांला अशी एक विधायक दृष्टीची घटित स्वरूपांत अलग अलग तुकडे मानून करूं, तर आम्हांला यश लाभावयाचे नाहीं. खादी, ग्रामोद्योग,

गोसेवा आदि सर्व मिळून एक पूर्ण कार्य आहे. हें आम्हीं लक्षांत थेतले पाहिजे.

मी एक उदाहरण देतो. आम्ही मंडळी सुरगांवला गेलों होतों. तिथें आम्ही एक कोल्हू (तेल-घाणा) चालवतों. आणि तें तेल गांववाल्यांना मिळतें. गांववाल्यांना विचारलें, कीं एका कोल्हूने गांवची गरज पुरी पडेल का? उत्तर मिळालें, एका कोल्हूने काम पुरें होत नाहीं. मग विचारलें, दुसरा कोल्हू कां करीत नाहीं! त्यांनीं उत्तर दिलें, असे करतां आलें तरफार चांगले होईल. मग ठरलें, कीं दोन कोल्हू चालवावयाचे. सर्व तेल गांवांत होईल, तर बाहिरचें तेल गांवांत येणार नाहीं, आणि येऊ व्यावयाचें नाहीं. दोन कोल्हू तर झाले. पण प्रदन निधाला, कीं ढेप घनते तिचें काय करावयाचें? कारण, तिथें पूर्ण दाम देऊन ढेपीला मागणी नाहीं. मग ढेपीच्या मानाने, तितक्या गाई तेथें पाळण्याचें ठरलें. अशा तन्हेने गोसेवा तेथें कोल्हूशीं जोडली गेली. अशा च प्रकारे जेव्हां आम्ही खादी, कोल्हू, गाय इत्यादि सर्व विधायक प्रवृत्ति एकवटून विचार करूं, तेव्हां आमची योजना अंसफल आणि अर्थहीन नव्हे, पण सफल आणि अर्थयुक्त होईल. मला असे म्हणावयाचें नाहीं, कीं आम्हीं सगळ्या च कामांत डोके लढविलें पाहिजे. पण आमचे जे कार्यकर्ते भिन्न भिन्न कामांत आहेत, त्यांच्यासाठीं ही एक इष्टि मी देत आहें.

आतां च एक सवाल विचारला गेला, कीं गोसेवाकार्य विधायक कार्य-क्रमांत येते काय? वापूर्णी त्याचें अहिंसेच्या इष्टीने आणि आपल्या नम्र भाषेत उत्तर दिलें. हा च सवाल मला विचारला जाईल, तर मी पुच्छकाळा उलट सवाल विचारीन, कीं गोसेवाकार्य हें आपण विध्वंसक कार्य मानतां काय? जर तें विध्वंसक कार्य नाहीं, तर तें विधायक उघड च आहे. इतके हि समजण्याची बुद्धि आम्हांस नसावी काय? जर आम्ही खादी, ग्रामोद्योग आणि गोसेवा द्यांना अलग तुकडे मानूं, तर तीं सर्व कायें प्राणहीन होतील. हें च आमचें अर्थशास्त्र आहे, आणि तें आम्हांला समजून व्यावयाचें आहे. तें आम्हांला परियूर्ण आणि सकलांग व्यनवावयाचें आहे. आमच्या सदस्यांना

मला सांगावयाचें आहे, कीं त्यांनी गोसेवेच्या कामांत भेद-दृष्टि वापर्ल नये, तें परिपूर्ण करण्यासाठी झटावें, आणि शास्त्रशुद्ध काम करावें.

बंधूनो ! मीं, मला ह्यावेळीं काय सांगावयाचें होतें तें, सांगून टाकले आहे. तूत कांहीं अधिक सांगण्याची मला गरज दिसत नाहीं.

२९ राज्यकारण कीं स्वराज्यकारण ?

एका भिकान्याला स्वप्नांत राज्यपद लाभलें. पण राज्य चालविष्याची त्याला पंचाईत पडली, तो विचार करू लागला : 'प्रधानाशीं भी काय चोलूं. आणि सेनापति भाजें कसें ऐकेल ?' भिकान्याचें च तें डोकें. त्याचा निर्णय होई ना. थोडथा वेळानें तो जागा झाला. आणि त्याचे प्रश्न सुटले,

आमचें हि असें च होऊं पाहत आहे. हिंदुस्थानला स्वराज्य मिळून चुकलें असें समझून मंडळींनी विचार आरंभिला. तर त्यांना एकदम च विश्वरूप-दर्शन झालें. 'परचक्राचें काय करणार ? अंतर्गत वंडाळी कशी मोडणार ?' एक म्हणाला, 'हिसेचा कांहीं उपयोग नाहीं.' दुसरा म्हणाला 'अहिसेची आमची तयारी नाहीं.' तिसरा म्हणाला, 'कांहीं अहिसा कांहीं हिंसा जसें जमेल तसें करूं. तूत आपण गांधीर्जींना मोकळे करूं, सरकारीं अहिसात्मक असहकार तर आपला आहे च आहे. पण पाहूं. देवाच्या दयेनें आणि हिटलरच्या दाखानें सरकारला सुवृद्धि सुन्नून स्वराज्याचें शब्दोदक हातांत पडलें तर सरकारच्या युद्ध-यंत्राला मदत करूं. इंग्लंडपाईंशी शस्त्रसामग्री आहे. आमच्यापाईं मनुष्यवळ आहे. दोहोंचा जोड ब्रसला तर वहुधा प्रश्न उकलेले.'

एकूण भावार्थ हा कीं स्वराज्य आमीं मिळविलेले नाहीं. म्हणून विचाराचे हे घोटाळे उत्पन्न होत आहेत. अहिसेच्या शक्तीनें जर आमीं स्वराज्य मिळविलेले असतें किंवा मिळवूं—आणि अहिसेशिवाय स्वराज्य

मिळवायला दुसरी शक्ति नाहीं हैं वर्किंग कमिटी स्पष्ट च सांगत आहे— तर त्या च शक्तीनें पुढचे प्रश्न कसे उकलायचे हैं सुन्नले असते किंवा मुन्नेल. आज श्रद्धा दंड करण्याचा च मुद्दा होता. ज्ञान पायरी पायरीने च होऊं शकते हा तर ज्ञानाचा महिमा आहे.

पण आज काय होऊन राहिले आहे? “गांधीजींचा त्याग करणे आम्हांला सोये नव्हते. पण तेवढा कठिण त्याग करून आम्हीं सहकार्याचा हात सरकारपुढे केला आहे. सरकारने आम्हांला स्वराज्याचा शब्द द्यावा, आणि आमचे सहकाऱ्ये मिळवावें.” असें आमचे पुढारी आतां जीव तोडून विनंती करतांना दिसत आहेत.

द्या विचित्र घटनेचा जों जों विचार करावा तों तों विचाराला उत्तरोत्तर व्यथा च होत जाते. समजा सरकारने ही विनंती मान्य केली, आणि सरकारच्या युद्ध-यंत्रांत कॉम्प्रेस दाखल झाली; तर ज्या क्षणीं ती स्वराज्याचा शब्द पदरांत पाडून घेते, त्या च क्षणीं ती स्वराज्याचा अर्थ शोकडों वर्षे दूर लोटते, अशी स्थिति निर्माण होत आहे.

हिंसात्मक युद्धांत भाग घेण्याचे ज्याने ठरविले त्याने सुखातीला न्यायान्यायाचा काय थोडा फार विचार केला असेल तो असेल. पण युद्ध-चक्रांत एकदां सांपडल्यानंतर पुढे न्यायान्यायापेक्षां बलावलाचा विचार च मुख्य ठरूतो. जपानने विटनला नोटिस दिली : ‘ब्रह्मदेशांतून चीनला सामग्री पुरविली जाते ती बंद करा.’ विटनने काय केले? तर्त पावसाळ्याच्या तीन महिन्यांपुरते जपानचे म्हणणे मान्य करून आपली सुटका करून वेतली. पं. जवाहरलालजी यावर मोकळ्या मनाने दीका करतात, ‘चीनचा पक्ष न्यायाचा असतांना जपान जवरदस्त म्हणून त्याचे म्हणणे मान्य करणे योग्य नव्हे.’ विटनच्या युद्ध-यंत्रांत प्रवेश केल्यानंतर मग अशी मोकळी दीका करणे सोये जाणार नाही. जपानने नोटिस दिली ती इंग्लंड अडचणींत आहे हैं पाहून च दिली. आतां ती अमान्य करायची आणि जपानचे शत्रुत्व पतकरायचे म्हणजे तितके बळ थापल्यापाशी पाहिजे. इंग्लंडचे एक वैल सोडा. फ्रान्सने काय करायचे? जपानने फ्रेंच इन्डो-

चायनाला नोटिस कसली धमकी च दिली म्हणा ना कीं ‘खबरदार, फ्रेंच इंडोचायनामधून चीनला काहीं मदत पोचली तर.’ फ्रेंच इंडोचायनानें तें निमूटपणे कवूल केले. इंग्लंडनें तीन महिन्यांपुरती मुदत तरी वालून ठेवली आहे. फ्रेंच इंडोचायनानें तर वेमुदत मान्यता देऊन टाकली. चीन तकरार करतें- ‘फ्रान्सनें आमच्याशीं झालेला करार मोडला.’ फ्रान्सची च जेथें कंवर मोडली तेथें तो आतां करार काय पाळणार होता? अथवा फ्रान्सची गोष्ट कशाला? हिटलर जो आज ‘ब्रितियाशिरोमणि’ मानला जात आहे तो तरी काय करीत आहे? रशियाला तो खुशाल पाय पसरूं देतो, तें काय रशियाचा पक्ष त्याच्या मतानें न्यायाचा असेल म्हणून? हिंसेचें शस्त्र स्वीकारल्यानंतर बलावल-विचार प्रधान. न्याय आपल्या बाजूला असेल तेवढा असेल आणि नसेल तेवढा नसेल. हिंदुस्थाननें काय किंवा कोणीं हि काय आजच्या यांत्रिक जगांत हिंसा स्वीकारायची म्हणजे न्यायाची आणि लोकशाहीची भाषा बाजूला च ठेवायची.

विटनशीं हिंसात्मक सहकार करण्याला आज तयार होणे म्हणजे केवळ अहिंसा-परित्याग च नव्हे, पण एकदम हिंसेच्या खोल पाण्यांत शिरणे आहे. हिंदुस्थाननें स्वखुपीनें, युरोपांत, आफ्रिकेत, आशियांत माणूसमारी-साठी माणसे पाठवायचीं म्हणजे जगभर विद्रोपाची आग लावायला प्रवृत्त व्हायचे. हिंदुस्थानच्या वाहेर माणसे पाठवीत नाहीं असे तर म्हणणे शक्य च नाहीं. कारण हिन्दुस्थानचा वचाव म्हणून एक तुटक वस्तु उरत च नाहीं. आफ्रिकेचा किनारा, भूमध्य समुद्र इत्यादि सर्व हिंदुस्थानच्या च सरहदी समजत्यागिवाय गत्यंतर नाहीं. म्हणजे वीस वर्षांची कॉंग्रेसची कमाई, आणि तीमुळे जगांत निर्माण झालेली आशा ही तर गेली च, पण हिंदुस्थानची हजारो वर्षांची कमाई वायां गेली. हिंदुस्थानच्या आपल्याला माहीत असलेल्या सवंध इतिहासांत हिंदी माणसे स्वेच्छा-पूर्वक हिंदुस्थानच्या वाहेर संहारार्थ निघालीं असें उदाहरण नाहीं. आम्ही वचावाची हिंसा करूं, उठावाची करणार नाहीं, हें हि जमायचे नाहीं. जी. दृ....११

‘अमर्यांदा-पुरुषोत्तम’ हें च आमचे दैवत व्हायचे, आणि त्याची पूर्ण उपासना करूं तर च आम्ही यशस्वी व्हायचे.

आणि यशस्वी व्हायचे म्हणजे काय ? इंग्लंडचे जेवढे शत्रु ते सारे आमचे शत्रु बनवून ठेवावयाचे. स्वराज्याच्या पहिल्यांत एवढे मोठें शत्रुत्व खरीद करणे म्हणजे जवळपास कायमच्या पारतंच्याची सोय करून ठेवणे आहे.

एवढे शत्रुत्व कोणाच्या बळावर पचवायची उमेद राखायची ? अर्थात् जितकी लांब आपली नजर जाऊ शकते तेवढया काळापुरते वोलायचे म्हणजे इंग्लंडच्या बळावर. हा हि मुद्दा विचारांत वेण्यासारखा आहे. माणशीं जेमतेम एक एकर जमीन असलेल्या. राष्ट्रांनै, अन्य राष्ट्रांना लुटण्याची कल्पना सोडल्यास, अवांतर किती हि जोर मारला तरी लक्रावर विशेष प्रमाणावर पैसा खर्च करणे स्पष्टपणे अशक्य आहे. इंग्लंडचा चालू यद्वाचा रोजचा खर्च सुमारे दहा कोटि रुपये आहे. हे असले राक्षसी खर्च राक्षस च करूं शकायचे. हिंदुस्थानांतील मानवांचे तें काम नाहीं. हिंदुस्थानांतील मानवांनीं तें आपले काम समजूळ नये. असे राक्षस जगांत जे कांहीं आहेत ते च जगाला गरजेपेक्षां अधिक झाले आहेत. हिंदुस्थानची आणखी त्यांत भर पडायला नको आहे. आणि सुदैवानै हिंदुस्थानची आर्थिक परिस्थिति किती हि सुधारली तरी हिंदुस्थानला तें शक्य हि नाहीं. हिंदुस्थानला फार मोठें लष्कर ठेवणे शक्य नाहीं, म्हणून त्याला विनलपकराचा मार्ग च एकंदरींत सोईस्कर होईल, असें जवाहरलालजी हि कर्धां कर्धां म्हणत असतात. अशा राष्ट्राला शत्रु-निर्माण-केला स्वाश्रयानें परवडणारी नव्हे. इतक्या हि उपर त्या कलेची उमेदवारी करावयाची म्हणजे अर्थात् ती पराश्रयानें च करायची. म्हणजे काय ? इंग्लंडकडून आम्ही आज स्वराज्याचे, नव्हे अगदीं पक्क्या पूर्ण स्वराज्याचे, वचन व्यायचे; आणि तें त्यांना सप्रेम, साभार आणि सव्याज परत करायचे. भगवान् अर्जुनाला गीता सांगून शेवटीं म्हणाले, ‘तू स्वेच्छेने काय तें कर.’ आणि पुन्हां म्हणाले, ‘सर्वं सोङ्गं मला शरण ये.’ दोहांचा मिळून अर्थ हा कीं

स्वेच्छेने मला शरण ये. ईश्वराच्या बाबतींत भक्तानें असें च करायला हवें. तें च आम्ही इंग्रजांच्या बाबतींत करायचें.

नैषिक अहिंसा बाजूला सारणे, आणि सरकारीं हिंसात्मक सहकार्य करणे उर्फ सरकारचे आणि अन्य हिंसा-निष्ठांचे हिंसात्मक सहकार्य स्वीकारणे, ह्यांतून निर्माण होणारी ही सारी निष्पत्ति लक्षांत घेतली म्हणजे “बहु मेळवूनि बल्लव अक्ष पल्हत जाय कृष्ण सोडून” अशासारखा हा प्रकार होऊन राहिला आहे असें म्हणावें लागतें. ह्याच्या उलट कॉप्रेसनें जर आपली अहिंसा दृढ केली, परभारं मिळणाऱ्या स्वराज्याची आशा च नव्हे तर कल्पना हि न ठेवतां कॉप्रेसचे सहकार्य म्हणजे नैतिक सहकार्य असें जाहीर केले, आणि स्वराज्याची सांगड चालू युद्धाशीं न घालतां, स्व-राज्य स्व-शक्तींने यथासमय, मार्तींतून गणपति निर्माण करावा त्याप्रमाणे, आमच्या अंतरंगांतून निर्माण करण्याची कारागिरी अवलंबिली, तर सर्व प्रकारे कुशल होणार नाहीं काय? असें स्वराज्य टाळणे कोणाला हि शक्य व्हायाचें नाहीं. सूर्यासारखें तें सहज उगवायचें. सूर्य उगवतो पूर्वेला तर प्रकाश आणि ऊव पसरते येट पश्चिमेपर्यंत सगळीकडे. ह्या स्वराज्याचें हि असें च व्हायचें. हिंदुस्थानांत तें जन्माला यायचें. पण सान्या जगाला त्याने मुक्तीचा मार्ग भोकळा व्हायचा. त्याचा शत्रु जन्मण्याच्या अगोदर मरायचा. अंतर्गत बंडाळीचा संभव मिटवून च तें जन्माला आलेले, त्यामुळे त्याच्या निवारणाचा प्रश्न तोंड च दाखवायचा नाहीं. आणि परचक्राची हि ती च गत व्हायची. किंवा ह्या दोन्ही प्रश्नांचे अवशेष कल्पून घेतले तरी त्यांची सोडवणूक आज भासते तशी चिकट भासायची नाहीं. हें स्वराज्य किती हि उर्शिरा मिळालें तरी तें च लवकरांत लवकर मिळायचें. कारण तें च स्वराज्य असायचें, आणि तें च चिरंजीव व्हायचें.

पण हिंदुस्थानला स्वराज्य खरोखर अहिंसेने मिळेल काय, अशी शंका ह्या ठिकाणी काढणारे काढतील च. ह्या शंकेचा आपणांला येथें विचार करण्याचें कारण नाहीं. कारण ही शंका नसून निष्क्रिय लोकांना हा निश्चय आहे. हिंदुस्थानला हिसेने स्वराज्य मिळण्याची शक्यता नाहीं हें ह्या

लोकांना माहीत आहे. आणि अहिंसेने कंधीं च कोणाला स्वराज्य मिळत नाहीं असा ह्यांचा विश्वास आहे. आणि म्हणून निष्क्रिय राहून टीकात्मक वाङ्गायांत भर घालण्याचा ह्यांचा कार्यक्रम ठरलेला आहे. तेव्हां त्यांच्या नार्दीं लागण्यांत कांहीं हंशील नाहीं. शिवाय संघटित अहिंसा हें स्वराज्याचें एकमेव व्यवहार्य साधन आहे असे आजतागाईत कॉग्रेस मानीत आहे. आणि तशा विचारांच्या लोकांसाठीं च हा लेख आहे.

पण कॉग्रेसवाल्यांचा घोटाळा वेगळा च आहे. व्यवस्थित सरकारदर्शी सामना देऊन स्वराज्य मिळविणे, आणि अचानक येऊन पडणाऱ्या परचक्रांचे किंवा अंतर्गत वंडाळीचे निवारण करणे, ह्या त्यांना अजीवात वेगळ्या कोटी भासतात. पहिली गोष्ट आमच्यापाशीं असलेल्या मोडक्या तोडक्या अहिंसेने साधतां येईल; पण दुसरी वलवानांच्या नैष्ठिक अहिंसे-शिवाय साधणे शक्य नाहीं; ही नैष्ठिक अहिंसा आम्हीं कोठून आणायची हा त्यांचा पैंच आहे.

माझ्यांना नम्र विचाराप्रमाणे हा एक भ्रम आहे आणि त्याचे निवारण होणे अगत्याचे आहे. स्वराज्य-रक्षणाप्रमाणे च स्वराज्य-संपादन हि नैष्ठिक अहिंसेशिवाय अशक्य आहे. आतांपर्यंत दुर्ब्रलांच्या अहिंसेचा प्रयोग आम्हीं केला. त्यांतून थोडी फार सत्ता मिळाली किंवा मिळाल्याचा आभास झाला. मी ‘आभास’ म्हणतों. कारण कॉग्रेसच्या राजवर्टींत काय प्रकार झाले ते आपण पाहिले च आहेत. तथापि आभास न म्हणतां थोडी-फार सत्ता मिळाली असे च आपण समजू या. पण हा सत्ताभास अथवा ही अल्प सत्ता, आणि ज्याला आम्ही ‘स्वराज्य’ म्हणतों आणि ज्याला ‘पूर्ण’ हें विशेषण जोडल्याशिवाय आमच्या जिवाचे समाधान होत नाहीं तं आमचे उद्घोषित ध्येय, ह्यांत जमीनअसमानाचे अंतर आहे. हें अंतर गडवडगुंडा अहिंसेने तोडलें जाणारे नाहीं. त्याला वलवानांची पराक्रमी अहिंसा च लागेल, हें समजण्याची आतां वेळ थालेली आहे. आणि हें जितक्या लक्षांत येईल तितके आमचे घोटाळे सुट्टील.

स्वराज्य हा वर वर्णिल्याप्रमाणे मार्तीतून निर्माण करावयांचा गणपति

आहे, नदींतून वाहून येणारा नर्मदा नव्हे. आमच्यांतल्या थोरामोठयांची अशी समजूत होऊन बसली आहे, की आम्ही जे थोडे-बहुत अहिंसेचे प्रदर्शन केले, त्यानें जणू भगवान् संतुष्ट झाला, आणि संतुष्ट झालेल्या भगवानानें आमच्या संकटमोचनार्थ चालू महायुद्ध पाठविले. आमचा तो शुद्ध भावानें केलेला अल्पतम प्रयत्न आणि भगवंतानें पाठविलेली ही कृपा ह्यांच्या संयोगानें आमचे कार्य आतां लवकर च साधते, ह्या कल्पनेनें ग्रासल्यामुळे दुवळी अहिंसा हि आम्हांला स्वराज्यांत ढकलील अशा गफलतींत आम्ही सांपडलो आहोत. बेळ्क सापाच्या तोंडांत सांपडला तरी तोंडांतली माशी सोडत नाहीं, तसा इंग्रजाच्या बाबतींत अनुभव आल तर आम्हांला अनायासें स्वराज्य मिळत नाहीं हैं स्पष्ट च होईल. पण ह्याहून उलट अनुभव येऊन त्याने आम्हांला स्वराज्य देऊन टाकले तरी आम्हांला स्वराज्य मिळत नाहीं हैं माझे म्हणणे मी वर मांडलेले च आहे. नैष्ठिक अहिंसेशिवाय स्वराज्य राखण्याची जशी आम्हांला आज पंचाईत पडली आहे तशी नैष्ठिक अहिंसेशिवाय स्वराज्य मिळविण्याची हि आम्हांला पंचाईत पडली पाहिजे.

“मग काय तुम्ही व्यवस्थित सरकारशीं सामना देणे आणि आक्रमणाचा किंवा बंडाळीचा प्रतिकार करणे ह्यांत काहीं च फरक करीत नाहीं ?” उत्तर : ‘करतो आणि करीत नाहीं.’ एकीकडे दुवळी अहिंसा चालेल आणि दुसरीकडे वीर्यवती लागेल अशा अर्थानें फरक करीत नाहीं. स्वराज्य म्हणजे पूर्ण स्वराज्य असा जर अर्थ असेल तर दोन्हीकडे वीर्यवती अहिंसा च लागेल. पण व्यवस्थित सरकारशीं सामना देतांना तिची ज्या प्रकारची कसोटी होईल त्याहून वेगळ्या प्रकारची कसोटी दुसरीकडे होईल, असा फरक मी करतो. त्यांत पुढां ‘वेगळ्या प्रकारची’ कसोटी म्हणतो. ‘ज्यास्त’ कसोटी असें हि निश्चयानें म्हणत नाहीं, आणि ‘कमी’ हि म्हणत नाहीं.

द्यावर काहीं लोक म्हणतात की “तुमचे म्हणणे सारे कवूल, पण न्यक्तिशः कवूल. नैष्ठिक अहिंसेवर आमची श्रद्धा आहे. तिची तयारी

आम्ही करूं, पाय लटपटले तरी करूं, पण आम्ही जनतेचे प्रतिनिधि आहोत. त्यामुळे आमचे नुसते पाय च लटपटत नाहीत. डोके हि लटपटते. जनतेला आजच्या स्थिरीत अहिंसा मानवेल काय? आमच्या मते मानव-णार नाही.” द्यावर दुसरे उत्तर देतात, ‘ऑल इंडिया-कॉग्रेस कमिटीचा कौल घेऊ.’ मी म्हणतो ही सारी विचारसरणी च गैरलगृ आहे. आम जनता, चाळीस कोटीनीं मोजली जाणारी जनता, हिंदुस्थानसारखी प्राचीन अनुभवी जनता, अनेक मानव-समूहांनीं वनलेली जनता, ही केव्हां हि, आणि कोणाला हि न पुसतां, अहिंसक समजून घ्यावी. तिला हिंसक पक्षांत ढकलणे, किंवा कमिटीला पुसणे, म्हणजे व्यर्थ वेळ च घालविणे आहे. हिंदुस्थानची जनता अहिंसक, अहिंसक आणि अहिंसक. ती “अहिंसा-वादी” नव्हे. हा ‘वाद’ तिच्या तर्फे तिच्या विद्वान् सेवकांनीं वदायचा आहे. ती “अहिंसा-कारी” हि नव्हे. हा ‘कार’ तिच्या तर्फे तिच्या सत्याग्रही सेवकांनीं करायचा आहे. ह्यांनी आणि त्यांनी तिला ‘तूं अहिंसा वादी आहेस का? आणि तूं अहिंसाकारी आहेस का?’ असा चावट प्रश्न विचारायचा नाही. व्यक्तिशः आमची जर अहिंसेवर श्रद्धा असेल तर त्या अहिंसेतून शक्ति निर्माण करणे आमचे काम आहे. द्या आमच्या कामाला जनतेचा केव्हां हि उत्तम आशीर्वाद आहे. अहिंसेसारख्या प्रश्नांबाबत जनतेच्या मत-परिज्ञानाची गरज नाही. तिचे स्वभाव-परिज्ञान पुरें आहे.

द्यावर कांहीं लोक म्हणतात, “हें हि कबूल. पण आमच्या पुढे प्रश्न तर्तीतर्तीचा आहे. आम्ही अहिंसेचा आग्रह धरून वसलों तर आम्ही तयारी करूं, शक्ति संपादन करूं, कालांतरानें सिद्धि हि मिळवूं, पण चालू घटकेला आम्ही अगदीं च कोपन्यांत पडल्यासारखे होऊं. दुसरे पक्ष पुढे येतील. सरकार त्यांना हाताशीं धरील. आणि राज्यकारणांत आम्ही जुना अंक होऊन वसूं.” कांहीं हरकत नाहीं. आपल्याला राज्यकारण करायचे च नाहीं. आपल्याला स्वराज्यकारण करायचे आहे. गांधीजी लिहितात त्या प्रमाणे पुढे जातील ते हि आपले वंधु च असतील. मी तर म्हणतों,

आपल्या ह्या स्वराज्य-साधनेच्या पवित्र कार्यात आम्हीं ईश्वराची ही च प्रार्थना करावी, कीं आम्हांला त्यांने कोणत्या हि कोपन्यांत टाकावें, पण भ्रमांत आणि मोहांत टाकूं नये. आम्ही स्वराज्य-साधक आहोत. आम्हांला राज्यकामनेचा स्पर्श न होवो.

“न त्वं कामये राज्यम्”

या. से. वृ. ऑगस्ट, १९४०

३० प्रार्थनेनंतर

पहिल्या प्रथम माझ्यासंवंधीं च सांगतों. एकूण नऊ महिन्यांत ९ रत्तल वजन कमी झाले. त्यापैकी ६ रत्तल वजन भरून आले. आहार येथल्यासारखो च घेत होतों.

माझा कार्यक्रमः—सकाळची प्रार्थना, आसपास चारीबाजूला निजले-ल्यांना वास होऊं नये म्हणून, मनांतल्या मनांत करीत असें. त्यानंतर प्रातर्विधि, वाचन, अल्पाहार आणि मग ८॥ वाजेपर्यंत दोन वर्ग. एक वर्ग संस्कृत वालमीकि रामायण, आणि दुसरा वर्ग गीतेसंवंधीं चर्चा. वर्गानंतर फिरावयास जातों. नंतर थोडे लिहीत असतों. त्यानंतर भोजन, विश्रान्ति. मग थोडा वेळ सूत कांततों. नंतर सार्वजनिक सूत-कताई येथल्यासारखी च अधीं तास होते. त्यांत सर्वे तर सामील नसतात पण अर्धे अधिक असतात. कताईनंतर आदल्या दिवसाच्या कांतलेल्या तारांची नोंद होते. त्यानंतर एक मनुष्य वर्तमानपत्रीय वातम्या टांचून टिपून आणलेल्या असतात त्या ऐक-

[अधिकितगत सत्याग्रहाच्या दुष्कृत्या जेल-याचेनंतर तारीख १२-७-४१ रोजीं विनोबांनीं नालवाडी येथे सायंकाळच्या प्रार्थनेचे वेळीं दिलेल्या प्रवचनाचा सारांश.]

वतो. त्यानंतर फिरणें, संध्याकाळच्या जेवणानंतर २० मिनिटे रिकार्मी असतात. यानंतर संध्याकाळची प्रार्थना. हल्लीं प्रार्थनेत स्वराज्याची आपली काय कल्पना आहे तें सांगतों. रामायण वाचीत होतों पण डोळ्याच्या कारणानें तें वंद केले आहे. प्रार्थनेनंतर ८॥ ला झांप व सकाळीं ४ ला जागृति.

माझ्या डोळ्यांसंबंधीं लोकांना कमी-अधिक माहिती मिळाली असेल. डोळा थोडा कमजोर झाला आहे ही गोष्ट खरी आहे. कुराणाच्या वाचनानें हें झाले आहे. एरवीं हि झाले तर असतें च पण आज आलेला थकवा कांहीं वर्षानंतर आला असता. या थकन्यामुळे अधिक वाचण्या-लिहिण्याची शक्यता नाहीं. कर्तव्य म्हणून जेवढे वाचावें-लिहावें लागतें, त्यापेक्षां जास्तीची जरूरी हि नाहीं. मी डोळ्यांना त्रास देण्याचें वंद केले आहे. सकाळीं फक्त अर्धी तास कुराणासाठीं देतों.

यानंतर तेथल्या वातावरणासंबंधीं सांगावयाचें तर तेथें निरनिराळे लोक आहेत. प्रांताचे अध्यक्ष आहेत, तालुक्यांचे अध्यक्ष आहेत, असेम्भवीचे सभासद वगैरे पुष्कळ अधिकारी लोक आहेत. त्यांच्यापासून पुष्कळ घेण्यासारखें आहे. माझ्या लक्षांत एक गोष्ट आली कीं या सर्व समाजाला एकत्र रहावयाचें आहे तर त्यांच्यांत कांही सामुदायिक भावना निर्माण घ्यावयास हवी.

सामुदायिक भावना निर्माण होण्याला मला तकली हें साधन उत्तम वाटतें. या गोष्टीचा अनुभव जेवढमध्यें पुष्कळ लोकांना आला. माझे जेव्हां सुटावयाचें ठरलें तेव्हां मंडळींनी ठरविलें कीं उद्यां रोजच्या अर्धी तास-ऐवजीं एक तास कांतावयाचें आणि तें सूत विनोवांना यावयाचें. काल मी सुटावयाच्या वेळीं सर्व लोक एकत्र अले होते. त्यांनीं प्रेमाची संज्ञा म्हणून तें सूत दिले आहे. ही समुदाय-भावना आहे.

एपिलच्या ६ किंवा १३ कोणत्या तरी एका तारखेला कांहीं मंडळींनी २४ तास अखंड सूत कांतले. त्यांत विशेष गोष्ट ही होती कीं दोन माणसांनीं अखंडे २४ तास दोन तकल्या चालविल्या. असला प्रयोग आपल्या वेशें आतांपर्यंत केला गेला नव्हता, तो तेशें शाला. त्यांपैकीं

एकानें २४ तासांत २१ लट्टी कांतल्या. तासांत १ लट पडली असती तर गति वरी पडली असें म्हटले असतें, कांतणारानें दोन्ही हातांनी सूत कांतलें. त्याला थकवा तर आला होतां च. पण तो मुख्यतः वसण्याचा होता. हात किंवा पोटरी दुखली असा नव्हता.

यानंतर येथील मंडळींना कांहीं गोण्टी सांगावयाच्या आहेत. माझें लक्ष खांडण-विचरणाच्या प्रयोगाकडे लागून राहिले आहे. त्यासंबंधीं मीं लेख हि लिहिला होता. त्यांत सूचित केले होतें कीं मंडळींनीं यासंबंधीं चे आपले अनुभव मला कळवावे. परंतु त्यासंबंधीं कोणाकडून माझ्याकडे कांहीं आले नाहीं. मीं जेलमध्ये खांडण-विचरण सुरु केले परंतु माझ्या वोटांच्या घामाच्या अडचणीमुळे तो प्रयोग वंद करावा लागला. तरी पण जो कांहीं अनुभव आला त्यावरून विचार करतां सर्व क्रिया करून एका घंट्यांत एक लट होण्यास हरकत नाहीं. त्या क्रियेत अपार शक्ति आहे. त्यासाठीं आपल्या येथील वन्या च मंडळींनीं रोज नियमानें अर्धा तास घालविणे उपयोगाचे होईल.

आपल्या मंडळींनीं आपल्या जीवनाच्या तत्त्वांचा अभ्यास केला पाहिजे. आपल्या येथील मंडळींना आपल्या सर्व तत्त्वज्ञानाची माहिती असावयास पाहिजे. खादी-शास्त्राच्या ज्या परीक्षा निघाल्या आहेत त्या तर चाल्या च. शिवाय आपल्या येथील सर्वाकडून ग्रामोद्योग, खादी वैगरे तत्त्वांचा अभ्यास झाला पाहिजे.

आपल्या मंडळींत हिन्दू-मुसलमान ही भावना नाहीं. पण आपल्या मनांत तशी भावना नाहीं म्हणून आतां आपल्याला कांहीं करावयाचें नाहीं असें नाहीं. आज सर्वत्र जे देंगेधोपे होऊन राहिले आहेत त्यांत प्राणाहुति देण्याची पाळी आली तर खुशाल प्राण सोडतां यावे अशी आपली तंयारी पाहिजे. या यादवींत प्राण देण्याची आपल्यावर पाळी आली तर तो दुभ मुहूर्त वाटला पाहिजे. आपले प्रेम उक्कराला पोहोंचलें असेल तर च आपण तसें करूं शक्रं. प्रेमाच्या अभावीं असें होणार नाहीं. एकमेकांविषयींचे प्रेम परिपूर्ण आणि उक्कट असलें पाहिजे. आतां च आपण रामायणांत वाचलें,

कीं रामचंद्र जटायूला सांगून राहिले आहेत, “आ जटायू! तुझ्या पुण्यानें च तुला गति मिळाली आहे. जे परहिताविषयीं नेहमीं तत्पर असतात त्यांना या जगांत दुर्लभ असें कांहीं च नाहीं.” आपल्या चित्तांत कोणत्या हि प्रकारचा भेदभाव नसला पाहिजे. तर च आपण कसोटीला ठिकूं.

येथें प्रार्थना ठिक होऊन राहिली आहे. पण शेवटीं जी सूत-नोंद होते त्यांत सर्वांचीं नांवें दिसत नाहींत. तीं नांवें असावयास पाहिजेत. या चाबर्तींत पाश्चात्य राष्ट्रांचा दाखला घेण्यासारखा आहे. लाखां माणसे दोन्ही वाजूंला लढून राहिलीं आहेत. केवढी त्यांची रचना शक्ति, किती अफाट व्यवस्था! शबूच्या हातांत आपली मालमत्ता पडूं नये म्हणून आपले ठिकाण सोडून जातांना ती पद्धतशीरपणे जाळून ठाकतात. लढाईत जीं जीं टिकाणे जिंकीत जातात त्या ठिकाणीं त्यांना आपल्यावरोवर वीज, रेल्वे, पाणी, अन्न सर्व कांहीं घेऊन जावै लागतें. ही त्यांची रचनाशक्तिं आपल्यांत यावयास पाहिजे आणि आपल्याला ती सहज असावयास पाहिजे. या आपल्या सूत नोंदण्याच्या लहानशा क्रियेत आपल्या जीवन-श्रद्धेचा अंश ओतला पाहिजे.

आतां पहा ना, मला जर हैं वळण लागले नसतें तर मी जेलमध्ये जाऊन काय करूं शकलों असतों! आज जेलमध्ये जी प्रेमाची गांठ दिसून राहिली आहे ती एरवीं दिसली नसती. तेथें एक्रूं ३५ चरखा संघाचे सभासद - महिन्यांत हजार वार सूत देणारे - झाले. हा सर्व परिणाम कशाचा आहे! आतां हैं सर्व किती दिवस टिकेल तें एका परमेश्वराला च माहीत. परंतु आपण जेथें जाऊ तेथें आपले वातावरण आपल्याभांवतीं निर्माण झाले पाहिजे. सूर्य जेथें जातो तेथें आपले किरण तो आपल्यावरोवर च वेऊन जातो.

आम-सेवा-मंडळ, वरधा

—प्रकाशन—



		किंमत रु. आ.	ट. रु. आ. पै.
१	मधुकर (आवृत्ति तिसरी)	१—८	२—०
२	जीवन-दृष्टि (आवृत्ति दुसरी)	१—८	२—०
३	*विनोदाके विचार पहिला भाग (आ० दुसरी)	१—८	२—०
	” ” दूसरा भाग	१—८	२—०
४	स्वराज्य-शास्त्र (आवृत्ति दुसरी)	०—१०	१—३
	” ” (हिंदी)	०—१०	१—३
५	गीता-प्रवचने	२—८	२—०
६	स्थितप्रज्ञ-दर्शन	१—८	२—०
७	उपनिषदांचा अभ्यास (प्रस्तावना-खंड)	२—०	१—६
८	विचार-पोथी (आवृत्ति दुसरी)	१—०	१—६
	” हिंदी	१—८	१—६
९	*मूल उद्योग : कांतणे	०—१०	१—३
	” ” हिंदी, (आवृत्ति दुसरी)	०—१०	१—३
१०	गीताध्याय-संगति	०—१	०—१
११	स्वातंत्र्याची प्रतिज्ञा आणि तिचा अर्थ	०—४	०—१
१२	गीताई, (आवृत्ति नववी)	०—२	०—१
१३	अभंग-ब्रते	०—६	०—१
१४	शानदेवांची भजने	०—६	१—३
१५	नामदेवांची भजने (आवृत्ति दुसरी)	०—८	१—०
१६	एकनाथांची भजने	०—६	१—०
१७	संतांचा प्रसाद	०—१२	१—३
१८	ईशावास्योपनिषत्, (मराठी, हिंदी)	०—४	०—१

ग्राम-सेवा-मंडळ, वरधा

—प्रकाशन—



	किंमत रु. आ.	ट. ख. आ. पै
श्री० कुन्दर दिवाण कृत—		
१ श्रीमद्-भगवद्-गीता विषयविभागादि-उंवलित तथा विनोदाकृत गीताध्यायं-संगतिके साथ	०—४	१—०
२ गीता-गीताई	०—८	१—३
३ धर्म-पद	०—१२	१—६
४ आश्रम-संगीत (आवृत्ति दुसरी छापत आहे)		
५ *वस्त्रपूर्णा (मराठी)	१—४	१—६
६ *तकली (हिंदी, उर्दू)	१—४	१—६
श्री० सत्यन कृत—		
७ तकली कैसे काऱ्ठे ?	०—४	१—६
श्री० मनोहर दिवाण कृत—		
८ महारोग (मराठी)	१—०	१—६
९ *कोढ (हिंदी)	०—१२	१—६

—आगामी—

- (१) सत्याग्रह आणि स्वराज्य
- (२) ईशांशास्य-वृत्ति
- (३) तुकारामांचीं भजने
- (४) विनोदा-विचार-धारा
- (५) ज्ञानदेवांचीं भजने (चिंतनिकेसह) आवृत्ति दुसरी

सूचना—

- १ पुस्तके प्रायः व्ही. पी. नॅ पाठविलीं जात नाहींत.
- २ टपाल खर्चाद्विवाय रजिष्ट्रेशनसाठी तीन थाणे अधिक पाठवावे.
- * अन्य-प्रकाशित.

